

# TIEMPO DE APRENDER

## EN EL JARDÍN Y EN CASA

CUADERNILLO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE SALAS DE **5 AÑOS**





Este material ha sido producido por el  
**Consejo General de Educación de  
Entre Ríos.**

Se encuentra bajo Licencia Creative Commons  
Atribución – NoComercial CompartirIgual 2.5  
Argentina



**DIRECCIÓN PEDAGÓGICA** / Claudia Azcárate.

**COORDINACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR Y  
FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA** / Irma Bonfantino.

**COORDINACIÓN GENERAL** / Ana María Ramírez.

**RESPONSABLES DEL MATERIAL** / Patricia I. López (Directora de  
Educación Inicial), Patricia Palleiro (Directora de Gestión Privada)

**EQUIPOS TÉCNICOS**

**Dirección Educación Inicial/** Andrea Godoy, Carolina Picasso.

**Dirección de Educación de Gestión Privada/** Soledad Gabás.

**COLABORACIÓN: Dirección de Educación Inicial/** Diana Cáceres,  
Lucía Trzuskot, Ana González. **Dirección de Educación de Gestión Privada/**  
Mariela Borquetto, Juliana Loizaga, Sol Ramos,

**REALIZACIÓN ARTÍSTICA Y GRÁFICA: Ilustraciones** / Paz Patterer.

**Imágenes y Fotografías:** Freepik, Pixabay, Wikimedia Commons, **Diseño de  
maqueta:** Mariano Sanguinetti / **Diagramación:** Mariano Sanguinetti **Tapa:**  
Paz Patterer y Mariano Sanguinetti.

Queridas comunidades educativas:

Es una gran alegría acercarles este nuevo cuadernillo, resultado del trabajo continuo que venimos realizando desde el Consejo General de Educación para tender puentes y estrechar lazos con ustedes, quienes habitan cada día las escuelas entrerrianas.

Este material se corresponde con uno de nuestros objetivos planteado en las Cien Propuestas para la Educación Entrerriana, de construir libros de texto que orienten la tarea docente y acompañen el proceso de aprendizaje de nuestras alumnas y alumnos.

En el escenario de la pandemia de Covid-19, urgidos por la necesidad de priorizar saberes y capacidades, avanzar en la integralidad e igualar condiciones, emprendimos la producción de materiales educativos impresos.

Hoy, en un contexto de mayores aperturas, se abre la oportunidad de continuar ese camino iniciado, y de revalorizar e institucionalizar las transformaciones profundas que conmovieron nuestras instituciones.

Asimismo, estas nuevas ediciones se proponen fortalecer prácticas y saberes imprescindibles, mirados desde la heterogeneidad de cada trayectoria, con un objetivo común e irrenunciable: garantizar el derecho al conocimiento de todos nuestros niños y niñas para que puedan desarrollarse en la vida con libertad y plenitud.

Un abrazo.

**MARTÍN MÜLLER**  
Presidente del CGE.

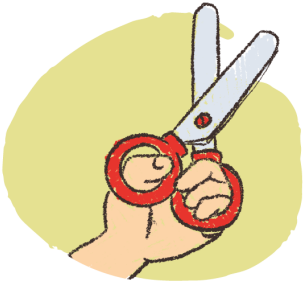




## ¿QUÉ TENGO QUE HACER?

¡UNA PEQUEÑA AYUDA! MIENTRAS VAYAS RECORRIENDO ESTE CUADERNILLO, VAS A ENCONTRAR DIBUJOS PARA COMPRENDER LO QUE HAY QUE HACER Y PALABRAS ESCRITAS SIEMPRE CON EL MISMO COLOR PARA AYUDARTE A RESOLVER LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONEMOS.

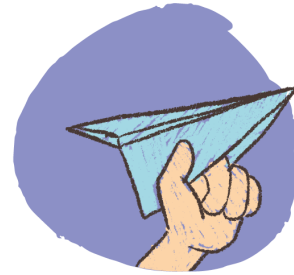
**RECORTAR**



**LEER**



**JUGAR**



**CONSTRUIR**



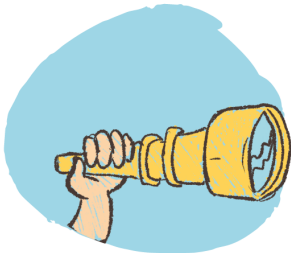
**CONVERSAR**



**REUNIÓN VIRTUAL**



**EXPLORAR**



**PINTAR**



**PENSAR**



**ESCRIBIR**



**DIBUJAR**



**LENGUA DE SEÑAS**



## OTRAS FORMAS DE COMUNICARNOS: LENGUA DE SEÑAS



HAY NIÑAS Y NIÑOS QUE SE COMUNICAN UTILIZANDO SU VOZ, OTROS Y OTRAS SE COMUNICAN A TRAVÉS DE SU CUERPO, CARA Y MANOS, PORQUE DE ESTA FORMA, PUEDEN EXPRESAR LO QUE SIENTEN, NECESITAN Y PIENSAN A TRAVÉS DE **LA LENGUA DE SEÑAS**.

TE INVITAMOS A QUE EN ALGUNAS ACTIVIDADES TE ANIMES A COMENZAR A EXPLORAR ESTA FORMA DE COMUNICACIÓN.

TAMBIÉN ENCONTRARÁS ESTE ABECEDARIO EN LA SECCIÓN **“RECORTABLES”**, PÁGINA 37, PARA PODER REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES.



## 🕒 ¡SOMOS EXPLORADORAS Y EXPLORADORES!

TE INVITAMOS A QUE RECORRAS ESTE **CUADERNILLO** QUE TE ACOMPAÑARÁ EN ESTE “**TIEMPO DE APRENDER EN EL JARDÍN Y EN CASA**”.

TE PROPONEMOS **JUGAR** A SER EXPLORADORAS Y EXPLORADORES: ¿POR QUÉ? PORQUE ELLAS Y ELLOS **SE HACEN MUCHAS PREGUNTAS Y ESTO LES PERMITE CONOCER MUCHO MÁS**. RECORREN LOS LUGARES QUE QUIEREN DESCUBRIR, SABEN OBSERVAR, ESCUCHAN CON ATENCIÓN, PUEDEN INTERPRETAR LAS HUELLAS Y LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA, SE AYUDAN MUTUAMENTE Y EN CONJUNTO PUEDEN RESOLVER MUCHOS PROBLEMAS. PERO ADEMÁS...

**JUEGAN Y SE  
DIVIERTEN  
MIENTRAS  
APRENDEN!**



PARA SABER **QUIENES NOS ACOMPAÑARÁN EN ESTA TRAVESÍA** QUEREMOS QUE **TE PRESENTES**, SI NECESITAS AYUDA PARA **ESCRIBIR**, PEDÍ A ALGUNA PERSONA ADULTA, HERMANA O HERMANO MAYOR QUE ESCRIBA EN UN PAPEL O EN UNA TARJETA TU NOMBRE Y TU EDAD PARA QUE PUEDAS COPIARLO.

¿CUÁL ES TU **NOMBRE?**

MI NOMBRE ES.....

¿CUÁNTOS AÑOS TENÉS? TENGO.....AÑOS.

TAMBIÉN TE INVITAMOS A QUE USES LA LENGUA DE SEÑAS PARA DECIR TU NOMBRE.

## 🕒 ¡ASÍ SOY YO!

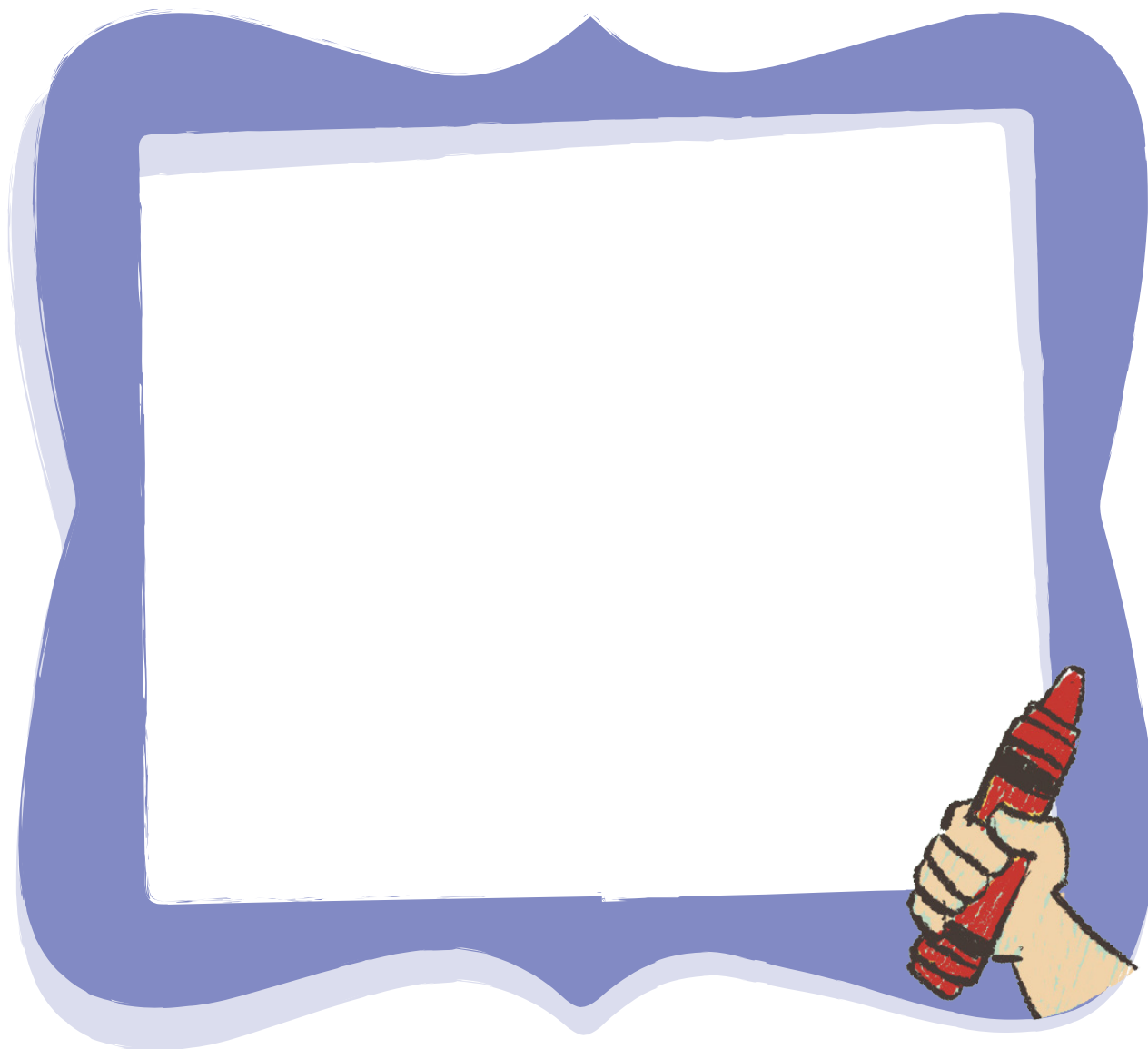


¡QUEREMOS CONOCER A LAS EXPLORADORAS Y LOS EXPLORADORES!

