

# EDUCACIÓN OLÍMPICA Y MUNDIAL DE FÚTBOL





# Junio: mes de la Educación Olímpica y el Mundial de fútbol

## Fundamentación

El vínculo entre el Mundial de Fútbol y el Mes de la Educación Olímpica (Resolución N° 3686/25 Calendario Escolar Ciclo Lectivo 2026) ofrece una oportunidad pedagógica para promover los **Valores Olímpicos** (excelencia, amistad y respeto) utilizando la pasión por el fútbol como motor.

Ambos eventos comparten cruces históricos, reglamentarios y simbólicos que permiten desnaturalizar el espectáculo deportivo y convertirlo en un objeto de aprendizaje transversal.

La propuesta busca transformar las dinámicas competitivas tradicionales, garantizando la equidad, promoviendo el "Juego Limpio" (Fair Play) e integrando a toda la comunidad educativa desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Secundario.

## Propósitos

- ✱ Promover los valores del olimpismo (respeto, amistad, excelencia) a través del juego y el deporte.
- ✱ Desarrollar el pensamiento crítico e histórico investigando los orígenes y la evolución de ambas competencias (Juegos Olímpicos y Copa del Mundo).
- ✱ Fomentar el trabajo cooperativo y la resolución pacífica de conflictos mediante el deporte escolar y los debates reflexivos.
- ✱ Integrar saberes de las ciencias exactas, naturales y sociales, articulando transversalmente con las diferentes áreas del conocimiento mediante la aplicación de tecnologías, herramientas digitales y metodologías de investigación orientadas al fenómeno deportivo.



## Actividades propuestas

### Nivel Inicial

 **El Viaje de los Anillos en Pelota**



- \* **Materiales:** cinco pelotas (aros, discos de cartón) pintadas o forradas con los colores de los anillos olímpicos (azul, amarillo, negro, verde y rojo). Aros o conos de los mismos colores para marcar las "estaciones". Telas pequeñas o pañuelos.
- \* **Dinámica del juego:** El grupo se divide en parejas. El desafío cooperativo consiste en transportar cada pelota desde el centro del patio hasta su "estación" correspondiente sin que toque el piso y sin agarrarla con las manos. Para lograrlo, deberán coordinar sus movimientos sosteniendo la pelota entre los dos (por ejemplo: panza con panza, espalda con espalda, o transportándola juntos sobre una tela tensada). Si la pelota se cae, frenan, se ayudan a acomodarla y siguen, entendiendo que el error es parte del juego.
- \* **Abordaje Cultural (Los Continentes):** Las estaciones de llegada (aros) representan los diferentes continentes unidos por el olimpismo y el Mundial. Al llegar a cada base, se les cuenta brevemente a quién representa ese color (Azul: Europa, Amarillo: Asia, Negro: África, Verde: Oceanía, Rojo: América). Se aprovecha este momento para dialogar sobre cómo el juego y el deporte unen a las infancias de todo el mundo.
- \* **Pedagogía del cuidado y ESI:** Esta actividad desactiva la competencia por llegar primero. El foco está puesto en la comunicación motriz, el registro del cuerpo del otro y la empatía. Se fomenta el cuidado mutuo para no dejar caer el elemento, garantizando un espacio de exploración seguro, libre de presiones y donde todas las parejas celebran el logro colectivo al reunir los cinco colores.



### **El Baile de las Mascotas:**

- \* Inventar coreografías que combinen festejos de gol con movimientos de deportes olímpicos tradicionales (correr, saltar, lanzar) para desarrollar la motricidad y la expresión corporal.



### **Pintores de Camisetas por la Paz:**

- \* Decorar plantillas de camisetas de fútbol utilizando sellos con las manos para crear un diseño representativo de la paz y la unión.

## **Nivel Primario**

### **Juego Limpio y Reflexión (Fair Play)**



### **El Semáforo de los Valores:**

- \* Implementar un torneo donde se modifican las tarjetas: la verde premia la empatía (ej. ayudar al rival), la amarilla advierte faltas al olimpismo y la azul destaca el trabajo en equipo.

