

PARADA 

RECUERDOS DE UN VIAJE QUE INSPIRA CONOCER, CUIDAR EL MUNDO Y LA VIDA





AL FINAL DE ESTA PARADA, VAS A ENCONTRAR UN DICCIONARIO QUE NOS AYUDARÁ A COMPRENDER MEJOR QUÉ SIGNIFICAN ALGUNAS PALABRAS DIFÍCILES O NUEVAS. PARA QUE LAS ENCUENTRES MÁS FÁCILMENTE, A LO LARGO DEL TEXTO LAS ESCRIBÍ EN **COLOR VERDE**. SI APARECE ALGUNA OTRA PALABRA QUE NO CONOCÉS Y NO FIGURA EN NUESTRA LISTA LA PODÉS AGREGAR, BUSCAR SU SIGNIFICADO EN OTRO DICCIONARIO, EN UNA ENCICLOPEDIA O, SI TENÉS LA POSIBILIDAD, CONSULTAR EN INTERNET Y COPIARLO.

HOY ES:

¡UNA CAJA DE SORPRESAS!



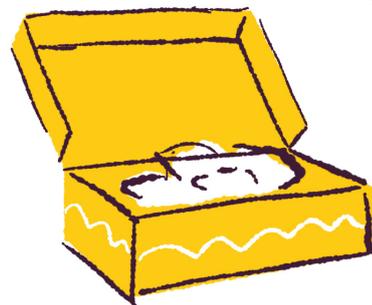
VILLA PARANACITO TIENE UN LINDO **PAISAJE**, CON **DIVERSIDAD** DE ANIMALES Y PLANTAS. COMO TE CONTÉ, DISFRUTO MUCHO DE ESTAR AL AIRE LIBRE Y POR ESO NO ME GUSTA CUANDO LLUEVE. ESOS DÍAS, MI ABUELA NO ME DEJA JUGAR AFUERA, DICE QUE SI ME MOJO ME VOY A RESFRIAR. ESOS DÍAS ME ABURRO UN MONTÓN. PERO ME ACUERDO QUE UNA VEZ, PASÓ ALGO INCREÍBLE:

¡ENCONTRÉ UNA CAJA DE SORPRESAS!

¿QUERÉS QUE TE CUENTE?

UN DÍA LLUVIOSO, A LA SIESTA, ME PUSE A MIRAR FOTOS DE MI MAMÁ. ESTABAN EN UNA CAJA DE ZAPATOS FORRADA CON IMÁGENES DE ALGUNOS LUGARES QUE HA VISITADO.

LAS FOTOS QUE MÁS ME GUSTARON FUERON LAS DE UN VIAJE QUE HIZO CUANDO IBA A LA ESCUELA PRIMARIA. ME CONTÓ QUE FUERON EN COLECTIVO Y QUE MI ABUELO JUAN, LE HABÍA PRESTADO SU CÁMARA DE FOTOS. CON ESA CÁMARA MI MAMÁ REGISTRÓ TODO LO QUE LE LLAMÓ LA ATENCIÓN.



YO ESTABA TAN CONTENTA CON LAS FOTOS QUE HABÍA ENCONTRADO, QUE ME REGALÓ ALGUNAS. LAS PEGUÉ EN LA PARED PARA VERLAS SEGUIDO, ESTUVIERON ALLÍ MUCHO TIEMPO. LAS IMAGINABA TODAS JUNTAS EN UN PAISAJE.





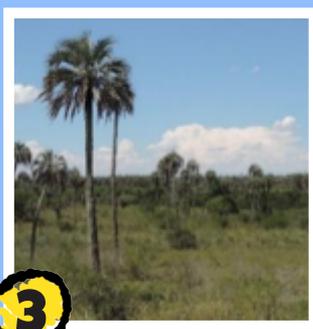
1

CARPINCHO



2

COTORRA



3

PALMERA
YATAY



4

LAGARTO OVERO



5

PACÚ EN ACUARIO



6

MARIPOSA



7

FLOR DEL
MBURUCUYÁ



8

NIÑOS EN EL PARQUE





A OBSERVÁ LAS FOTOGRAFÍAS ANTERIORES:

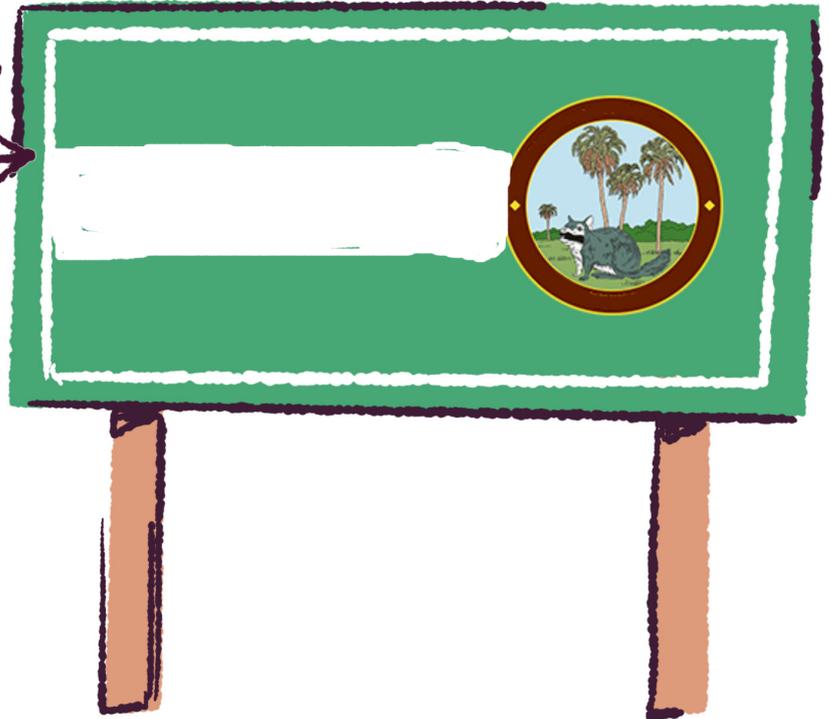
⊙ ¿CONOCÉS LOS ANIMALES DE LAS FOTOS? ¿Y LA FLOR? ¿ALGUNA VEZ COMISTE **MBURUCUYÁ**?