CON LA AYUDA DE UN ESPEJO O MIRÁNDOTE EN EL CELULAR,  
**DIBUJÁ** TU ROSTRO EN EL SIGUIENTE RECUADRO.

SI TENÉS ACCESO A INTERNET, PODÉS **ESCUCHAR LA CANCIÓN** “ME MIRO EN EL ESPEJO” DE HUGO MIDÓN Y CARLOS GIANNI. DISPONIBLE EN:

[https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y)





## ● ESTAMOS SIEMPRE EN COMPAÑÍA



LAS PERSONAS QUE NOS ACOMPAÑAN, NOS AYUDAN Y NOS CUIDAN, SON NUESTRAS **FAMILIAS**. TODAS LAS FAMILIAS SON DIFERENTES.

TE INVITAMOS A **PENSAR**:

- ¿CÓMO ES TU FAMILIA?
- ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE TU FAMILIA?
- ¿CUÁL DE ESTAS FAMILIAS SE PARECE MÁS A LA TUYA?

---

---

---



- TE INVITAMOS A MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO, DISPONIBLE EN <https://youtu.be/aPaysCRKrJK>, QUE NOS MUESTRA CÓMO NOMBRAR A LOS MIEMBROS DE NUESTRAS FAMILIAS EN LENGUA DE SEÑAS.

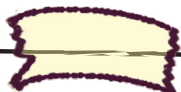
## ● MI FAMILIA, TU FAMILIA, LAS FAMILIAS



TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTÁN APRENDIENDO JUNTO A ALGUIEN. TODAS LAS FAMILIAS SON IMPORTANTES.

¿QUIENES TE ESTÁN ACOMPAÑANDO EN ESTE TIEMPO ESPECIAL?

TE PROPONEMOS **DIBUJAR** AQUÍ A TUS FAMILIARES



## 🗎 ¿CÓMO NOS SENTIMOS AL INICIAR LA TRAVESÍA?

CUANDO LAS EXPLORADORAS Y LOS EXPLORADORES INICIAN UNA TRAVESÍA, EXPERIMENTAN DIFERENTES SENTIMIENTOS POR TODAS LAS SITUACIONES DESCONOCIDAS QUE DEBERÁN AFRONTAR Y POR LOS DESCUBRIMIENTOS QUE VAN A REALIZAR.



**¡HABLAR DE LO QUE SENTIMOS NOS HACE BIEN!** POR ESO TE PROPONEMOS **CONVERSAR** EN FAMILIA Y **ESCRIBIR** LO QUE SENTISTE EN RELACIÓN A LO VIVIDO:  
¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE PASAR TIEMPO EN CASA Y EN EL JARDÍN? ¿CÓMO TE SENTIS EN CADA LUGAR?

.....

.....

.....



ANTES DE LA TRAVESÍA, TE INVITAMOS A **LEER** CON AYUDA, LA LETRA DE ESTA CANCIÓN QUE ES UN RAGUIDO DOBLE, UNA DANZA DE NUESTRO LUGAR, LLAMADA “ADIVINAR” DE CANTICUÉNTICOS:

ESTE ANIMAL NO ES UN BICHO DE LA SELVA  
ESTE ANIMAL NO ES DE RÍO NI DE MAR  
ESTE ANIMAL NO SE TREPA A LA PALMERA  
NI TIENE PLUMAS PARA VOLAR  
ESTE ANIMAL NO ES UN BICHO DE PECERA  
NO TIENE ALETAS PERO IGUAL PUEDE NADAR  
Y SI CONSIGUE ESCAPAR DE LA BAÑERA  
DE UN SACUDÓN, UY, VA A SALPICAR  
ADIVINAR, ADIVINAR  
ADIVINAR CUÁL ES ESTE ANIMAL  
QUE NO ES LEÓN, LECHUZÓN NI LECHUCITA  
NO ES BICHO BOLITA NI MAMBORETÁ  
QUE NO ES HURÓN, TIBURÓN NI MOJARRITA  
NI TOPO NI MULITA  
¿QUIÉN LO PUEDE ADIVINAR?  
ESTE ANIMAL ES UN BICHO MUY CURIOSO  
A DETECTIVE NADIE LE PUEDE GANAR  
SI PONE EN MARCHA SU OLFATO PODEROSO  
NO DEJA HUESO SIN ENCONTRAR  
ESTE ANIMAL ES UN BICHO INTELIGENTE  
CON SU MIRADA CASI, CASI PUEDE HABLAR  
SI TE PERDIÓ Y TE DESCUBRE ENTRE LA GENTE  
SALTA DE TANTA FELICIDAD

ADIVINAR, ADIVINAR  
ADIVINAR CUÁL ES ESTE ANIMAL  
QUE NO ES LEÓN, LECHUZÓN NI LECHUCITA  
NO ES BICHO BOLITA NI MAMBORETÁ  
QUE NO ES HURÓN, TIBURÓN NI MOJARRITA  
NI TOPO NI MULITA  
¿QUIÉN LO PUEDE ADIVINAR?  
ESTE ANIMAL NO ES UN BICHO DE PELUCHE  
PENSALO BIEN SI A TU CASA LO LLEVÁS  
PRECISARÁ QUE SU COMIDA LE ASEGURES  
AGÜITA FRESCA, Y UN BUEN LUGAR  
ESTE ANIMAL ES LEAL Y BUEN AMIGO  
CONFÍA EN QUE NO LO VAS A ABANDONAR  
SIN CONDICIÓN TE REGALA SU CARIÑO  
QUE ES PARA SIEMPRE Y ES DE VERDAD  
ADIVINAR, ADIVINAR  
ADIVINAR CUÁL ES ESTE ANIMAL  
QUE NO ES LEÓN, LECHUZÓN NI LECHUCITA  
NO ES BICHO BOLITA NI MAMBORETÁ  
QUE NO ES HURÓN, TIBURÓN NI MOJARRITA  
NI TOPO NI MULITA  
¿QUIÉN LO PUEDE ADIVINAR?

SI TENÉS CONECTIVIDAD PODÉS MIRAR EL VIDEO Y ESCUCHAR LA CANCIÓN:  
CANTICUÉNTICOS “ADIVINAR”  
<https://www.youtube.com/watch?vGFrNJbCgOM>

## 🕒 ¿QUÉ DESCUBRIMOS DESDE UNA VENTANA?

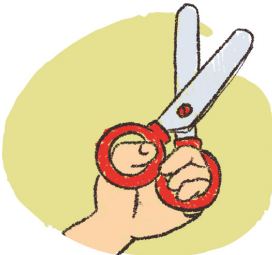
¡CADA CASA ES DIFERENTE! SI MIRÁS HACIA AFUERA **¿QUÉ VES DESDE LA VENTANA?**



TAL VEZ SEA UNA CASA VECINA, EL CAMPO, EL RÍO, UNA CALLE O UN DEPARTAMENTO. ¿TE ANIMÁS A **DIBUJAR** EL PAISAJE QUE VES? PODÉS USAR LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, ACUARELAS, CRAYONES



¡NO TE OLVIDES DE FIRMARLO! PARA ESO TENÉS QUE **ESCRIBIR** TU NOMBRE.



TAMBIÉN PODÉS HACERLO EN LENGUA DE SEÑAS. PARA ESO TE PROPONEMOS **RECORTAR** LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN LA SECCIÓN **“RECORTABLES”** Y PEGAR EN LOS RENGLONES QUE APARECEN MÁS ABAJO.

MI NOMBRE ES.....



EN **LENGUA DE SEÑAS** MI NOMBRE SE DICE ASÍ





## ¡SALIMOS! EL AIRE LIBRE NOS ESPERA



¿TE ANIMÁS A SALIR A **EXPLORAR** ESE PAISAJE QUE DIBUJASTE?

LO PRIMERO QUE HAY QUE TENER ES UN LARGAVISTAS. ¡MANOS A LA OBRA! PARA **CONSTRUIR** UNO NECESITAS: ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO, PEGAMENTO O ENGRUDO (HARINA, AGUA Y UN CHORRITO DE VINA GRE), PAPELES DE COLORES, PINTURAS, LANAS O PIOLA.



CUANDO PUEDAS SALIR UN RATITO TE INVITAMOS A RECOLECTAR EN UNA BOLSA TODOS LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE ENCUENTRES COMO: SEMILLAS, RAMAS DE DISTINTOS TAMAÑOS, PIEDRITAS, CORTEZAS DE ÁRBOLES, HOJAS DE DISTINTAS FORMAS, TAMAÑOS Y COLORES, FLORES SECAS, TIERRA, ARENA...



¡VAMOS A USAR TODOS ESOS ELEMENTOS PARA HACER MUCHAS COSAS INTERESANTES!



AQUÍ TE PROPONEMOS **DIBUJAR** LO QUE ENCONTRASTE Y **ESCRIBIR** SU NOMBRE.

ESCRIBIR COPIANDO

DIBUJAR AQUÍ OTRAS COSAS QUE ENCONTRASTE



HOJA



PIEDRA



RAMA

## 🕒 CUIDARNOS SIEMPRE, PARA PODER EXPLORAR



### PARA LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA O EL JARDÍN

PARA SALIR A EXPLORAR TENÉS QUE PONERTE EL TAPABOCAS, MANTENER DISTANCIA CON OTRAS PERSONAS, SI ESTORNUDÁS O TOSES CUBRITE LA NARIZ Y BOCA CON EL PLIEGUE DEL CODO. NO COMPARTAS ELEMENTOS DE USO PERSONAL Y LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

ESTOS CUIDADOS NOS PROTEGEN DEL CORONAVIRUS.

### TAMBIÉN ES IMPORTANTE:



MANTENER UNA **ALIMENTACIÓN VARIADA**, CONSUMIENDO POCASAL Y TOMANDO MUCHA AGUA. ESTO PERMITE QUE NUESTRO CUERPO SE MANTENGA SANO Y FUERTE. COMER DISTINTOS TIPOS DE VERDURAS, CARNES, LEGUMBRES Y CEREALES, VA A PERMITIR QUE TENGAS MUCHAS ENERGÍAS.



