

EDUCACIÓN

FÍSICA



INTRODUCCIÓN

El deporte tiene un enorme potencial educativo y el mundial es una gran oportunidad para que desde la escuela podamos tener una mirada integral articulando los diferentes espacios curriculares, como así también, hacer foco en la transmisión de valores como: esfuerzo, superación, perseverancia, respeto, solidaridad y compañerismo.

Por ello, tomaremos el Mundial de Fútbol Qatar 2022 para su abordaje pedagógico desde múltiples perspectivas, articulando entre diferentes áreas del conocimiento y también como vehículo de un conjunto de ideas, representaciones, hábitos y prácticas que promuevan la inclusión, la igualdad entre los géneros y el acceso al juego libre de discriminación.

ALGUNOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA PLANIFICACIÓN

- El desarrollo de la conciencia corporal y de las posibilidades lúdicas y motrices en condiciones de igualdad, sin prejuicios sustentados en las diferencias entre los géneros.
- El desarrollo de actividades corporales y actividades motrices compartidas entre estudiantes con énfasis en el respeto, el cuidado por una/o misma/o y por la/el otra/o y la aceptación y valoración de la diversidad.

- El despliegue de las posibilidades del propio cuerpo en diálogo con el medio social, en el que se incluyen las relaciones entre los géneros, con atención a la igualdad en la realización de tareas grupales, juegos y deportes, elaboración y aceptación de las reglas.
- La comprensión, la construcción, la práctica y la revisión de diferentes lógicas de juego de cooperación y/u oposición, con sentido colaborativo y de inclusión.
- El desarrollo de actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de una/o misma/o y de las/os otras/os a través de actividades motrices que posibiliten la resolución de conflictos cotidianos y la convivencia democrática.

ACTIVIDADES

ANTES DEL EVENTO

➤ ***Nuestro equipo va al Mundial***

Preparándonos para la ceremonia inaugural y los partidos, identificamos nuestro equipo, colores, banderas, canciones, mascota, etc. Acordamos de qué manera alentarlos: confección de banderas, accesorios, creación de canciones, etc.

Investigar sobre el país sede, conocer sus costumbres, historia, bandera, himno, logo del mundial 2022, mascota, canción representativa. Sobre los países participantes: cultura, idioma, ubicación geográfica, entre otros.

DURANTE EL EVENTO

➤ ***Armar un Mundial de fútbol/juegos***

Formar equipos mixtos, con la participación de todas las salas/grados/años, que desarrollarán el juego adaptado a las posibilidades del espacio, tiempos, recursos. Deberá ser de carácter cooperativo e inclusivo, por lo tanto habrá que acordar reglas.

- Ceremonia de apertura/cierre, organizar desfiles para la presentación de los equipos, invitando a las familias.

➔ **Armar un museo Mundialista**

- Recopilar objetos del Mundial actual o de Mundiales anteriores (solicitar a las familias que redacten un breve texto de referencia para cada objeto aportado y/o que les cuenten a los niños la historia de cómo llegó a cada casa).
- Armado del museo, acordando criterios de agrupamiento de los objetos; elaboración de carteles y de breves descripciones.
- Invitación a la comunidad para conocer el museo.

➔ **Recuperar información de diversas fuentes, obtener opiniones diferentes sobre:**

- Cómo viven el mundial en las familias, costumbres, comidas, cábalas, etc. Compartir relatos, anécdotas sobre jugadores, jugadas famosas, otros mundiales. Invitar a que lo cuenten en la escuela.

LUEGO DEL MUNDIAL

- Registros fotográficos de las actividades realizadas.
- Análisis sobre la diferencia entre competencia formativa y competencia deportiva.
- Análisis de los partidos, estrategias, jugadas, actitudes de los jugadores, estadísticas.
- Entrega de premios y/o certificaciones a todos los equipos participantes, sin distinción de ganadores.

Debemos garantizar que en la propuesta, el deporte y el juego sean agentes de conocimiento, de socialización, de desarrollo personal, de vínculos, de contacto con el propio cuerpo y del otro/otra, ofreciendo prácticas equitativas, diversas e igualitarias.