



# MALVINAS

EN CLAVE MATEMÁTICA  
NIVEL PRIMARIO



# MALVINAS

## EN CLAVE MATEMÁTICA

En una nueva conmemoración del **2 de abril** presentamos sugerencias de abordaje de la cuestión y causa **MALVINAS A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS**. En este marco, se proponen actividades relativas al clima y la superficie de las Islas.



# MALVINAS

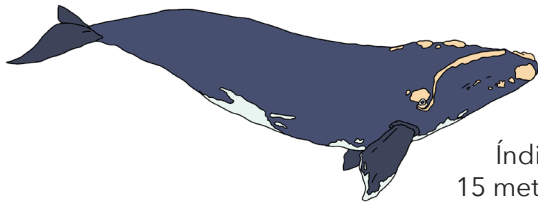
## EN CLAVE MATEMÁTICA : INTRODUCCIÓN

Las **Islas Malvinas** son un archipiélago remoto del Atlántico Sur, ubicadas en el Mar Argentino a unos 600 km, aproximadamente, de la costa patagónica, poseen una superficie de 11.410 km<sup>2</sup> y se compone de dos islas principales, Soledad y Gran Malvina, y aproximadamente 200 islotes más pequeños. Con un terreno escabroso y costas bordeadas de riscos, sus cientos de islas e islotes albergan granjas de ovejas y abundantes especies de aves.

### PRIMER CICLO

- Sugerimos un juego para abordar el orden de los números naturales, sumas y restas, mientras exploramos la fauna de las Islas Malvinas.

► **Punto de partida:** conocemos los animales que habitan en las Islas.



#### BALLENA FRANCA AUSTRAL (Eubalaena australis)

La **ballena franca austral**, común del hemisferio sur, concretamente en los océanos Atlántico, Pacífico Sur e Índico Sur, es un descomunal cetáceo de aproximadamente 15 metros de longitud y 40 toneladas de peso que se alimenta básicamente de krill.

Un rasgo físico particular de la especie se centra en la presencia de callosidades en su cabeza. Además, como dato curioso, los machos de ballena franca austral tienen los órganos sexuales de mayor tamaño en comparación a todo el reino animal, pudiendo llegar a pesar 525 kilos cada uno.

Desgraciadamente, como muchas otras especies de cetáceos, esta ballena barbuda se encuentra en peligro de extinción como causa de la caza indiscriminada y su vulnerabilidad: nado lento y gran tamaño.

No obstante, esta ballena no es la única que podemos encontrar en las aguas que rodean estas islas, sino que también coexisten otras especies como la ballena azul, la ballena jorobada, la ballena boba o rorcual del norte, e incluso las orcas.

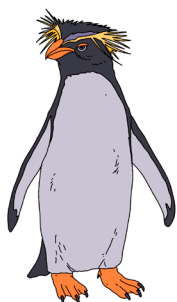
#### CARANCHO NEGRO (Phalacrocorax australis)



El **carancho negro** habita únicamente en el extremo austral de América del Sur. Es un ave de alrededor de 60 centímetros y un peso de algo más de 1 kilo. En cuanto a sus colores, son prácticamente castaños por todo el cuerpo, a excepción del pecho, vientre y garganta, donde lucen líneas de colores blanquecinos.

De carácter agresivo y voraz, se trata de un ave carroñera que acecha las colonias de pingüinos. No obstante, además de buscar carroña, también es común verle atacando ovejas de poca edad o que muestran alguna discapacidad, así como pichones de pingüinos.

## PINGÜINO DE PENACHO AMARILLO (*Eudyptes chrysocome*)

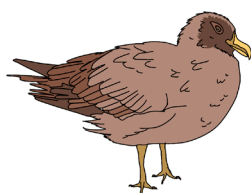


Aunque el pingüino de penacho amarillo es básicamente blanco y negro, luce unas plumas amarillas en las cejas sobre sus ojos rojos, lo que le da esa apariencia tan especial. Su peso oscila los 3 kilos y los 55 centímetros de longitud, convirtiéndole en el más pequeño de los pingüinos crestados.

De comportamiento social, esta especie vive emparejada y se alimenta de krill, pescados, moluscos, plancton y crustáceos. No obstante, su población está catalogada como vulnerable debido al descenso de hasta un 24% en el número de ejemplares en los últimos 30 años.

Por último, se debe destacar que las islas Malvinas no son solo el hogar de esta especie de pingüinos, sino que aquí también conviven otras especies como el pingüino papúa, pingüino real y pingüino magallánico, las cuales llegan a crear enormes colonias de hasta más de 10.000 individuos.