HACER **ACTIVIDAD FÍSICA**. EL CUERPO EN MOVIMIENTO NOS PERMITE ESTAR MÁS SALUDABLE, ÁGILES Y DE BUEN HUMOR. ¡JUGAR ES FUNDAMENTAL!



LAS VACUNAS SON MUY IMPORTANTES Y NOS PROTEGEN DE LAS ENFERMEDADES. PARA EMPEZAR 1º GRADO TENÉS “QUE PONERTE UNA” PARA PROTEJERNOS DEL CORONAVIRUS MUCHOS CIENTÍFICOS REALIZARON VACUNAS QUE EVITAN QUE NOS ENFERMEMOS DE FORMA GRAVE.

## 📌 ¡NUEVAS FORMAS DE CUIDARNOS Y DE VIVIR!

TE INVITAMOS A PENSAR OTRAS FORMAS DE CUIDARNOS PARA ESTAR SALUDABLES



CON AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA PUEDES **DI-  
BUJÁ** Y **ESCRIBÍ**: ¿CÓMO TE CUIDAS VOS?

SI TENÉS CELULAR PODÉS GRABAR UN AUDIO O UN VIDEO PARA COMPARTIR CON TU DOCENTE.

A large rectangular frame with a green border and yellow corner tabs. Inside the frame, there are three horizontal dotted lines for writing.

SI TENÉS ACCESO A INTERNET PODÉS DISFRUTAR DE ESTE VIDEO: SUPER SALUDABLES. PAKA-PAKA. <https://www.youtube.com/watch?v=A5gcTQ0BWNQ>



## 🌀 ¡CUÁNTOS TESOROS ENCONTRAMOS!

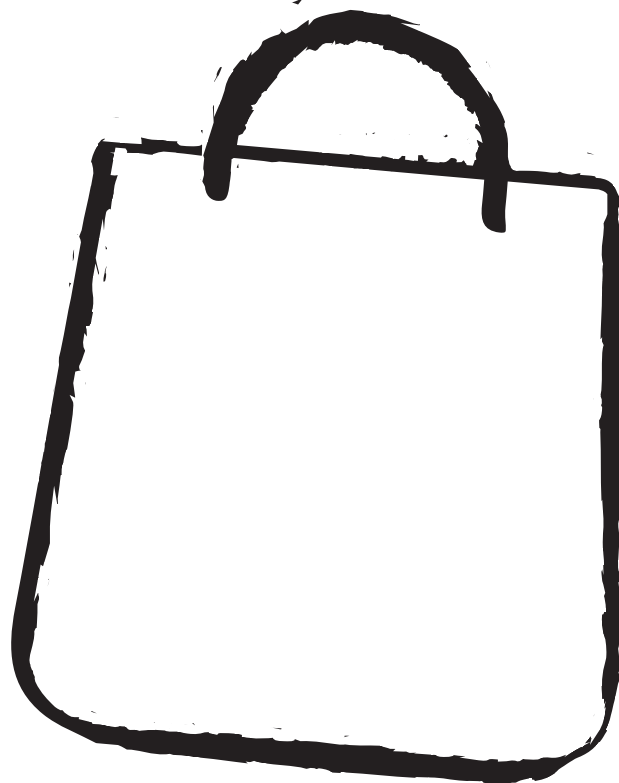


**DURANTE LA EXPLORACIÓN JUNTAMOS MUCHAS COSAS. ¡BUSCÁ LA BOLSA CON TODO LO QUE RECOLECTASTE O SI NO PODÉS VOLVER A BUSCAR MÁS PIEDRITAS!**

CON AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA VAS A BUSCAR 10 (DIEZ) PIEDRITAS DE TU BOLSA.

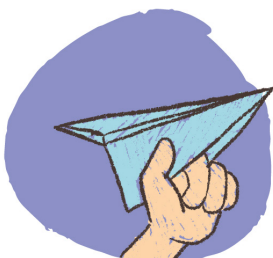


AHORA **DIBUJÁ** 10 PIEDRITAS EN ESTA BOLSA.



¿PODÉS PINTAR EN LA BANDA NUMÉRICA HASTA EL NÚMERO 10, AL IGUAL QUE LAS PIEDRITAS QUE DIBUJASTE EN LA BOLSA?

CON ESTOS NÚMEROS DE LA BANDA NUMÉRICA TAMBIÉN PODÉS PRACTICAR **CONTAR HASTA 20.**



CON ESTAS PIEDRITAS, ADEMÁS, PODEMOS **JUGAR** A LA PAYANA O PAYANCA. ¿SABÉS CÓMO SE JUEGA? ¡PODÉS PEDIRLE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE ENSEÑE!

## CLASIFICAMOS LOS TESOROS

¡EXPLORADOR Y EXPLORADORA! OTRA VEZ VAMOS A NECESITAR LA BOLSA CON LOS ELEMENTOS RECOLECTADOS.

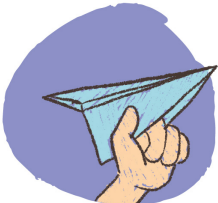


LOS INVITAMOS A SACAR TODO LO QUE TENGAMOS EN LA BOLSA, A ARMAR MONTONCITOS DE HOJAS, DE PIEDRITAS, DE RAMITAS.

VAMOS A COMPARAR SU PESO Y HACER 2 GRUPOS: LOS MÁS LIVIANOS Y LOS MÁS PESADOS.

ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS EN EL CUADRO:

LOS MÁS LIVIANOS	LOS MÁS PESADOS
------------------	-----------------



¿QUÉ OTROS TESOROS PODÉS VER O BUSCAR?  
AHORA ES UN BUEN MOMENTO PARA **JUGAR** Y DISFRUTAR EN FAMILIA:

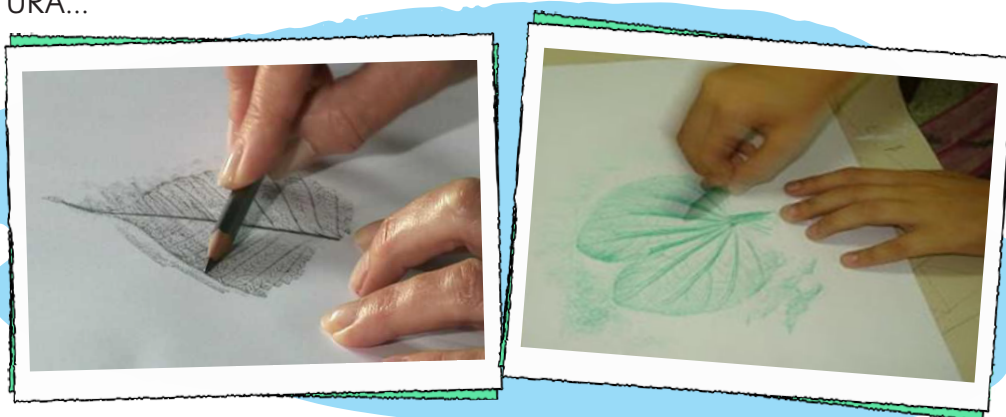
NOMBRE DEL JUEGO	“ <b>VEO-VEO</b> ”
CANTIDAD JUGADORES	MÁS DE 2 JUGADORES
MATERIALES	SIN MATERIALES, SOLO IMAGINACIÓN
REGLAS	<p>SE TRATA DE ADIVINAR EL OBJETO QUE UN PARTICIPANTE ESTÁ PENSANDO, POR MEDIO DE PREGUNTAS. EL VEO-VEO DIALOGA CON LOS JUGADORES:</p> <p>VEO-VEO: <i>VEO, VEO.</i>          JUGADORES: <i>¿QUÉ VES?</i>          VEO-VEO: <i>UNA COSA.</i>          JUGADORES: <i>¿QUÉ COSA?</i>          VEO-VEO: <i>MARAVILLOSA.</i>          JUGADORES: <i>¿DE QUÉ COLOR?</i></p> <p>EL VEO-VEO RESPONDE DE QUÉ COLOR ES EL OBJETO ELEGIDO, EL RESTO DE PARTICIPANTES ARRIESGA OBJETOS DE ESE COLOR. GANA QUIEN ADIVINE EL OBJETO Y TOMA EL LUGAR DE VEO-VEO</p>

## 🕒 ¡HOY HACEMOS MAGIA!

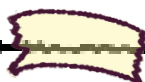
### ¿QUERÉS APRENDER COMO ES LA TÉCNICA DE FROTTAGE?

APROVECHANDO LAS HOJITAS QUE RECOLECTASTE EN LA BOLSA, O QUE PODÉS BUSCAR, VERÁS QUE TODAS LAS HOJITAS SON DE DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS. PODÉS ELEGIR LAS QUE MÁS TE GUSTEN.

COLOCÁ UNA HOJA DE LAS QUE RECOLECTASTE DEBAJO DE ESTA PÁGINA, EN EL RECUADRO, LUEGO VAS A FROTAR CON UN LÁPIZ NEGRO, DE COLOR O CRAYÓN POR ENCIMA DE LA HOJA. A MEDIDA QUE PINTAS VA A APARECER LA FORMA Y LA TEXTURA...



PODÉS HACER UN HERMOSO CUADRO CON FROTTAGE. ¡NO TE OLVIDES DE PONERLE EL NOMBRE! ¡TAMBIÉN PODÉS USAR LENGUA DE SEÑAS!



## ② EXPLORACIÓN ARTÍSTICA



¡TE PROPONEMOS OTRO DESAFÍO! SOBRE UNA BASE DE CARTÓN VAS A **CONSTRUIR** UN COLLAGE CON TODOS LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE PUDISTE RECOLECTAR EN TU BOLSA. TU CREACIÓN SE PODRÁ CONVERTIR EN UN BONITO CUADRO QUE UTILIZAREMOS MÁS ADELANTE.

PARA ELLO NECESITÁS: PEGAMENTO, PINTURAS, LÁPICES. MIRÁ ESTOS EJEMPLOS DE CREACIONES CON ELEMENTOS NATURALES...Y AHORA ¡A CREAR!



MUCHAS VECES LOS Y LAS ARTISTAS SE INSPIRAN EN LOS TEXTOS LITERARIOS PARA REALIZAR SUS CREACIONES. TE PRESENTAMOS ALGUNOS TEXTOS PARA **LEER** Y DISFRUTAR EN FAMILIA...