⊙ ¿TE DISTE CUENTA A QUÉ LUGAR DE NUESTRA PROVINCIA VIAJÓ MI MAMÁ? TE DOY ALGUNAS PISTAS PARA ORIENTARTE:



⊙ SI TODAVÍA NO SABÉS QUÉ LUGAR ES, PODÉS CONSULTAR CON ALGUNA PERSONA ADULTA CERCANA. LUEGO DE IDENTIFICARLO, COMPLETÁ EL CARTEL INDICADOR CON SU NOMBRE.

A MÍ ME COSTÓ DARME CUENTA CUÁL ERA EL LUGAR QUE HABÍA VISITADO MI MAMÁ. PERO COMO SEGUÍ MIRANDO LO QUE GUARDABA EN ESA CAJA, ENCONTRÉ UN FOLLETO QUE LE HABÍAN DADO EN SU VIAJE. AHÍ CONFIRMÉ QUE ELLA HABÍA IDO AL "**PARQUE NACIONAL EL PALMAR**"; UNA RESERVA NATURAL QUE ESTÁ UBICADA EN EL DEPARTAMENTO COLÓN DE NUESTRA PROVINCIA.





CRUCE

PARADA DESTINO ¡ENTRE RÍOS! - IR A PÁGINA: 19

⑥ EN LA **PÁGINA 19** DEL CUADERNO, HAY UN MAPA DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS. UBICÁ Y PINTÁ EL DEPARTAMENTO COLÓN Y EL RÍO URUGUAY.

B CUANDO PEGUÉ LAS FOTOS EN LA PARED, LO HICE DE MANERA ORDENADA Y A CADA UNA LE COLOQUÉ UN NÚMERO.

⑥ DE ESAS FOTOGRAFÍAS, ELEGÍ LAS CUATRO QUE MÁS TE GUSTEN.

⑥ ESCRIBÍ UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA UNA DE LAS FOTOGRAFÍAS QUE ELEGISTE. EJEMPLO - **FOTO NÚMERO 7**: ES UNA FLOR DEL MBURUCUYÁ. ES DE COLOR VERDE Y VIOLETA.

.....

.....

.....

.....

MI MAMÁ ME CONTÓ QUE EN AQUEL VIAJE APRENDIÓ QUE ALGUNOS ANIMALES (AVES, PECES Y MAMÍFEROS) SE ADAPTAN PARA VIVIR EN DIVERSOS AMBIENTES. EN AQUELLA VISITA EL GUARDAPARQUE LES REGALÓ ALGUNAS IMÁGENES QUE TENÍAN FICHAS INFORMATIVAS SOBRE DISTINTAS ESPECIES DE ANIMALES QUE HABITAN **EL PALMAR.**

AL BUSCARLAS EN LA CAJA, LAS ENCONTRÉ TODAS DESORDENADAS. PARECE QUE CON EL TIEMPO LAS IMÁGENES SE DESPEGARON DE SU FICHA CORRESPONDIENTE. ¿ME AYUDÁS A ORDENARLAS?



C OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y, A CONTINUACIÓN, LEÉ LAS FICHAS. ESCRIBÍ EN CADA FICHA EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE CORRESPONDA. GUIATE POR LAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS DESCRIBEN. COLOREALOS.

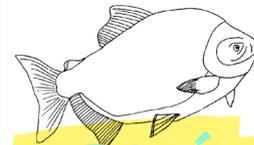
- TIENE ESCAMAS 
- NADA 
- VIVE EN EL AMBIENTE ACUÁTICO 
- ES EL _____

- TIENE PELOS 
- CAMINA 
- VIVE EN EL AMBIENTE TERRESTRE 
- ES EL _____

- TIENE PLUMAS 
- VUELA 
- VIVE EN EL AMBIENTE AERO TERRESTRE 
- ES EL _____



HORNERO



PACÚ



CARPINCHO

¿RECORDÁS QUÉ OTRAS CARACTERÍSTICAS TIENEN ESTOS ANIMALES? SI NO TE ACORDÁS, PODÉS CONVERSAR CON ALGUIEN DE TU FAMILIA.

.....

.....



¡OTRA SORPRESA! EN LA CAJA APARECIÓ ESTA BELLÍSIMA FOTOGRAFÍA. TE LA REGALO, CERRÁ LOS OJOS Y VIAJEMOS TAMBIÉN A ESE LUGAR.



EN ESTE RECORRIDO APRENDIMOS QUE EN EL **DEPARTAMENTO COLÓN**, SE ENCUENTRA UN PARQUE NACIONAL LLAMADO **"EL PALMAR"**, QUE PROTEGE A UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS. TAMBIÉN RECORDAMOS QUE HAY SERES VIVOS CARACTERÍSTICOS DE CADA REGIÓN. OBSERVAMOS Y DESCRIBIMOS SUS PARTICULARIDADES.