## PÁGALO PARDO O SKÚA GRANDE (*Stercorarius skua*)



El págalo pardo o skúa grande destaca, en primer lugar, por su enorme tamaño, alrededor de 1,5 kg de peso, 1,5 metros de envergadura y casi 60 cm de longitud. En cuanto a sus colores, es básicamente marrón oscuro y con un pico gris y ganchudo.

Se caracteriza también por su agresividad y oportunismo. El págalo pardo es un gran depredador de vuelo lento que se alimenta de peces y especímenes de otras especies de aves marinas de corta edad. Asimismo, aprovecha la oportunidad siempre que le es posible para robar las presas a otras aves.

Casi toda su vida se la pasa en alta mar, aprovechando el asentamiento en tierra solo en época de cría. Un dato curioso es que en esta época podemos escucharlos emitir un sonido parecido a un ladrido, durante el resto de las épocas es muy silencioso.

## 2. El juego de la Fauna de las Islas

Se trata de un juego interactivo para que los y las estudiantes puedan practicar la suma, la resta y orden de los números naturales, mientras recorren el tablero.

### ¿QUÉ NECESITAMOS?

#### Materiales

- Si no contamos con conectividad podemos imprimir tableros y dados (ver recursero).
- Si tenemos internet, necesitamos un dispositivo por grupo para visualizar el juego.
- Cuadernos y lápices.

### ¡A JUGAR!

El curso deberá dividirse de manera tal que queden cuatro estudiantes por tablero.

Para acceder al juego:

<https://view.genial.ly/622fb8ae43dd2b001229015f/interactive-content-juego-de-la-fauna-islas-malvinas>



## Reglas del juego

### ANTES DE EMPEZAR:

1. Cada participante deberá elegir un animal.
2. Cada participante deberá tirar el dado, anotar o recordar el valor obtenido. Comienza el juego quien saque el mayor puntaje, le siguen en orden de mayor a menor el resto de los/as participantes.

Ejemplo:

**Participante 1** (P1) tira el dado y sale 3

**Participante 2** (P2) tira el dado y sale 4

**Participante 3** (P3) tira el dado y sale 1

**Participante 4** (P4) tira el dado y sale 6

Comparan y el de mayor puntaje es el que comienza, es decir:

**P4, P2, P1 y P3.**

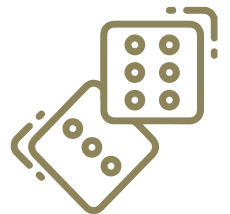
3. Cada ficha (animal) tiene un puntaje de inicio de 10.
4. Cada participante irá reflejando en su cuaderno las operaciones matemáticas que debe realizar en su turno: suma o resta.

### COMENZAMOS:

5. El/la primer/a participante tira el dado (luego el resto repite la acción). Según el número que le toque debe avanzar esa cantidad de casilleros y en su cuaderno ir anotando el resultado que obtiene de sumar 10 (valor del animal) más el valor del dado y así sucesivamente.
6. En el caso de caer en algún casillero especial deberá realizar lo que se le indica y registrar en el cuaderno la acción (suma o resta).
7. Ir resolviendo cada avance y retroceso.
8. Si toca peligro deberá ir al casillero del que viene en último lugar, además anotar en el cuaderno la operación que debe realizar para reflejar lo sucedido.

### FINAL:

9. Cuando todos lleguen a la meta, deberán ver los resultados obtenidos, realizar un orden y comparación de los mismos, siempre anotando en sus cuadernos.
10. Ganará el que mayor puntaje haya obtenido durante todo el juego.