### POESÍA:

GABRIELA  
SE TREPA  
POR LA ENREDADERA  
UNA ESTRELLA  
LA MIRA  
TOMAR  
LA ESCALERA.  
SI SUBE MÁS,  
MUCHO MÁS,  
ALCANZARÁ  
LA PRIMAVERA.

INÉS MALINOW  
(MIN. VOCES DE INFANCIA.  
POESÍA ARGENTINA PARA LOS  
CHICOS. COLIHUE 2013)

### ADIVINANZAS

ARRIBA VIVE,  
ARRIBA MORA,  
ARRIBA TEJE  
LA TEJEDORA.

(la araña)

### TRABALENGUAS

SOMBRA SOMBRERO,  
FIAMBRE MATAMBRE,  
ZAMBA MALAMBO,  
Y LOMBRIZ CON HAMBRE.



SI SE REÚNEN DE FORMA **VIRTUAL** CON TU DOCENTE, COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE SALA, PUEDEN HABLAR DE LOS LIBROS QUE CONOCÉS, LOS QUE MÁS TE GUSTAN Y LOS QUE PUEDEN INSPIRARTE PARA HACER OBRAS DE ARTE. PODÉS ESCRIBIR CON AYUDA UNA LISTA DE LOS TÍTULOS PARA COMPARTIR.

## EL REGALO SORPRESA



HOY TE INVITAMOS A **LEER** JUNTO A TU FAMILIA ESTE RELATO. SE TRATA DE UN NIÑO QUE TAMBIÉN HIZO UN COLLAGE QUE PUDO ARMAR CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.

ESCUCHÁ LO QUE LE PASÓ:

“HÉCTOR ESTABA MUY CONTENTO PREPARÁNDOLE UN REGALO SORPRESA A SU HERMANO DAMIÁN, QUE CUMPLE SIETE AÑOS. HABÍA BUSCADO RAMITAS Y HOJAS DE LOS ÁRBOLES PARA HACERLE UN COLLAGE.

CUANDO ESTABA ARMÁNDOLO, ENTRÓ SU AMIGA GUILLE Y LE PREGUNTÓ QUÉ ESTABA HACIENDO. HÉCTOR LE DIJO QUE ESTABA PREPARANDO EL REGALO **SORPRESA** PARA DAMI Y QUE, ENTONCES, LE PEDÍA QUE POR FAVOR NO SE LO CONTARA A NADIE ¡GUILLE TUVO GANAS DE CONTAR LO DEL REGALO! PERO... NO LO HIZO.

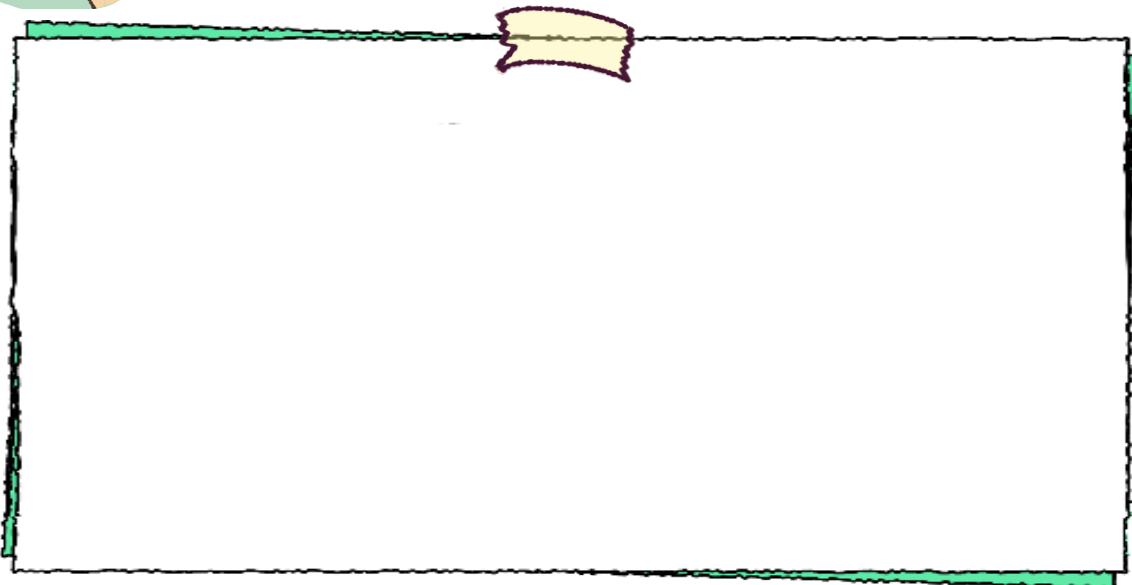
POR LA TARDE, CUANDO FESTEJARON EL CUMPLEAÑOS DE DAMIÁN Y HÉCTOR LE DIÓ EL REGALO SORPRESA A SU HERMANO, GUILLE MUY CONTENTA EXCLAMÓ ¡AHORA SÍ PUEDO CONTAR EL SECRETO!



TE INVITAMOS A **PENSAR** JUNTOS: ¿CUÁL ERA EL SECRETO DE HÉCTOR? ¿POR QUÉ ERA UN **SECRETO**?



¿CUÁNDO SE PUDO DECIR EL SECRETO? ¿QUERÉS **DIBUJAR** ESE MOMENTO? ¿A QUIÉN LE CONTARÍAS EL SECRETO? ¿CUANDO SE LO CONTARÍAS A LAS DEMÁS PERSONAS?



MIENTRAS DIBUJAS PODÉS ESCUCHAR “HAY SECRETOS” DE CANTICUÉNTICOS. DISPONIBLE EN: <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

## 🕒 APRECIAR OBRAS DE ARTE

COMO TE CONTAMOS ANTES, DISTINTOS ARTISTAS SE INSPIRAN EN LAS OBRAS DE ARTE, PERO TAMBIÉN EN LA NATURALEZA, COMO LA QUE SALIMOS A EXPLORAR.

ESTAS OBRAS DE ARTE PERTENECEN AL PINTOR **CESÁREO BERNALDO DE QUIRÓS**, NACIDO EN LA CIUDAD DE GUALEGUAY EN EL AÑO 1881, HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS...

TE INVITAMOS A QUE RECORRAS ESTA GALERÍA DE ARTE CON ALGUNAS DE SUS OBRAS



OBRA: EL CANTOR Y LOS TROPEROS. AÑO: 1924



OBRA: CAMPO. AÑO: 1900



OBRA: LOS PESCADORES. AÑO: 1904



OBRA: EN EL JARDÍN. AÑO: 1910

SI TENÉS ACCESO A INTERNET PODÉS INGRESAR AL “MUSEO NACIONAL DE BELLAS ARTES” EN EL QUE ENCONTRARÁS MUCHO PARA DISFRUTAR, DISPONIBLE EN:

<https://www.historiahoy.com.ar/museo-nacional-bellas-artes-a1696>

## ● **DISFRUTAR NUESTROS PAISAJES ENTRERRIANOS**

QUIRÓS LE ENCANTABA PINTAR DIVERSOS PAISAJES ENTRERRIANOS. SUS RÍOS, SUS ÁRBOLES CON ESA AMPLIA ACUARELA DE VERDES QUE OFRECE LA TIERRA DE NUESTRA PROVINCIA. FUE LLAMADO “EL PINTOR DE LA PATRIA”.



TÍTULO: PAISAJE. ÓLEO SOBRE LIENZO

### PARA CONVERSAR:



- ¿QUÉ OBSERVAS EN ESTA IMÁGEN?
- ¿DÓNDE SERÁ ESE LUGAR?
- ¿CONOCÉS PAISAJES PARECIDOS A ESTE CERCA DE DÓNDE VIVÍS?
- ¿CON QUÉ COLORES PINTÓ QUIRÓS?

SI TENÉS ACCESO A INTERNET, PODÉS REALIZAR UN RECORRIDO VIRTUAL POR EL: **MUSEO PROVINCIAL DE BELLAS ARTES “DR. PEDRO MARTÍNEZ”**, DE LA CIUDAD DE PARANÁ, PROVINCIA DE ENTRE RÍOS DISPONIBLE EN: OBRAS DE CESÁREO BERNALDO DE QUIRÓS <https://www.youtube.com/watch?v=GngLcDJlh8>