Mapa extraído de: MEN (2020) Cuaderno Seguimos Educando. 4to. y 5to Grado: Cuaderno 3; Pág. 32



PARA CUIDAR Y PRESERVAR



CUANDO TERMINÉ DE MIRAR LAS FOTOS Y ORDENAR LAS FICHAS INFORMATIVAS, FUI CORRIENDO HACIA LA VENTANA PARA FIJARME SI HABÍA PARADO DE LLOVER. COMO LA SIESTA SEGUÍA LLUVIOSA, REGRESÉ A BUSCAR LA CAJA. ME INTRIGABA SABER QUÉ MÁS PODÍA DESCUBRIR ALLÍ. Y PARA SER SINCERA ¡YA NO ME ESTABA ABURRIENDO TANTO! ESCONDIDO ENTRE FOTOS Y PAPELES, ENCONTRÉ OTRO FOLLETO **¿LO LEEMOS?**

SOLUCIONES A NUESTRO ALCANCE

EL AÑO PASADO, UN GRUPO DE CHICOS Y CHICAS VIAJÓ CON SU MAESTRA A CONOCER EL PARQUE NACIONAL EL PALMAR.

UNA VEZ ALLÍ, UN GUARDAPARQUE LOS ACOMPAÑÓ A DAR UN PASEO POR LOS SENDEROS.

DURANTE LA CAMINATA, ENTRE LOS PASTIZALES, ENCONTRARON UN PEQUEÑO FOGÓN ENCENDIDO Y ABANDONADO.

EL GUARDAPARQUE, CON AYUDA DE OTROS ADULTOS QUE ACOMPAÑABAN LA EXCURSIÓN, DECIDIERON APAGARLO CON EL AGUA DE SUS BOTELLAS.

INFORMARON DE LA SITUACIÓN A LA INTENDENCIA DEL PARQUE. LUEGO EL FOCO DE INCENDIO SE CONTROLÓ Y EL GUARDAPARQUE NOS EXPLICÓ QUE SE REALIZABAN GUARDIAS DE PREVENCIÓN.



DESPUÉS DE LEER EL FOLLETO CON ATENCIÓN, ME SURGIERON VARIAS PREGUNTAS **¿ME AYUDÁS A RESPONDERLAS?**



ACTIVIDAD

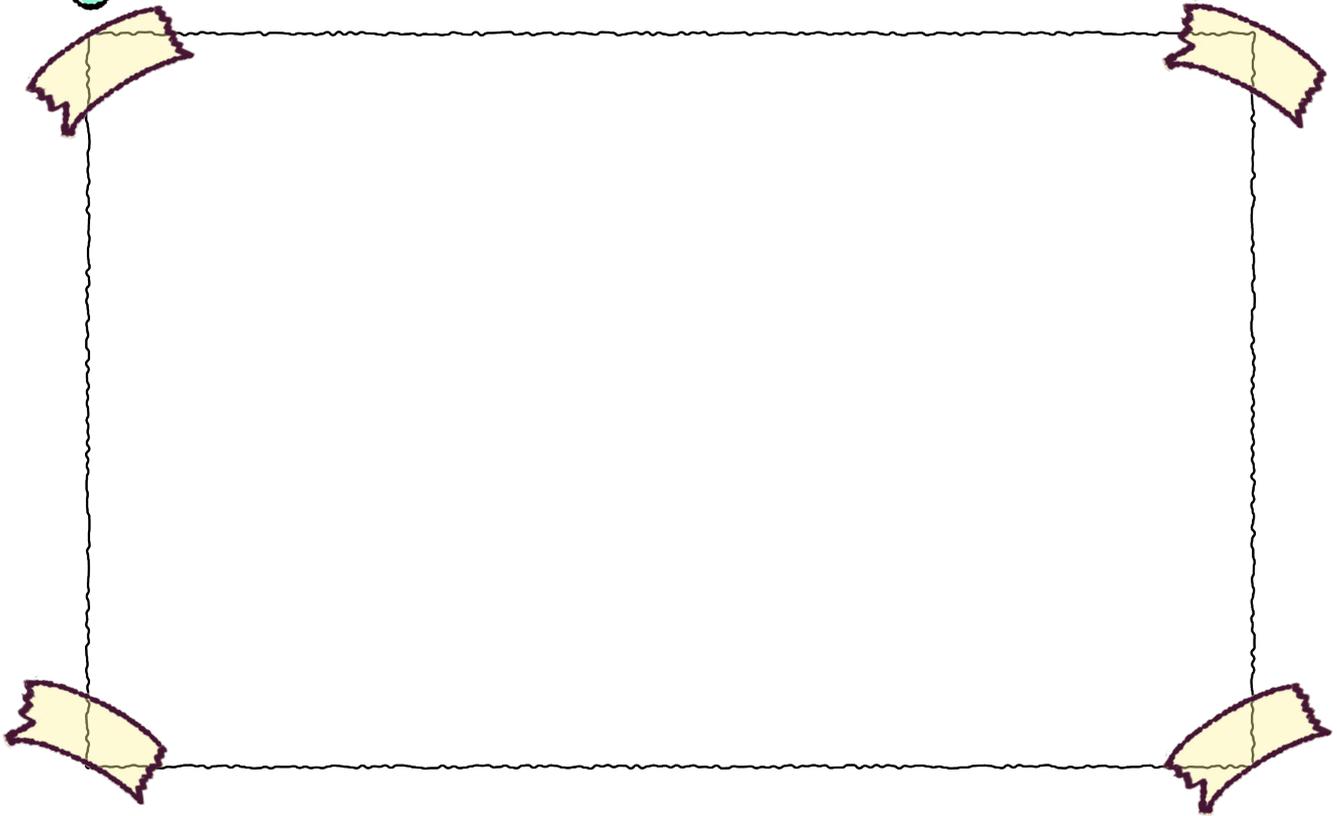


A ¿POR QUÉ TE PARECE QUE APAGARON EL FOGÓN?

