



## "El Consentimiento es una construcción colectiva"

La presente es una propuesta a la vez que una invitación que se enmarca en la **Primera Semana de la Educación Sexual Integral** y tiene como objetivo poder reflexionar sobre el Consentimiento en el aniversario de los 20 años de la sanción de la **Ley 26150/06**.

A partir de la entrega de afiches elaborados por la Coordinación de ESI a través de las referentes ESI de cada Departamento, se tiene como propósito facilitar el entendimiento y las estrategias adecuadas ante situaciones de la vida cotidiana institucional, donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes son los protagonistas.

En tal sentido se presenta en formato de situaciones un dilema donde el estudiantado tendrá que formularlo y conversar acerca de las opciones que elija y sus consecuencias. Intenta promover una reflexión sobre el consentimiento de manera colectiva para poder acordar y resignificar su sentido desde la Educación Sexual Integral. Esta resignificación no intenta llegar a respuestas correctas o al deber ser sino que pretende disponer de espacios de escucha, de intercambio, de circulación de la palabra.

La resignificación del consentimiento supone acordar su alcance y su resonancia en la calidad de las relaciones interpersonales, en el marco de la **Convención de los Derechos de los NNyA** y la **Ley N° 26.485** de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en el ámbito en que desarrollan sus relaciones interpersonales. Estos instrumentos habilitan a trabajar los vínculos, la construcción de los afectos, el reconocimiento del otro, las asimetrías de poder, los tipos de violencia de género, problematizar los contextos de pertenencia en donde se desarrollan, y construir las herramientas sociales y singulares de cuidado, entre otros.

En el marco de la Semana de la ESI creemos necesario poner en valor el consentimiento, la pregunta, el respeto hacia la decisión de los otros, la afectividad, la autonomía progresiva, el deseo, la igualdad en los vínculos y la relevancia de la responsabilidad colectiva en la construcción del lazo social.

■ **Personas destinatarias:** Estudiantes de nivel Primario, Secundario, Superior, modalidades y docentes.

### NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



- **Situación 1:** Encuentro un paquete dirigido a una compañera. ¿Lo abro o espero que llegue esa persona?
- **Situación 2:** Uma contó que está mal pero no me puede decir nada porque es un secreto con su tío. ¿Qué podemos hacer?
- **Situación 3:** Pablo utiliza una silla de ruedas para su movilidad. Cuando quiere ir al baño necesita ayuda pero él no quiere que sea la docente ¿Cómo podemos ayudarlo?

**Situación 4:** Juliana vino llorando porque el profe de Ed. Física le dijo "movete gordita" frente a sus compañeros.

*Esta sugerencia pretende ser transversalizada desde distintos espacios curriculares o institucionales, es decir que pueda ser resignificada desde la situacionalidad en donde se desarrolle.*



**NIVEL SECUNDARIO / SUPERIOR**

- **Situación 1:** Juliana le mandó una foto a Pilar para mostrarle cómo le quedaba la última malla que se compró y sin saber cómo, esta imagen se viralizó en la escuela.
- **Situación 2:** Jugando a "verdad consecuencia", Byron besó a Dylan como prenda. Hace una semana Bayron viene peleándose a la salida de la escuela por este tema.
- **Situación 3:** Martina está preocupada por que su ex-novio tiene un video de ella y la amenaza con viralizarlo si no vuelven.
- **Situación 4:** Alma vino afligida y contó a sus amigas que su novio le rompió el teléfono.

*Esta sugerencia pretende ser transversalizada desde distintos espacios curriculares o institucionales, es decir que pueda ser resignificada desde la situacionalidad en donde se desarrolle.*