### **Debates sobre Dilemas Olímpicos:**

- \* Analizar videos de jugadas polémicas en mundiales y olimpiadas para debatir la aplicación del "Juego Limpio".

## **Torneos y Desafíos**

### **Gincana de los Anillos Futboleros:**

- \* Circuito de cinco estaciones donde se combinan destrezas técnicas del fútbol (pases, dominio) con desafíos de relevos, exigiendo que nadie pueda ganar solo.

### **Mundial de Fútbol:**

- \* Organizar partidos inclusivos modificando reglas para garantizar la participación activa de todos los estudiantes.


# **Nivel Primario (segundo ciclo)**

# **Nivel Secundario**

## **Propuestas de Actividades Interdisciplinarias**

### **Educación Física + Biología / Ciencias Naturales**

- \* **El Laboratorio del Alto Rendimiento:** Realizar un circuito físico simulando el entrenamiento de un futbolista o un deportista olímpico. En Biología, los estudiantes miden la frecuencia cardíaca, capacidad pulmonar y temperatura corporal, analizando la adaptación de los sistemas circulatorio, respiratorio y muscular para alcanzar la "Excelencia".
- \* **Nutrición y Combustible Deportivo:** Diseñar y comparar el menú ideal de un



plantel mundialista con la dieta de un maratonista olímpico. Analizar biomateriales (carbohidratos, proteínas, lípidos) y los procesos de obtención de energía celular (ATP).

### **Educación Física + TIC**

- \* **El Videoanálisis del Fair Play:** Filmar los partidos escolares con celulares. En Informática, usar software de edición o apps de análisis deportivo para detectar infracciones o grandes gestos de compañerismo, y editar un "Compacto de Valores Olímpicos" para redes institucionales.
- \* **Programación de un Árbitro Asistente (Mini-VAR):** Utilizar [Scratch](#), [Arduino](#) o [Micro:bit](#) para programar un sensor de movimiento que detecte cuándo una pelota cruza la línea de meta. Instalar y probar el prototipo en los arcos del patio durante un partido.

### **Educación Física + Química**


- \* **La Ciencia de los Materiales:** Investigar la evolución de los elementos deportivos (pelotas, arco, jabalina, disco etc) indumentaria y calzado deportivo. Analizar propiedades de polímeros sintéticos, impermeabilidad y aerodinámica, y realizar pruebas de campo comparando pelotas comunes con profesionales.
- \* **Isotónicas Caseras y el Equilibrio Osmótico:** Investigar los componentes de las bebidas deportivas y preparar una isotónica casera calculando concentraciones.

### **Educación Física + Lengua y Literatura**

- \* **Crónicas de un "Momento Olímpico":** Asumir el rol de periodistas deportivos. Leer diferentes autores y redactar crónicas centradas en los momentos compartidos en los encuentros escolares destacando los valores olímpicos y el Juego Limpio.
- \* **El Manifiesto del Hincha:** Debatir sobre cantos que se escuchan en las canchas y redactar cooperativamente un manifiesto. Crear canciones de aliento que resaltan el esfuerzo sin agraviar al rival.

### **Educación Física + Educación Musical**

- \* **La Banda Sonora de la Superación:** Analizar himnos de Mundiales y aperturas de Juegos Olímpicos, estudiando su ritmo e instrumentación.

- 
- \* Componer canciones oficiales de apertura y cierre para los eventos deportivos que se realicen en la escuela.

### **Educación Física + Geografía + Formación Ética y Ciudadana**

- \* **Feria de las Naciones Mundialistas:** Adoptar un país clasificado, investigar su cultura, historia olímpica y tradición futbolística, y exponerlo en stands interactivos.
- \* **El Mural de la Tregua:** Diseñar un mural, bandera, afiche (físico o digital) inspirado en la "Tregua Olímpica", donde el fútbol actúe como puente de paz entre culturas y exponga mensajes para detener conflictos globales.