.....

.....

B ¿A QUIÉNES PROTEGÍAN AL APAGARLO? DIBUJÁ Y COLOCÁ EL NOMBRE.



C IMAGINÁ Y CONVERSÁ CON UN ADULTO EN CASA: ¿QUÉ PODRÍA HABER PASADO SI NO SE APAGABA EL FOGÓN?

D ESCRIBÍ UN LISTADO DE TRES POSIBLES CONSECUENCIAS.

①

②

③

E ¡TENGO UNA IDEA! ¿Y SI HACEMOS CARTELES INDICADORES DE PREVENCIÓN PARA EL CUIDADO DEL PARQUE? PUEDEN SER PARA PREVENIR INCENDIOS, PERO TAMBIÉN PARA EVITAR QUE LA GENTE TIRE RESIDUOS, CORTE LAS PLANTAS, LASTIME LOS ANIMALES... **¡USÁ TU IMAGINACIÓN!**



¿LO SABÍAS?



EN NUESTRA PROVINCIA HAY UN PLAN DE MANEJO Y PREVENCIÓN DEL FUEGO. **LEY N° 9868 ART. 1°** - ESTABLÉCENSE ACCIONES Y NORMAS PARA EL MANEJO Y PREVENCIÓN DEL FUEGO EN LAS ÁREAS RURALES Y FORESTALES EN TODO EL ÁMBITO DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS. **ART. 2°** - QUEDA PROHIBIDO EL USO DEL FUEGO EN EL ÁMBITO RURAL Y FORESTAL SIN AUTORIZACIÓN EXPRESA DE LA AUTORIDAD DE APLICACIÓN". **FUENTE:** <https://www.entrerios.gov.ar/ambiente/index.php>

MI MAMÁ VIÓ QUE YO SEGUÍA ENTUSIASMADA CON LA CAJA, ENTONCES SE SENTÓ CONMIGO Y EMPEZÓ A REVOLVER LAS FOTOS Y PAPELES. YO ME DÍ CUENTA DE QUE BUSCABA ALGO ESPECIAL, PERO NO ME DECÍA QUÉ. ESPERÉ UN RATITO Y JUSTO CUANDO ME ESTABA EMPEZANDO A PONER ANSIOSA, DIJO: — ACÁ ESTÁ **¡LO ENCONTRÉ! Y ME MOSTRÓ ESTO:**

REGISTRO

Observadores: MARTINA Y THIAGO Fecha: LUNES 2 DE SEPTIEMBRE

Lugar: PARQUE NACIONAL EL PALMAR, DEPARTAMENTO DE COLÓN ENTRE RÍOS

Hora: 10:00

TIEMPO ATMOSFÉRICO DURANTE LA EXCURSIÓN

NUBES	DESPEJADO <input checked="" type="checkbox"/>	ALGO NUBLADO	NUBLADO
LLUVIA	LLUVIOSO	TORMENTOSO	
TEMPERATURA AMBIENTE	CALUROSO	TEMPLADO <input checked="" type="checkbox"/>	FRÍO

ME CONTÓ QUE EN AQUEL VIAJE ESCOLAR, LA MAESTRA LES HABÍA PEDIDO QUE ANOTARAN EN UNA PLANILLA DATOS DE LA ATMÓSFERA DE ESE LUGAR Y MOMENTO Y LES EXPLICÓ QUE A ESOS DATOS SE LOS LLAMA **TIEMPO ATMOSFÉRICO**. DE ACUERDO AL REGISTRO QUE REALIZÓ MI MAMÁ Y SU AMIGO, OBSERVARON QUE ESTABA **DESPEJADO Y TEMPLADO**.

AL COMPLETAR ESTA FICHA HICIERON UN **REGISTRO**, QUE ES UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEN LOS CIENTÍFICOS PARA PODER RECORDAR LO QUE OBSERVARON EN UNA SALIDA DE CAMPO O LO QUE HICIERON EN UN EXPERIMENTO

¿LO SABÍAS?



UN **"REGISTRO"** SE PUEDE HACER EN UN CUADERNO DE NOTAS, ESCRIBIENDO DATOS O LO QUE SE OBSERVA. TAMBIÉN SE PUEDE DIBUJAR, SACAR FOTOS CON UNA CÁMARA FOTOGRÁFICA O CON UN TELÉFONO CELULAR QUE TENGA CÁMARA. PODÉS FORMAR TU PROPIA **FOTOTECA**, CON TUS FOTOS.





DESPUÉS DE QUE MI MAMÁ ME CONTÓ ESA EXPERIENCIA, ME QUEDÉ PENSANDO: **¿PARA QUÉ LA MAESTRA LES HABRÁ PEDIDO COMPLETAR UN REGISTRO CON EL TIEMPO ATMOSFÉRICO? ¿PARA QUÉ LES HABRÁ SERVIDO?**
¿A VOS QUÉ TE PARECE?