# RECURSERO



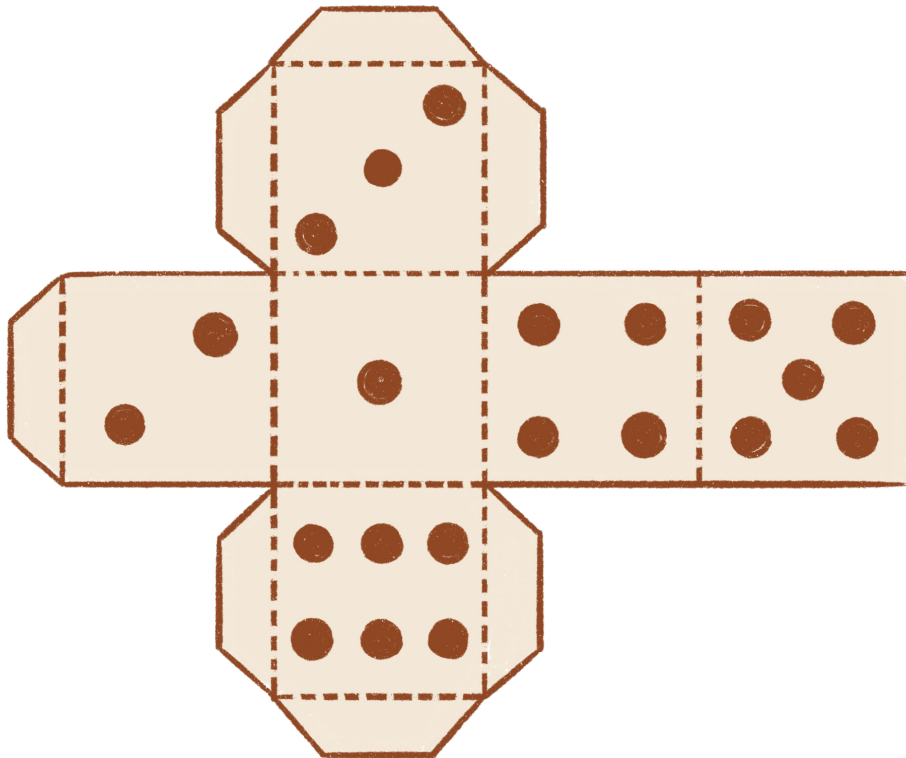


Tablero

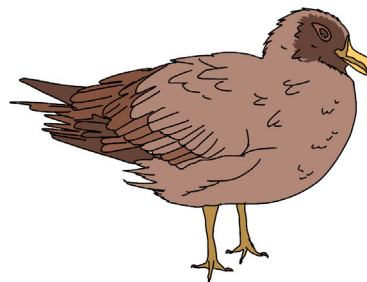
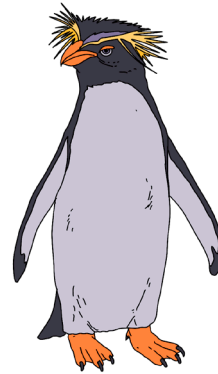
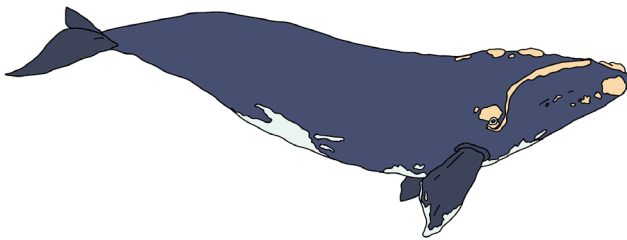




Dado



Animales







AVANZAS 5 CASILLEROS



AVANZAS 6 CASILLEROS



AVANZAS 1 CASILLERO



AVANZAS 6 CASILLEROS



..... Plegá por la línea punteada



Tarjetas



AVANZAS **5** CASILLEROS



TE TRASLADAS AL CASILERO  
DEL/LA PARTICIPANTE QUE  
ESTÁ EN EL ÚLTIMO LUGAR



RETROCEDES **3** CASILLEROS



RETROCEDES **5** CASILLEROS



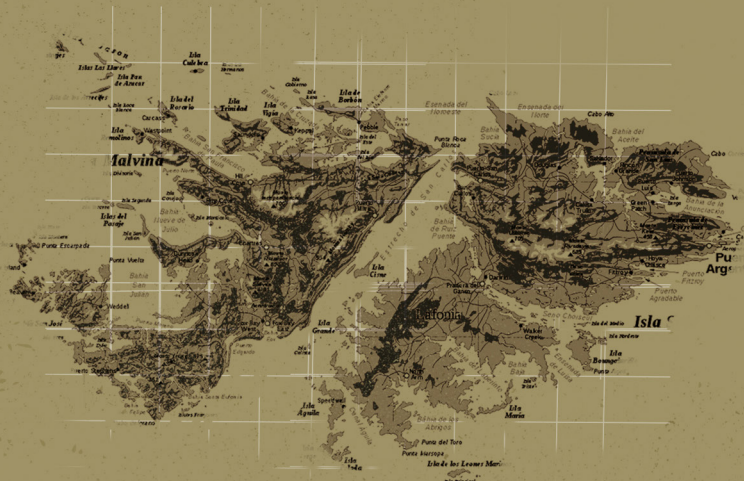
..... Plegá por la línea punteada



Tarjetas



..... Plegá por la línea punteada



# MALVINAS

EN CLAVE MATEMÁTICA  
NIVEL PRIMARIO



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
Gobierno de Entre Ríos