### **Educación Física + Historia**

- \* **Línea de Tiempo Interactiva:** Diseñar una cronología conectando los hitos del fútbol en los Juegos Olímpicos y el nacimiento de la Copa Mundial.
- \* **Biografías del Respeto:** Crear podcasts o infografías sobre futbolistas icónicos (Messi, Neymar, Guardiola) que participaron en ambos eventos, destacando su superación.
- \* **El Enigma de las Estrellas de Uruguay:** Investigar por qué la selección uruguaya lleva 4 estrellas si ganó 2 Mundiales, descubriendo el reconocimiento de la FIFA a los torneos olímpicos antiguos.
- \* **Orgullo Entrerriano:** Realizar una investigación y mapeo sobre los deportistas nacidos en la provincia que representaron a la Argentina en los Juegos Olímpicos y/o los Mundiales de Fútbol.

### **Expresión Artística y Literaria: Concurso Olímpico COA (Comité Olímpico Argentino) 2026**

Sumamos una propuesta que vincula el deporte con la creatividad y la reflexión. Se invitará a los estudiantes a participar de la 44° Edición del Concurso Nacional de Dibujo y Literatura COA 2026. Este certamen es impulsado por la Comisión de Cultura y Legado Olímpico del Comité Olímpico Argentino.

El eje motivador de este año es la frase: "EL DEPORTE NOS UNE" UN CAMINO DE AMISTAD Y RESPETO. El objetivo es que los estudiantes representen cómo la competencia y el juego funcionan como puentes para celebrar la unión, la amistad y el respeto.



En este es el link encontrarán las bases y condiciones de la 44° Edición del Concurso Nacional de Dibujo y Literatura COA 2026.\_

<https://drive.google.com/file/d/1HADm7a2keiCkUH5yOS9t0SBQdr3eUz0T/view?usp=sharing>

## Bibliografía y Recursos Audiovisuales

- Bases y condiciones de la 44° Edición del Concurso Nacional de Dibujo y Literatura COA 2026. Disponible en:
- <https://drive.google.com/file/d/1HADm7a2keiCkUH5yOS9t0SBQdr3eUz0T/view?usp=sharing>
- Campaña de Prevención y Cuidado Integral en el Ámbito Educativo. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1piScAt2NwFQXSLiG9xs7POwWtL6beKLr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1piScAt2NwFQXSLiG9xs7POwWtL6beKLr/view?usp=drive_link)
- Guía de la Educación Olímpica: Enseñanza de valores a través del deporte. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1xB8\\_Cn2rzoyAanRbwOcOvIJGcigoJSej/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xB8_Cn2rzoyAanRbwOcOvIJGcigoJSej/view?usp=sharing)
- Portal Aprender: Mes de la celebración de la Educación Olímpica en Entre Ríos. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/junio-mes-de-la-educacion-olimpica/>
- Mundial-Prevención y Educación Física Ministerio de Capital Humano Secretaría de Educación. Disponible en: <https://docs.google.com/document/d/1WlIOUarhxAbyjImSHXCMeGbob8tkndaW/edit?usp=sharing&oid=110650647402541910599&rtpof=true&sd=true>

## Herramientas Tecnológicas y de Programación

- Proyecto "Árbitro Asistente (Mini-VAR)": Propuesta para utilizar Scratch, Arduino o Micro:bit.
- Scratch (MIT Media Lab). Plataforma de programación por bloques. Disponible en su versión online en: <https://scratch.mit.edu/> y para descarga offline en: <https://scratch.mit.edu/download>
- Micro:bit Educational Foundation. Plataforma MakeCode e información para docentes. Disponible en: <https://makecode.microbit.org/> y <https://microbit.org/es-es/>
- Arduino. Software y plataforma de creación electrónica. Disponible en: <https://www.arduino.cc/> y su editor web en: <https://create.arduino.cc/>

# EDUCACIÓN OLÍMPICA Y MUNDIAL DE FÚTBOL