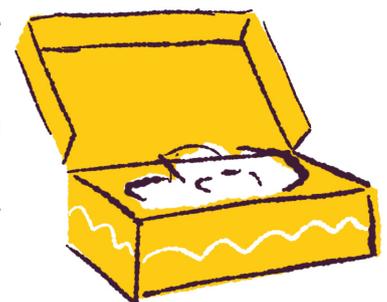
CONOCER SOBRE EL TIEMPO ATMOSFÉRICO ME HIZO ACORDAR QUE EL DÍA ESTABA LLUVIOSO. FUI OTRA VEZ A LA VENTANA PARA MIRAR SI HABÍA PARADO Y COMO TODAVÍA SEGUÍAN CAYENDO GOTAS, SE ME OCURRIÓ PREPARAR UNA PLANILLA PARECIDA A LA QUE ME HABÍA MOSTRADO MI MAMÁ PARA PODER REALIZAR MIS PROPIOS REGISTROS.

REGISTRO					
Observa:					
Lugar:					
TIEMPO ATMOSFÉRICO					
		DÍA 1 FECHA: HORA:	DÍA 2 FECHA: HORA:	DÍA 3 FECHA: HORA:	DÍA 4 FECHA: HORA:
NUBES	DESPEJADO				
	ALGO NUBLADO				
	NUBLADO				
LLUVIA	LLUVIOSO				
	TORMENTOSO				
TEMPERATURA AMBIENTE	CALUROSO				
	TEMPLADO				
	FRÍO				

F REALIZÁ EL REGISTRO DESDE TU CASA. PODÉS MIRAR Y ASOMARTE POR LA VENTANA, SALIR AL PATIO O JARDÍN. DURANTE 4 DÍAS, A PARTIR DE HOY, SIEMPRE A LA MISMA HORA. PODÉS DIBUJAR O PONER UNA **X** EN DONDE CORRESPONDE.

SIN DUDAS, AQUELLA CAJA AUNQUE ERA PEQUEÑA GUARDABA GRANDES SORPRESAS.

BUSCANDO UN POCO MÁS, APARECIERON OTRAS POSTALES QUE LES REGALÓ EL GUARDAPARQUE COMO RECORDATORIO DE SU VISITA A UNO DE LOS **PAISAJES** PROTEGIDOS Y CONSERVADOS POR TODOS LOS ARGENTINOS Y ESPECIALMENTE POR LOS ENTERRIANOS.





CRUCE

PARADA DESTINO ENTRE RÍOS - IR A PÁGINA: 31

H OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y LEÉ SU DESCRIPCIÓN



LAS **PALMERAS** Y LOS **PASTIZALES** SON LAS FORMACIONES VEGETALES CARACTERÍSTICAS DEL PARQUE, HOGAR DE NUMEROSAS ESPECIES DE ANIMALES.



EL PARQUE CUBRE UNA SUPERFICIE DE **8500 HECTÁREAS**, POSEE CAMINOS Y SENDEROS PARA RECORRER.



LA **PALMERA YATAY** (*Butia yatay*) ES UNA ESPECIE AUTÓCTONA PROTEGIDA.



I ¿QUÉ POSTAL TE GUSTÓ MÁS?
¿POR QUÉ? ANOTÁ.

.....

.....



EN ESTE RECORRIDO SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE LOS SERES VIVOS Y EL PAISAJE DONDE VIVEN. TAMBIÉN REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS LOS PROTEJAMOS Y CONSERVEMOS, PORQUE LOS PALMARES DEL PARQUE SON ÚNICOS POR SU EXTENSIÓN Y BELLEZA.

HOY es:



SERES VIVOS Y FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS



UNA VEZ MÁS ME ACERQUÉ HASTA LA VENTANA Y ME QUEDÉ MIRANDO ATENTAMENTE EL CIELO. COMPROBÉ QUE SEGUÍA NUBLADO Y LLUVIOSO. **¡ESTOY OBSERVANDO EL TIEMPO ATMOSFÉRICO!** DEBERÍA EMPEZAR A REGISTRARLO. Y VOS ¿PUDISTE OBSERVAR Y REGISTRAR EL TIEMPO ATMOSFÉRICO?

¿ME CONTÁS CÓMO FUERON TUS REGISTROS?



ACTIVIDAD



A ¿A QUÉ HORA TOMASTE EL REGISTRO? ¿LO HICISTE SIEMPRE EN EL MISMO HORARIO?

.....

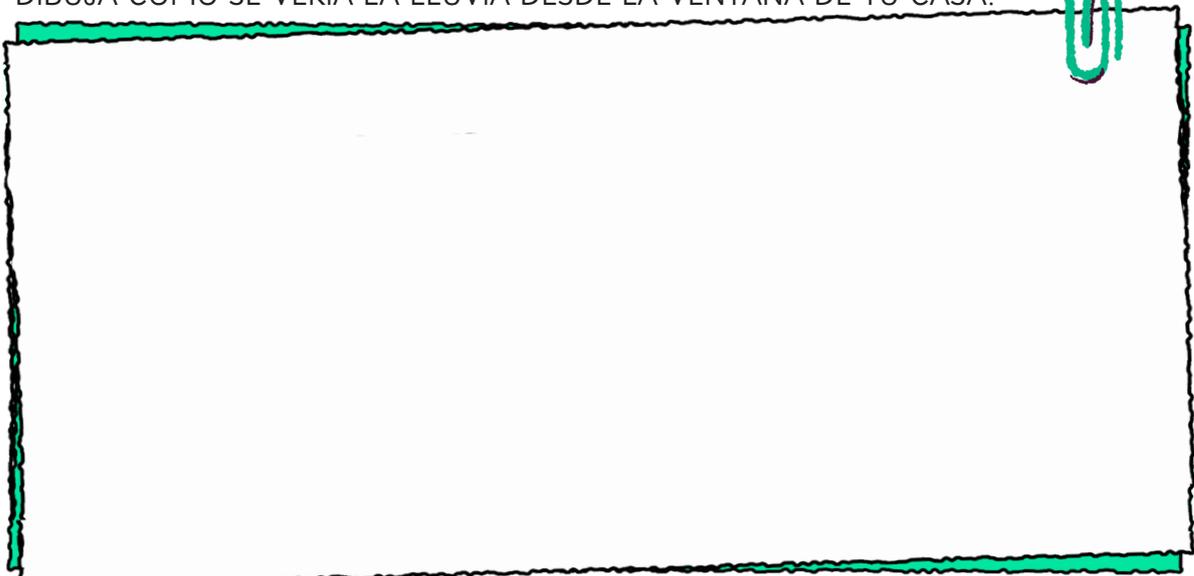
B ¿HUBO MÁS DÍAS DE SOL O NUBLADOS?