## ● PUEDO APRECIAR, APRENDO A DIBUJAR

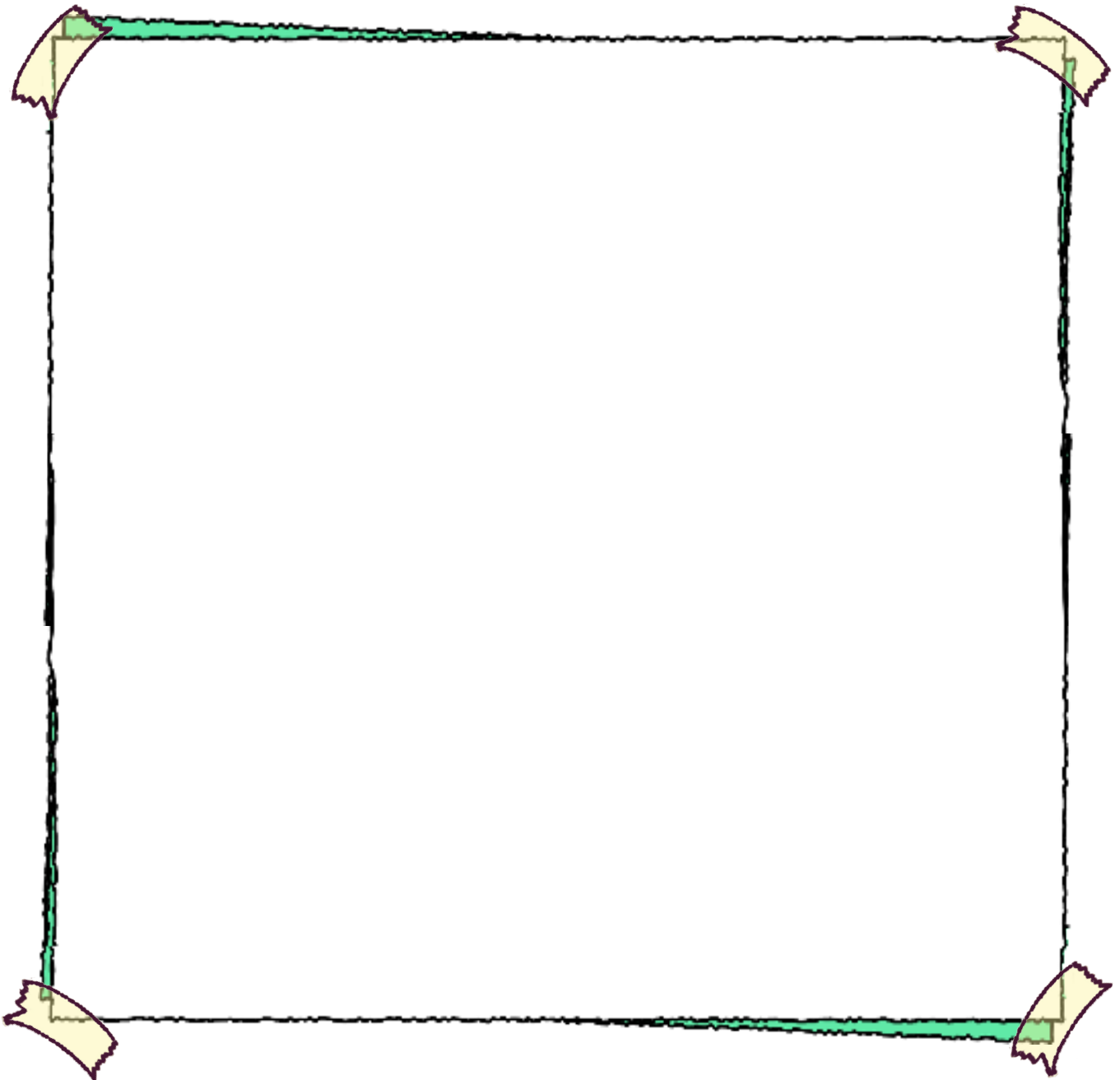


¿QUERÉS **DIBUJAR** EL PAISAJE QUE MÁS TE GUSTE COMO LO HACÍA EL PINTOR QUIRÓS?



TE INVITAMOS A QUE **PIENSES** UN TÍTULO Y LO ESCRIBAS CON AYUDA. TAMBIÉN PODÉS USAR LENGUA DE SEÑAS PARA EXPRESAR ESE TÍTULO.

TÍTULO:.....





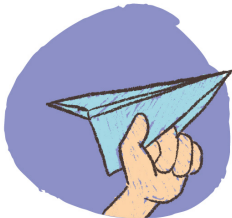
## 🕒 AHORA CONSTRUIMOS UN REFUGIO

¡LAS EXPLORADORAS Y LOS EXPLORADORES ESTÁN CANSADOS DESPUÉS DE SU TRAVESÍA!



PARA DESCANSAR, TE INVITAMOS A **CONSTRUIR** UN REFUGIO, UNA CASA, UNA CUEVA CON AYUDA DE ALGUIEN. PODÉS UTILIZAR LOS ÁRBOLES DE TU CASA O ALGÚN ESPACIO CERRADO, BUSCAR ALGUNOS PALOS, SILLAS O MESAS COMO SOPORTE, TELAS, SÁBANAS Y CARTONES PARA HACER LAS PAREDES. Y CUANDO ESTÉ LISTO:

DECORAMOS EL REFUGIO CON LOS CUADROS QUE HICIMOS CON ELEMENTOS NATURALES



¿A QUÉ TE ANIMAS A **JUGAR** EN TU REFUGIO?

SON MUCHOS LOS JUEGOS QUE SON PARTE DE NUESTRA CULTURA, QUE **SE TRANS-**

**MITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.** ESTOS JUEGOS SE

LLAMAN “**TRADICIONALES**” Y TIENEN INSTRUCCIONES SEGÚN EL MATERIAL, LAS REGLAS Y LOS MODOS DE JUGAR.

PREGUNTÁ EN TU FAMILIA ¿CÓMO ERAN LOS JUEGOS DE TUS ABUELOS, ABUELAS, Y MIEMBROS DE TU FAMILIA? ¿DISFRUTABAN DEL AIRE LIBRE? ¿CON QUÉ JUGABAN? PODÉS ESCRIBIR TODO LO QUE TE CUENTEN, PEDIR AYUDA Y HACER UN LISTADO DE JUEGOS:



1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

SI TENÉS CONECTIVIDAD PODÉS MIRAR UN FICHERO DE JUEGOS Y APRENDERLOS. DISPONIBLE EN:

<https://www.unicef.org/argentina/informes/fichero-de-juegos>



SI SE REÚNEN DE FORMA VIRTUAL CON TU DOCENTE, COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE SALA PUEDEN HABLAR DE LOS JUEGOS QUE VOS CONOCES Y LOS QUE MÁS TE GUSTAN. PODÉS COMPARTIR ESTE LISTADO.

## DECORAMOS EL REFUGIO CON FOTOS FAMILIARES



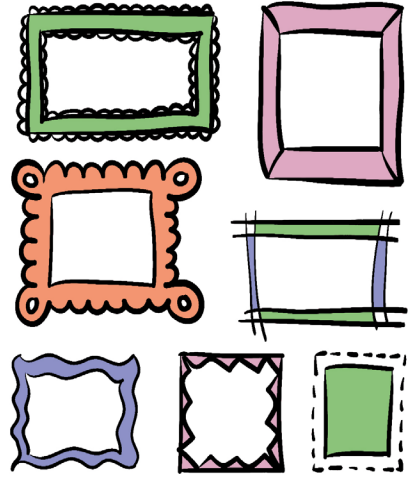
EXPLORADORA Y EXPLORADOR PODÉS PREGUNTAR A ALGUIEN DE LA FAMILIA: CÓMO ERAS CUANDO NACISTE, DÓNDE, QUIÉNES ESTABAN. TAMBIÉN **BUSCAR FOTOS O DIBUJAR...**

PODÉS DIBUJAR MOMENTOS DE CUANDO: ERAS MÁS CHIQUITO, CHIQUITA, CON OTRAS PERSONAS, DE PASEO O EN EL JARDÍN DE INFANTES. LUEGO PODÉS CONTAR QUÉ ESTÁN HACIENDO EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES.

POR EJEMPLO: ¿QUÉ HACE EL NENE O LA NENA EN LA FOTO?, ¿CÓMO ESTÁ VESTIDO O VESTIDA?, ¿ESTÁ GATEANDO O CAMINANDO?, ¿CON QUÉ ESTÁ JUGANDO?, ¿CÓMO SE ALIMENTA?, ¿CÓMO SE SENTÍAN EN ESAS FOTOS?, MIENTRAS VOS CONTÁS LO QUE VES, ALGUIEN DE TU FAMILIA PUEDE ESCRIBIR ESAS HISTORIAS.

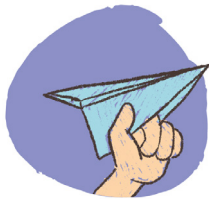
MIRANDO LAS FOTOS, PODÉS ENCONTRAR DIFERENCIAS DE CÓMO ERAS ANTES Y LO GRANDE QUE ESTÁS AHORA. ¡CUÁNTO CRECISTE! ANTES TOMABAS LECHE EN MAMADERA O DE LA TETA DE MAMÁ, DESPUÉS TE DABAN DE COMER EN LA BOCA, Y AHORA LO HACÉS SOLO CON LA CUCHARA Y EL TENEDOR.

¿TE ANIMÁS A DIBUJAR LAS DIFERENCIAS DE CUANDO ERAS UN BEBÉ O UNA BEBA Y CÓMO TE VES AHORA?



ANTES	AHORA

## 🕒 JUEGOS DENTRO DEL REFUGIO: CON DADOS



¡TE INVITAMOS A JUGAR!

CANTIDAD DE JUGADORAS O JUGADORES: 2

### MATERIALES QUE NECESITAMOS:

- 2 TABLEROS DIBUJADOS EN EL PISO DE 20 CASILLAS UNO PARA CADA JUGADOR/A.
- 1 DADO
- 20 PIEDRITAS PARA CADA UNO/A.



EN LA SECCIÓN **“RECORTABLES”**, PÁGINA 39, ENCONTRARÁS UN DADO PARA ARMAR. TE RECOMENDAMOS PEGARLO SOBRE UN CARTÓN PARA QUE QUEDE MÁS FIRME.

### REGLAS DEL JUEGO

1. CADA PARTICIPANTE POR TURNO, TIRA EL DADO Y COLOCA EN EL TABLERO TANTAS FICHAS COMO INDIQUE EL DADO.
2. GANA QUIEN COMPLETE PRIMERO EL TABLERO.

### ¿QUÉ OTROS JUEGOS CON DADOS CONOCÉS?

PEDÍ AYUDA A UNA PERSONA ADUTA PARA ESCRIBIR LAS REGLAS DE TU PROPIO JUEGO CON DADOS.

NOMBRE DEL JUEGO	
CANTIDAD DE JUGADORES	
MATERIALES QUE SE NECESITAN	
REGLAS	



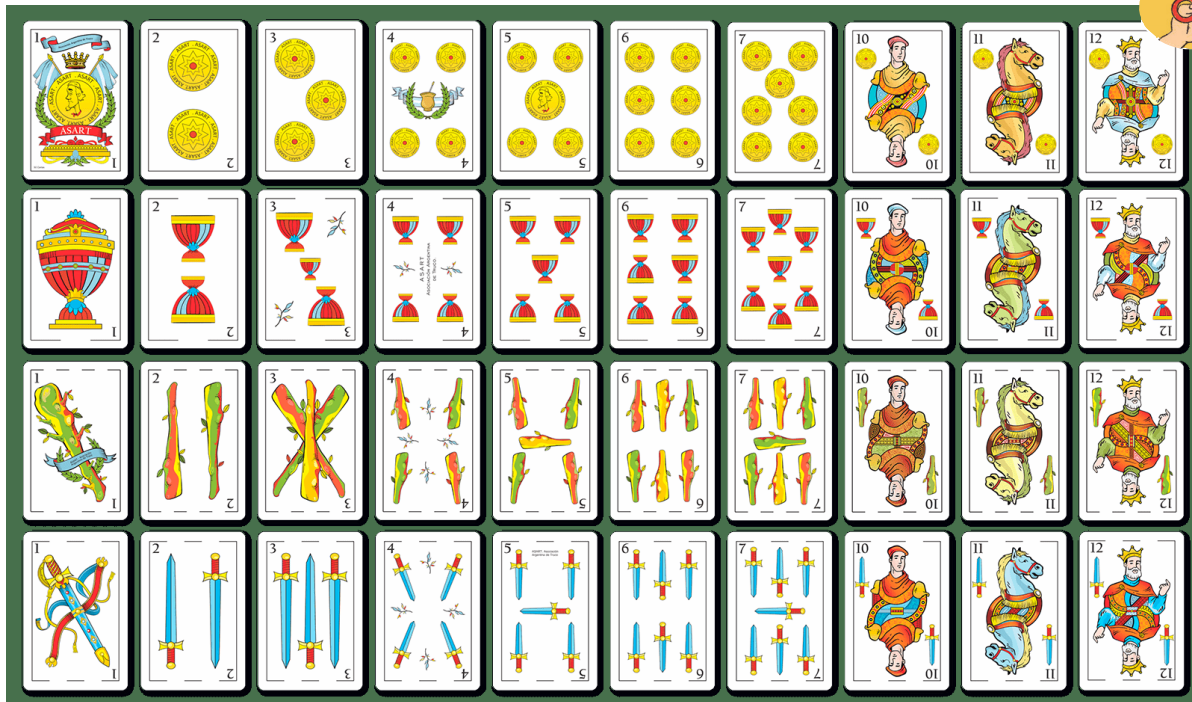
SI SE REÚNEN DE FORMA VIRTUAL CON TU DOCENTE, COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE SALA, PUEDEN HABLAR DE LOS JUEGOS DE CARTAS QUE VOS CONOCES Y LOS QUE MÁS TE GUSTAN. PODÉS COMPARTIR LAS INSTRUCCIONES.