.....

C ¿LLOVIÓ ALGUNO DE ESOS DÍAS? SÍ LLOVIÓ ¿LLOVIÓ MUCHO?, ¿CON TORMENTA?

.....

D SI NO LLOVIÓ, IMAGINÁ QUE LLOVIÓ MUCHO DURANTE TODO UN DÍA Y DIBUJÁ CÓMO SE VERÍA LA LLUVIA DESDE LA VENTANA DE TU CASA.



DESDE LA VENTANA DE MI CASA,
LA LLUVIA SE VEÍA ASÍ:



E ¿CUÁL FUE EL DÍA QUE MENOS CALOR HIZO SEGÚN TU REGISTRO? RECORDÁ Y ANOTÁ QUÉ ROPA TE PUSISTE

.....

.....

F RELEÉ LO QUE CONTESTASTE CUANDO PREGUNTÉ: *¿PARA QUÉ LA MAESTRA LES HABRÁ PEDIDO COMPLETAR UN REGISTRO CON EL TIEMPO ATMOSFÉRICO? ¿PARA QUÉ REGISTRAR ESTOS DATOS DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO?*

¿SEGUÍS PENSANDO LO MISMO? SI TU RESPUESTA AHORA ES OTRA, VOLVÉ A ESCRIBIRLA.

.....

.....

¿LO SABÍAS?



CON ESTOS REGISTROS DE OBSERVACIONES QUE REALIZASTE DEL **TIEMPO ATMOSFÉRICO**, PUDISTE COMPROBAR QUE HAY **ELEMENTOS NATURALES DEL PAISAJE** COMO LAS **NUBES**, LA **LLUVIA** Y LA **TEMPERATURA AMBIENTAL** QUE IMPACTAN SOBRE NUESTRAS VIDAS, EN EL TIPO DE ROPA QUE USAMOS Y HASTA EN LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS AL AIRE LIBRE QUE PLANIFICAMOS. ESTOS ELEMENTOS NATURALES TAMBIÉN SE LLAMAN **METEOROS**, POR ESO DECIMOS QUE SON **FENÓMENOS METEOROLÓGICOS**.

A LOS ADULTOS LES INTERESA SABER EL PRONÓSTICO DE LOS CAMBIOS EN EL TIEMPO ATMOSFÉRICO. POR ESTA RAZÓN, LO LEEN EN DIARIOS, LO ESCUCHAN POR LA RADIO, LA TELEVISIÓN Y HASTA ALGUNOS ADULTOS TIENEN UNA APLICACIÓN EN EL CELULAR DEL **SERVICIO METEOROLÓGICO NACIONAL**. DIARIAMENTE SE INFORMAN SOBRE EL PRONÓSTICO DEL LUGAR DÓNDE VIVEN. DE ESA MANERA PUEDEN ORGANIZAR SUS ACTIVIDADES DIARIAS Y TRABAJOS TANTO EN LA CIUDAD COMO EN LA ZONA RURAL.



¿SABÍAS QUE EN EL CELULAR HAY UNA APLICACIÓN PARA SABER CÓMO ESTARÁ EL TIEMPO?



SI TENÉS LA POSIBILIDAD, PEDILE A UN ADULTO CERCANO QUE TE LA MUESTRE Y TE INVITAMOS A QUE LA EXPLORES.

¿CÓMO SE REPRESENTAN LOS DÍAS SOLEADOS, NUBLADOS Y LLUVIOSOS?
¿QUÉ OTRO DATO MUESTRA?

G OTROS SERES VIVOS TAMBIÉN SON AFECTADOS POR LOS METEOROS. LEÉ LAS ESCENAS DEL SIGUIENTE CUADRO Y COMPLETA.

EN EL PARQUE ENCUENTRAN UN LUGAR...	¿DE QUÉ METEORO SE ESTÁ PROTEGIENDO?	¿CÓMO SE DESPLAZÓ PARA PROTEGERSE?	¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USÓ PARA HACERLO?
UNA LECHUZA ESTÁ EN SU CUEVA, ES UNA NOCHE DE INVIERNO MUY FRÍA	DEL FRÍO Y EL VIENTO	VOLÓ A LA CUEVA	LAS ALAS
UN CARPINCHO DESCANSA BAJO LA SOMBRA DE UN ÁRBOL			
UN LORO ESTÁ EN SU NIDO UNA SIESTA CALUROSA DE VERANO.			

ME GUSTÓ TANTO HACER ESTAS ANOTACIONES, COMO LAS QUE HACEN LOS CIENTÍFICOS, QUE VOY A SEGUIR OBSERVANDO Y REGISTRANDO. **¿ME ACOMPAÑAS?**



ACTIVIDAD

UN RECORRIDO CERQUITA

PARA COMENZAR ESTE RECORRIDO SALÍ AL PATIO, JARDÍN O AL BALCÓN DE TU CASA. SI HAY PLANTAS ELEGÍ UNA QUE TE GUSTE. TAMBIÉN PUEDE SER ALGUNA QUE ESTÉ ADENTRO.

A OBSERVÁ: ¿SE VE EL TALLO? ¿TIENE HOJAS? ¿CUÁNTAS HOJAS TIENE? ¿QUÉ FORMA TIENEN LAS HOJAS? ¿SON REDONDEADAS? ¿SON ALARGADAS? ¿TIENEN NERVADURAS? ¿CÓMO SON SUS BORDES?

.....

.....

B REGISTRÁ CON UN DIBUJO, SEGÚN CORRESPONDA

1. PLANTA OBSERVADA DE MI CASA	2. IMAGINÁ: PLANTA DESPUÉS DEL METEORO LLUVIA TORMENTOSA	3. IMAGINÁ: PLANTA DESPUÉS DE MUCHAS HORAS CON TEMPERATURA AMBIENTAL CALUROSA

C COMPARÁ EL DIBUJO DE TU PLANTA OBSERVADA (1) CON EL QUE IMAGINASTE Y DIBUJASTE DESPUÉS DE UNA LLUVIA TORMENTOSA (2). CONTESTÁ: ¿AFECTÓ A TU PLANTA? ¿POR QUÉ?

.....

.....



EN ESTE RECORRIDO TOMAMOS REGISTROS, LOS ANALIZAMOS Y LLEGAMOS A CONCLUSIONES SOBRE LOS SERES VIVOS Y LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS.

¡DE REGRESO!



YA ESTABA POR CERRAR AQUELLA CAJA, CUANDO VÍ OTRAS FOTOGRAFÍAS QUE ME LLAMARON LA ATENCIÓN. LAS SELECCIONÉ Y SE LAS MOSTRÉ A MI MAMÁ.



ELLA ME CONTÓ QUE MIENTRAS ESPERABAN EL COLECTIVO PARA REGRESAR A LA ESCUELA, DESPUÉS DEL VIAJE DE EXPLORACIÓN EN EL **PARQUE NACIONAL “EL PALMAR”**, SENTADOS SOBRE UN TRONCO Y A LA SOMBRA DE UN **UBAJAY**, OBSERVARON CÓMO LAS HORMIGAS SE LLEVABAN HOJAS QUE HABÍAN CAÍDO DE ESE ÁRBOL A LA TIERRA.



¿LO SABÍAS?



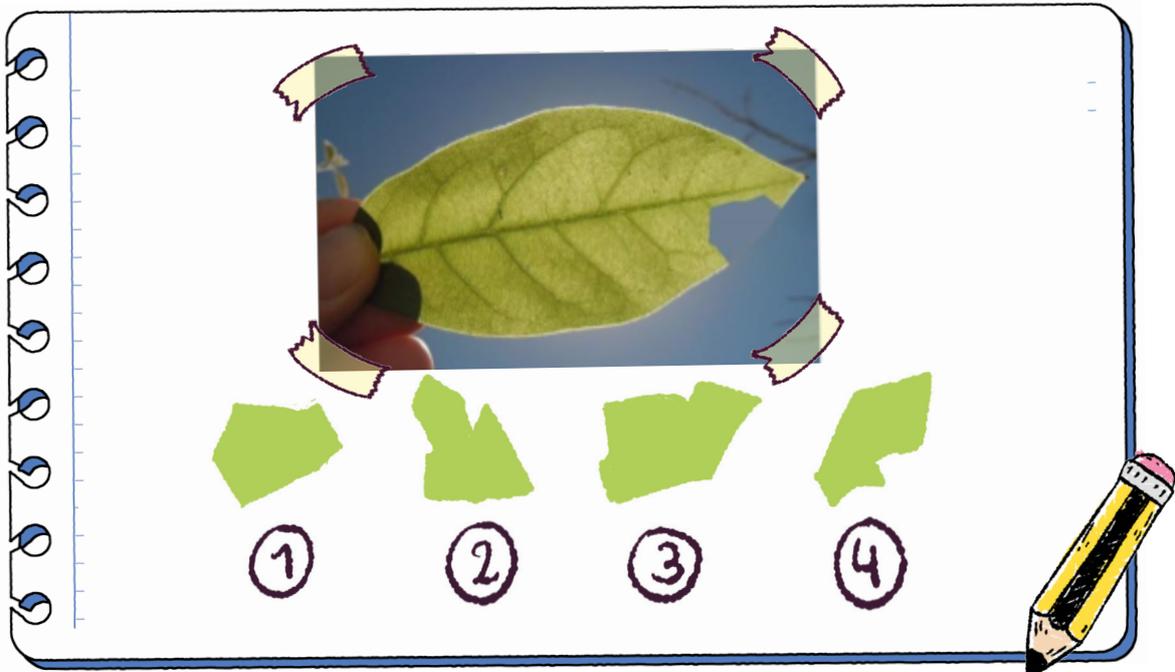
UBAJAY

(Hexachlamys edulis)

TIENE PROPIEDADES MEDICINALES Y SU FRUTO ES COMESTIBLE SE PARECE A UN DURAZNITO. ¿LO PROBASTE ALGUNA VEZ?