## 🕒 JUEGOS DENTRO DEL REFUGIO: CON CARTAS



¿Y SI BUSCAMOS CARTAS? ¿QUÉ JUEGOS SABÉS O PODÉS APRENDER? ALGUNOS DE LOS MÁS CONOCIDOS SON: “LA CASITA ROBADA”, “LA GUERRA”, “EL CHINCHÓN”, “EL CHANCHO VA”.

SI NO TENÉS CARTAS PARA JUGAR, PODÉS ENCONTRAR UNAS CARTAS COMO ESTAS EN LA SECCIÓN **“RECORTABLES”** (PÁGINA 41) 



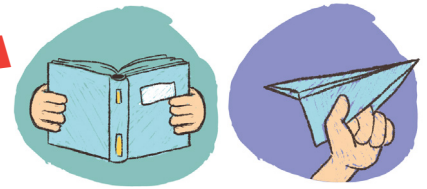
ELEGÍ UN JUEGO CON CARTAS, PEDÍ AYUDA A ALGUIEN PARA ESCRIBIR LAS REGLAS.

NOMBRE DEL JUEGO

CANTIDAD DE JUGADORES

REGLAS

## 🕒 EXPLORANDO OTROS JUEGOS EN FAMILIA



EN FAMILIA SE PUEDE **LEER** Y **JUGAR** CON ADIVINANZAS:

<p>AUNQUE TENGO CUATRO PATAS, YO NUNCA PUEDO CORRER, TENGO LA COMIDA ENCIMA, Y NO LA PUEDO COMER. (LA MESA)</p>	<p>ME PISAS Y NO ME QUEJO, ME CEPILLAS SI ME MANCHO, Y CON MI HERMANO GEMELO, BAJO TU CAMA DESCANSO. (EL ZAPATO)</p>	<p>TENGO COPA Y NO SOY ÁRBOL, TENGO ALAS Y NO SOY PÁJARO; PROTEJO DEL SOL A MI AMO, EN INVIERNO Y EN VERANO.  (EL SOMBRERO)</p>
<p>ZUMBA QUE TE ZUMBA, VAN Y VIENEN SIN DESCANSO, DE FLOR EN FLOR TRAJINANDO Y NUESTRA VIDA ENDULZANDO. (LAS ABEJAS)</p>	<p>ALAS DE MIL COLORES Y SE PIERDEN ENTRE LAS FLORES (LAS MARIPOSAS)</p>	<p>EMPIEZA REZONGANDO, Y TERMINA LLORANDO. (LA LLUVIA)</p>

### ¿TE ANIMÁS A JUGAR A DIGÁLO CON MÍMICAS?

**PARTICIPANTES:** INVITÁ A TODA TU FAMILIA ¡ASÍ ES MÁS DIVERTIDO!

**REGLAS:** SENTADOS EN UNA RONDA CADA PARTICIPANTE VA A SACAR UNA TARJETA DE UNA BOLSA, CADA TARJETA VA A TENER UN DIBUJO. SEGÚN EL TURNO VAN IR PASANDO AL CENTRO DEL CÍRCULO Y REPRESENTANDO CON EL CUERPO EL DIBUJO QUE LES TOCÓ. NO SE PUEDE HABLAR, SOLO GESTOS CON EL CUERPO. EN LA SECCIÓN **RECORTABLE**, PÁGINA 43, ENCONTRARÁS ESTAS IMÁGENES PARA HACER LAS TARJETAS.



VACA	TOMAR MATE	TOCAR LA GUITARRA	CABALLO
FLOR	CARDENAL	AMASAR	PESCAR

## CONSTRUIAMOS CIRCUITOS

HOY TE INVITAMOS A **CONSTRUIR** UN CIRCUITO. PARA ESO TENÉS QUE:

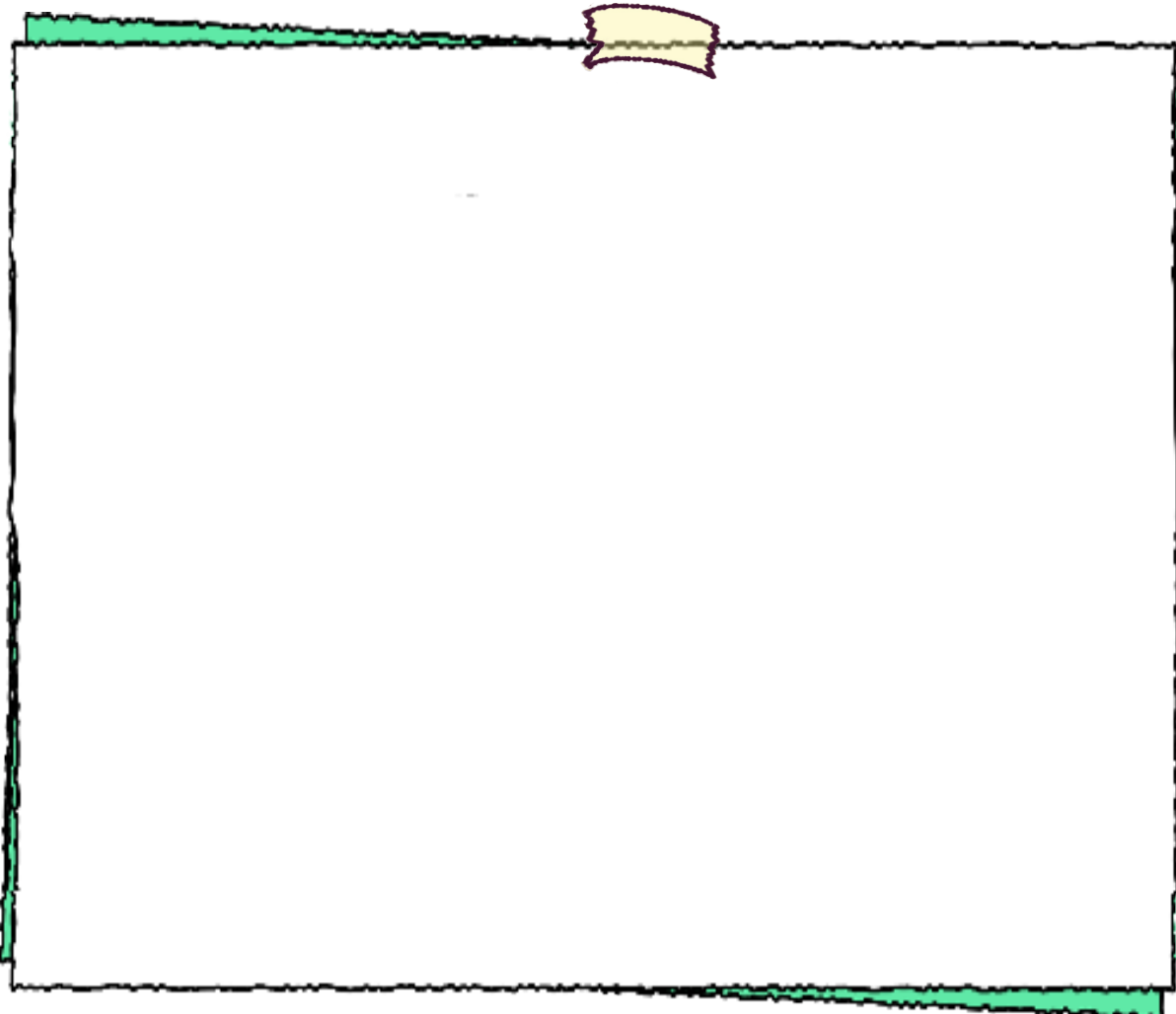


- 1° ELEGIR LOS MATERIALES,
- 2° BUSCAR UN LUGAR PARA CONSTRUIRLO,
- 3° MARCAR EL LUGAR DE INICIO Y DE LLEGADA,
- 4° ORGANIZAR LAS PRUEBAS DIFÍCILES QUE VAS A REALIZAR O LOS OBSTÁCULOS QUE VAS A CRUZAR. COMO: CAMINAR SOBRE UNA LÍNEA, SALTAR POR ARRIBA DE LOS LADRILLOS, CAMINAR POR FUERA DEL BALDE, PASAR POR DENTRO DE UNA CAJA, CORRER HASTA EL FINAL.

SI TENÉS UN CELULAR TE PEDIMOS QUE SAQUES FOTOS Y QUE LAS GUARDES PARA COMPARTIRLAS CON TU DOCENTE.



DESPUÉS DE **JUGAR** Y HACER GRANDES PRUEBAS, TE INVITAMOS A **DIBUJAR** EL CIRCUITO



## 🕒 JUEGOS TRADICIONALES

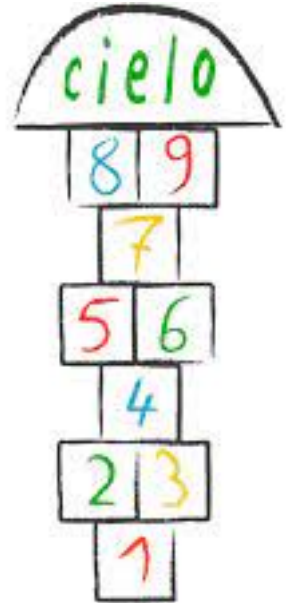
LOS JUEGOS TRADICIONALES SON LOS QUE JUGABAN ABUELAS Y ABUELOS. POR EJEMPLO LA CARRERA DE EMBOLSADOS O LA RAYUELA.

PARA LA **“CARRERA DE EMBOLSADOS”** NECESITAS BUSCAR UNA BOLSA PARA CADA JUGADOR, MARCAR EL INICIO Y LLEGADA, METERTE EN LA BOLSA, Y ¡LISTO! ¡A CORRER A VER QUIÉN LLEGA PRIMERO!.



PARA LA **“RAYUELA”** SI NO SABÉS JUGAR, LE PREGUNTÁS A UNA HERMANA O HERMANO MAYOR, O ALGUIEN QUE TE INDIQUE LA FORMA DE JUGAR.

¿CÓMO SE ARMA? VAS A NECESITAR UN ESPACIO PARA DIBUJAR CON TIZA O UN PEDACITO DE LADRILLO EN EL PISO, TAMBIÉN PUEDE SER EN LA TIERRA CON UN PALITO. TENES QUE UBICAR LOS **NÚMEROS DEL 1 AL 10** Y BUSCAR UNA PIEDRITA. ¡QUE BUENO!



¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO LA RAYUELA?

NOMBRE DEL JUEGO

CANTIDAD DE JUGADORES

REGLAS

## 🎯 **TERMINAMOS NUESTRA TRAVESÍA CON MÚSICA**

LA MÚSICA ES UNA GRAN COMPAÑÍA, NOS ALEGRA, NOS DIVIERTE, Y MÁS, SI JUGAMOS CON TODAS LAS POSIBILIDADES QUE NOS DA NUESTRO CUERPO.



¡EXPLORADORA Y EXPLORADOR! TE INVITAMOS A QUE ELIJAS LA MÚSICA QUE MÁS TE GUSTE PARA BAILAR, QUE TE ANIMES A **JUGAR** CON DIFERENTES MOVIMIENTOS, ALGUNOS RÁPIDOS O LENTOS SEGÚN EL RITMO, A SUBIR Y BAJAR, A GIRAR Y APLAUDIR, A BALANCEARTE, A HACER GESTOS Y MÍMICAS CON TU ROSTRO.

CON TU FAMILIA O EN EL JARDÍN, PODÉS ARMAR DIFERENTES PUENTES O TRENCITOS. UNA RONDA, GIRAR RÁPIDO O ENREDARSE SIN SOLTAR LAS MANOS.

UNO DE LOS PARTICIPANTES PUEDE DETENER LA MÚSICA Y EL RESTO SE CONGELA COMO “ESTATUAS”, AL VOLVER LA MÚSICA, CONTINÚA EL BAILE. ¡A BAILAR SE HA DICHO!

### **SI TENÉS CONEXIÓN A INTERNET PODÉS ACCEDER A ESTOS ENLACES:**

CANTINCUÉNTICOS - LA MURGA DEL MONSTRUO

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazlJg>

CANTINCUÉNTICOS - BATE CON LA CUCHARITA

<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

CANTINCUÉNTICOS -NADA EN SU LUGAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Yr6wZo06rHg>

LA LUNA DÚO KARMA

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBArJNRRQk>

PARA COMPLETAR ESTOS BAILES VAMOS A CONSTRUIR.

¡FABRICAMOS RUIDOS Y SONIDOS!



BUSCÁ MUCHOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN TU CASA, PARA CONSTRUIR INSTRUMENTOS, COMO TAPAS DE OLLAS, TARROS, CUCHARAS, ENVASES DE PLÁSTICOS, CAJAS, GLOBOS, DOS PALITOS DE ESCOBA CORTADOS (TOC-TOC). ¡TODO PUEDE SERVIR!

¡YA ESTAMOS LISTOS PARA ARMAR UNA ORQUESTA FAMILIAR! AHORA VAMOS A TOCAR Y A CANTAR MUCHAS CANCIONES. TE INVITAMOS A QUE SAQUES FOTOS O FILMES CON UN CELULAR.

### **SI TENÉS ACCESO A INTERNET PODÉS MIRAR ESTE VIDEO:**

“TOCO CON TODO: EL TAMBOR.” EN PAKA-PAKA

<https://www.youtube.com/watch?v=34Bf7uMmedo&t=4s>

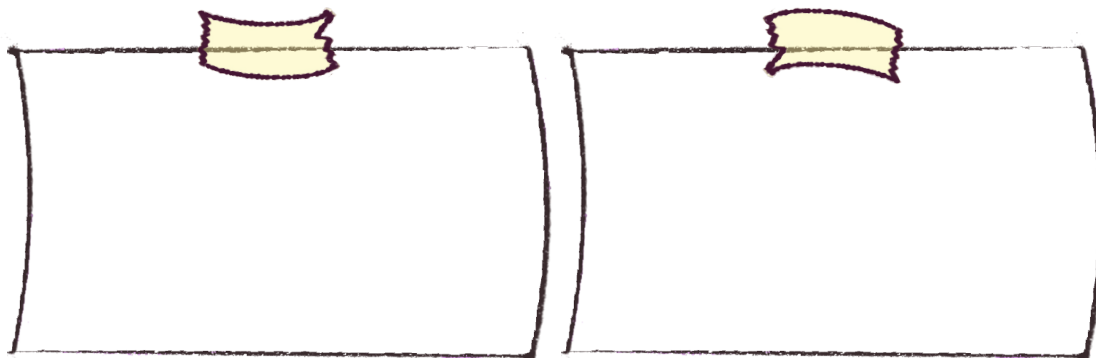


## ② ¿QUÉ APRENDIMOS?

EN ESTE TIEMPO DE ESTAR EN CASA Y EN EL JARDÍN, APRENDIMOS MUCHAS COSAS

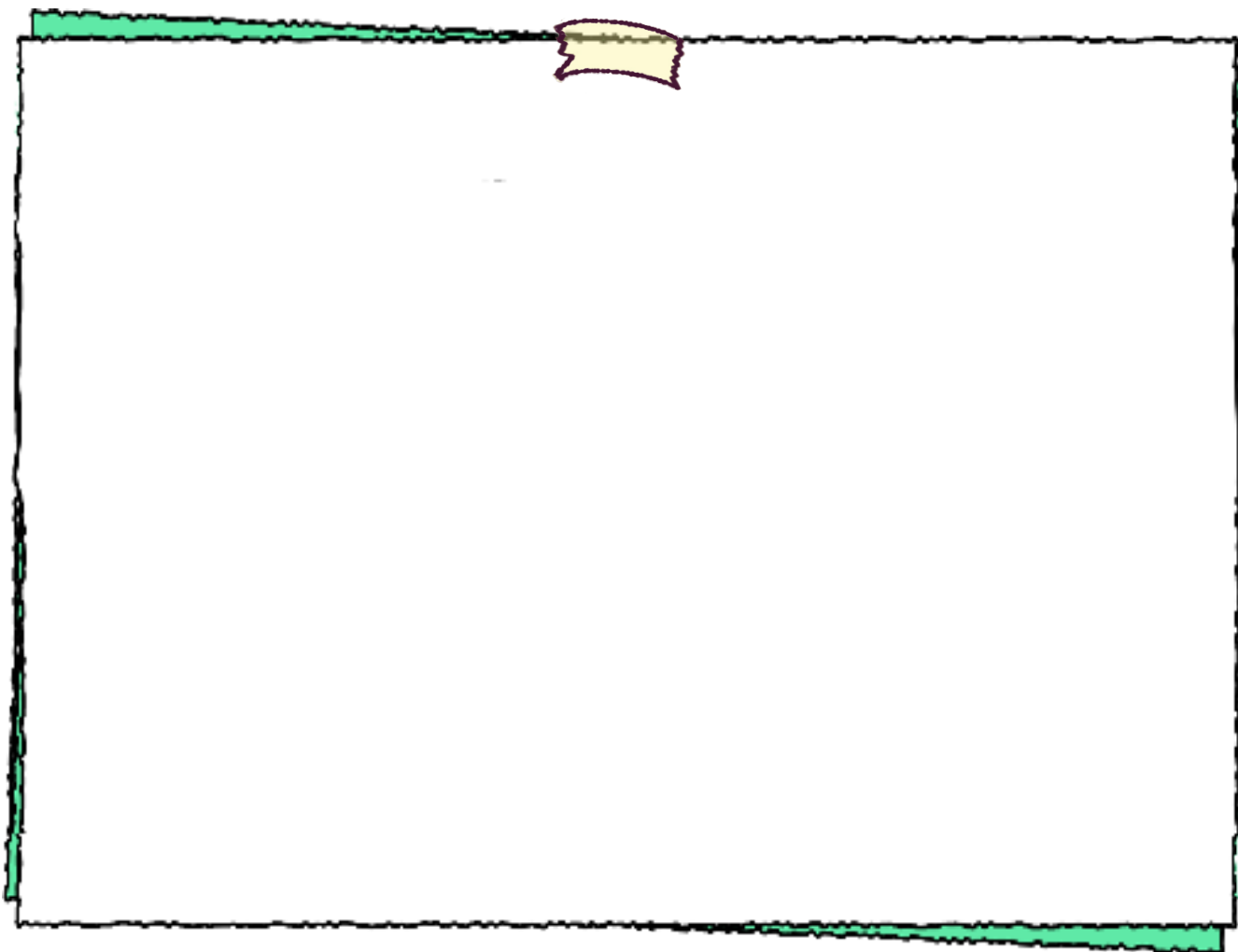


TE INVITAMOS A **ESCRIBIR** EN LOS RECUADROS LOS NÚMEROS DE LAS PÁGINAS, DE 2 DE LAS ACTIVIDADES QUE MÁS TE GUSTARON DE ESTE CUADERNILLO.



AHORA VAS A **DIBUJAR** EN EL RECUADRO OTRAS COSAS QUE APRENDISTE EN ESTE TIEMPO POR EJEMPLO: CONOCER NUEVOS JUEGOS, COCINAR, LIMPIAR LA CASA, ORDENAR LOS JUGUETES, ATARTE LOS CORDONES, CONSTRUIR, DIBUJAR, ESCRIBIR NUEVAS PALABRAS, CONOCER LOS NÚMEROS,...

¿QUÉ MÁS?



## 🕒 PALABRAS FINALES

### EXPLORADORA Y EXPLORADOR.

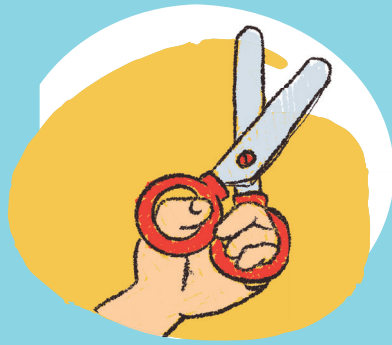
HAS SIDO MUY VALIENTE AL RECORRER ESTE TRAYECTO EN LA **SALA DE 5** DE LA MANO DE TU FAMILIA, TU DOCENTE, EN COMPAÑÍA DE ESTE CUADERNILLO QUE CON MUCHO AFECTO HICIMOS PARA VOS.

EL CAMINO HA SIDO UN POCO DIFERENTE... DESDE TU CASA ALGUNOS DÍAS Y OTROS EN EL JARDÍN JUNTO A TUS DOCENTES Y AMIGOS Y AMIGAS DEL JARDÍN, **¡Y AUN ASÍ LO ESTÁS LOGRANDO!**

ESTAS APRENDIDO MUCHÍSIMAS COSAS NUEVAS PARA LLEVAR EN LA MOCHILA A PRIMER GRADO COMO HACER INSTRUMENTOS MUSICALES, CONOCER O ESCRIBIR TU NOMBRE, LEER, DIBUJARTE. JUGAR CON TU ABUELA O ABUELO, ORGANIZAR TUS JUGUETES, LIMPIAR TU CASA, CUIDAR TU CUERPO Y TU SALUD, CUIDARTE A VOS Y A LAS PERSONAS QUE QUERES MUCHO. JUGAR CON TU FAMILIA Y EXPLORAR TODO LO QUE ESTÁ A TU ALCANCE, USANDO MUCHA IMAGINACIÓN PARA CREAR TUS PROPIAS OBRAS DE ARTE Y HACER CONSTRUCCIONES...

**¡ESTA HA SIDO LA GRAN AVENTURA DE EXPLORAR Y APRENDER EN LA SALA DE 5!**



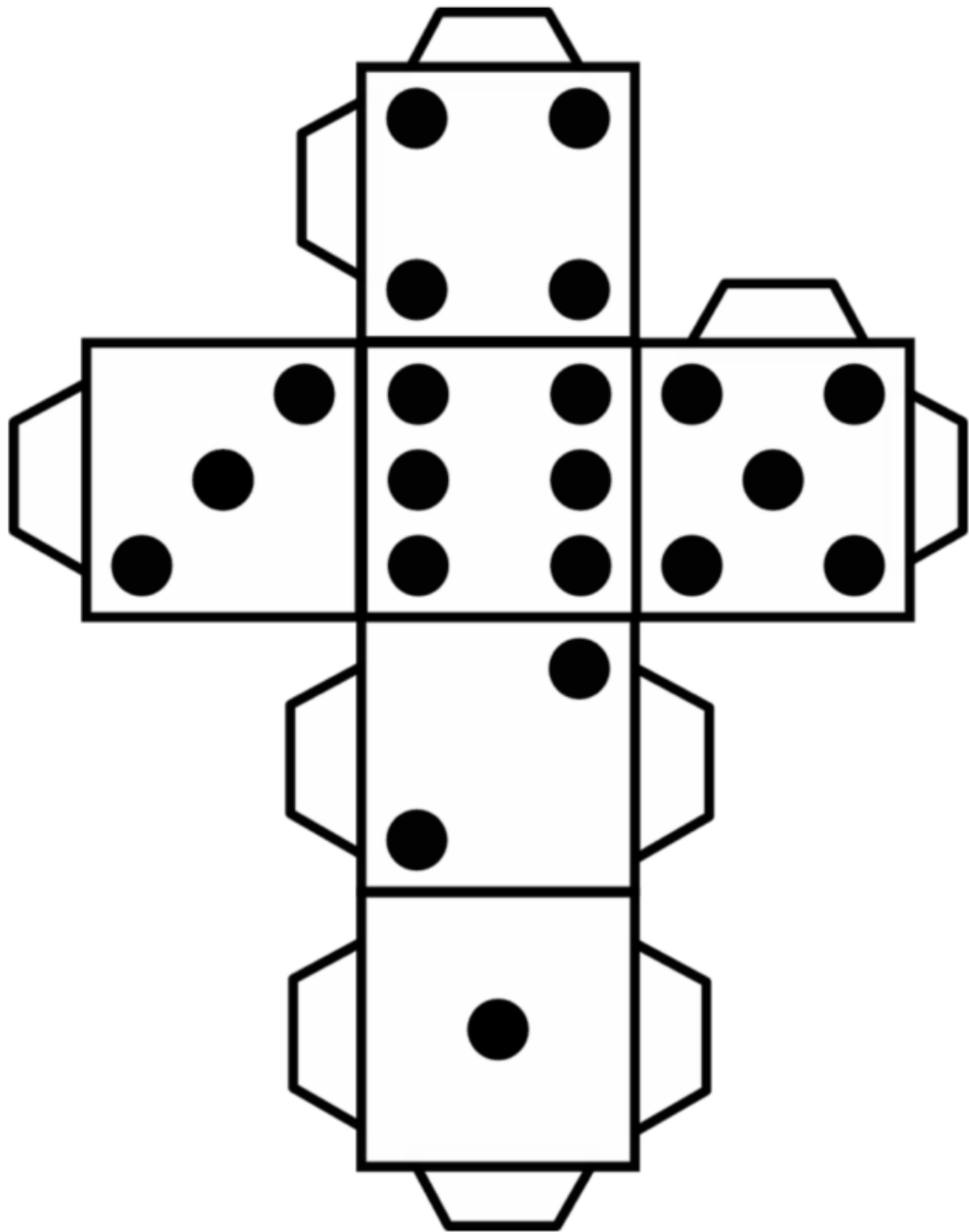


**RECORTABLES**







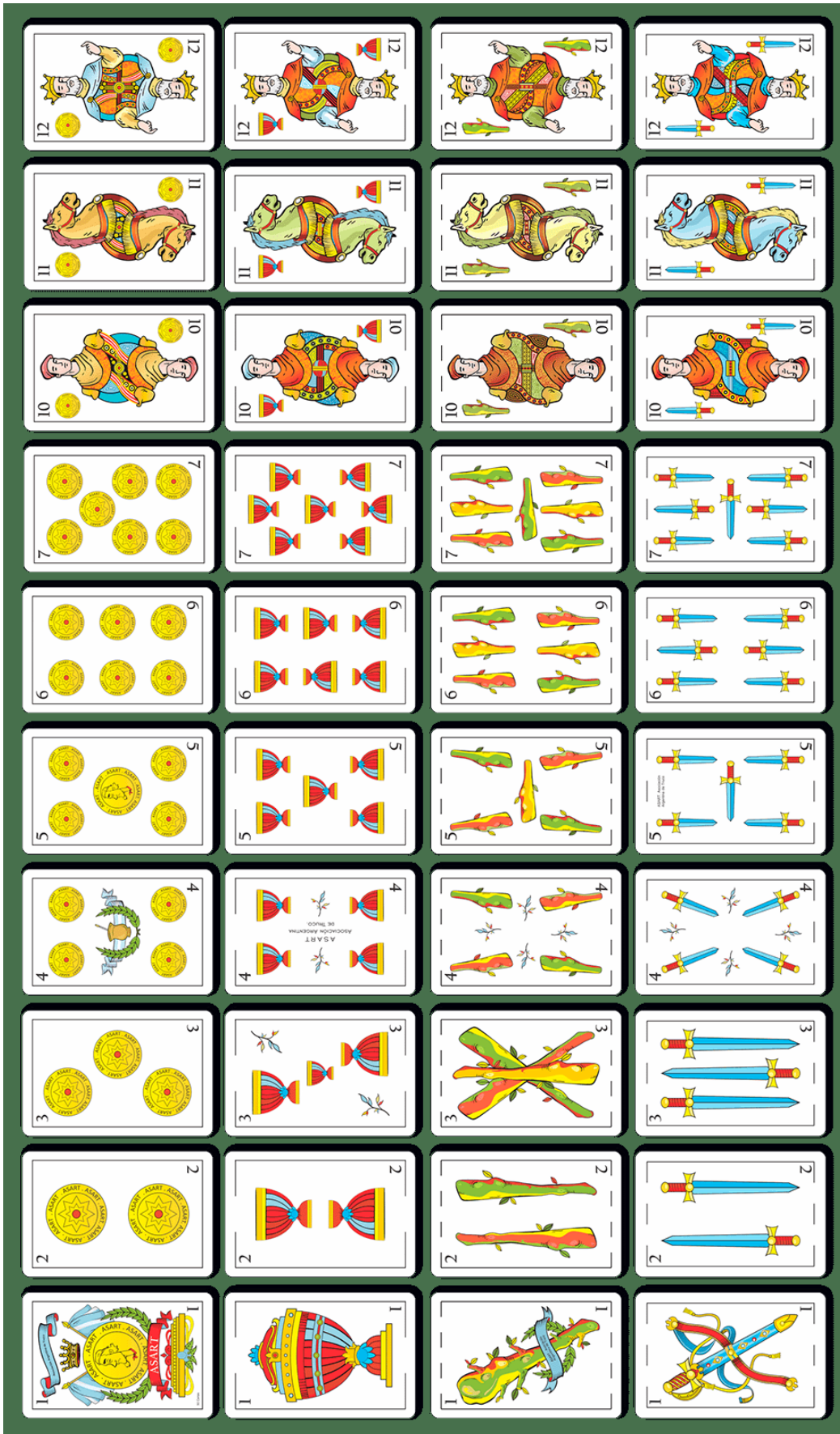






# RECORTABLES

JUEGOS DENTRO DEL REFUGIO: CON CARTAS.  
PEGAR EN UNA CARTULINA, RECORTAR, JUGAR.





# RECORTABLES

## JUEGO DIÁLOGO CON MÍMICAS

PEGAR EN UNA CARTULINA, RECORTAR, JUGAR.









## **AUTORIDADES CGE**

### **Presidencia**

Martín Müller

### **Vocalía**

Griselda Di Lello

Exequiel Coronoffo

Humberto Javier José

### **Secretaría General**

Pablo Vittor

### **Asesoría Técnica**

Graciela Bar

### **Dirección de Educación Inicial**

Patricia López

### **Dirección de Educación Primaria**

Mabel Creolani

### **Dirección de Educación de Gestión Privada**

Patricia Palleiro

### **Dirección de Educación Superior**

Diego García

### **Dirección de Educación Especial**

Belén García Paz

### **Dirección de Educación Técnico Profesional**

Omar Peltzer

### **Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos**

Elvira Armúa

### **Dirección de Educación Física**

Belén Nesa

### **Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento Educativo**

Claudia Azcárate





# TIEMPO DE APRENDER

## EN EL JARDÍN Y EN CASA

CUADERNILLO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE **SALAS DE 5 AÑOS**