ENIGMA: “HAMBRIENTAS SILENCIOSAS”

MIENTRAS MIRABAN LA ESCENA DE LAS HORMIGAS, VIERON UNA HOJA CORTADA Y TROZOS DE OTRAS HOJAS ABANDONADOS POR LAS HORMIGAS. SE PREGUNTARON: **¿CUÁL ES LA PARTE QUE FALTA EN LA HOJA?**



A OBSERVÁ ATENTAMENTE Y RESOLVÉ EL ENIGMA. COLOCÁ EL NÚMERO DE LA OPCIÓN CORRECTA



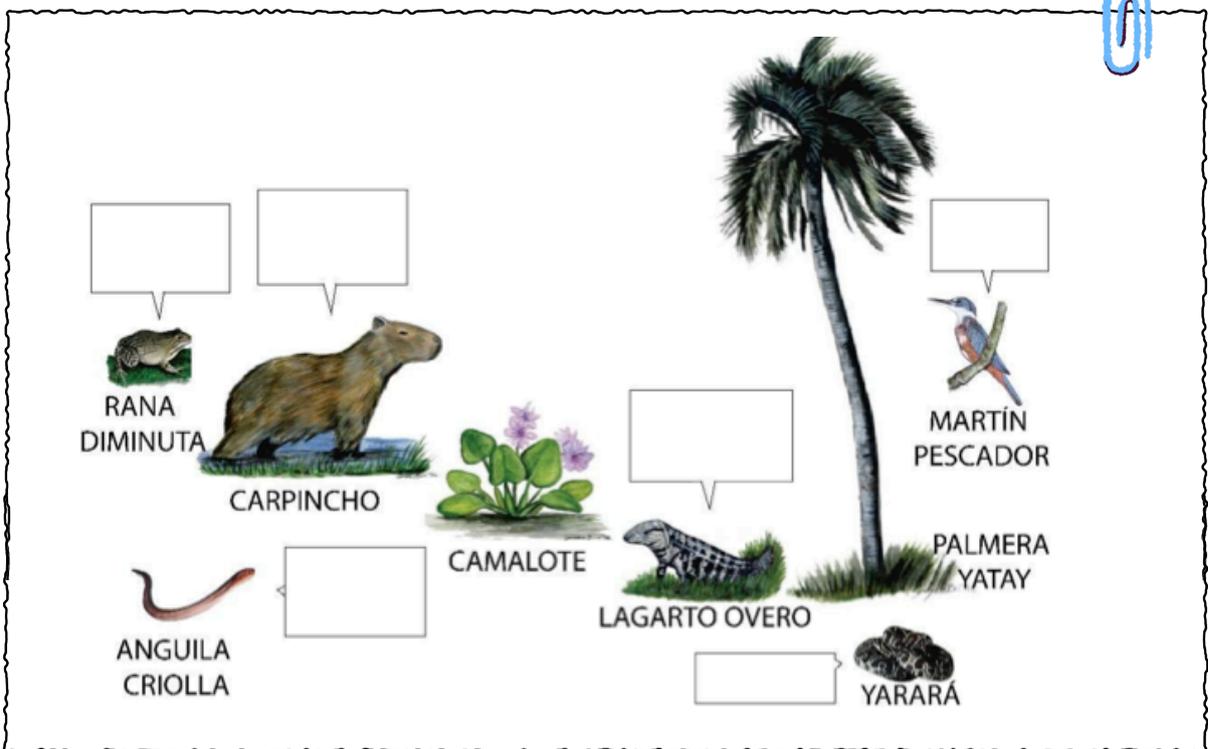
¿LO SABÍAS?

LAS HORMIGAS SON LOS INSECTOS CON LA DIETA MÁS VARIADA DE TODO EL REINO ANIMAL. SON **OMNÍVORAS**, QUE QUIERE DECIR QUE SE ALIMENTAN TANTO DE ANIMALES COMO DE PLANTAS. HAY OTROS SERES VIVOS QUE TIENEN OTRAS FORMAS DE ALIMENTACIÓN Y POR ESA RAZÓN RECIBEN OTROS NOMBRES, LOS **HERBÍVOROS** QUE SE ALIMENTAN DE PLANTAS EN GENERAL Y LOS **CARNÍVOROS** QUE SE ALIMENTAN DE ANIMALES.

MIENTRAS GUARDÁBAMOS TODAS LAS FOTOGRAFÍAS Y FOLLETOS QUE HABÍA SACADO DE AQUELLA CAJA DE SORPRESAS, MI MAMÁ ME CONTÓ QUE DURANTE EL VIAJE DE REGRESO SE PUSIERON A JUGAR AL “VEO, VEO” Y A OTROS DESAFÍOS

¿LOS JUGAMOS TAMBIÉN?

EL PAISAJE DE LA TIERRA DE PALMARES



¿QUÉ AVES OBSERVÁS EN LA IMAGEN? ¿HAY MAMÍFEROS? ¿Y PECES? ENCONTRÁ EL REPTIL Y EL ANFIBIO DE PIEL VERRUGOSA.

AVE

MAMÍFEROS

PEZ

REPTIL

ANFIBIO

B PARA AMPLIAR LA INFORMACIÓN SOBRE EL GRUPO DE ANIMALES QUE APARECEN EN LA IMAGEN, ESCRIBÍ DENTRO DE CADA “CARTELITO O ROTULO” EL NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE CADA UNO.

C DIBUJÁ Y COMPLETÁ EL PAISAJE CON ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PARQUE NACIONAL EL PALMAR QUE FUIMOS CONOCIENDO. AGREGÁ OTROS SERES VIVOS (PLANTAS Y ANIMALES) MOSTRANDO UN AMBIENTE CON DIVERSIDAD DE ESPECIES.

D SI TUVIERAS QUE COLOCAR AL HOMBRE EN ESA IMAGEN, ¿DÓNDE LO PONDRÍAS Y HACIENDO QUÉ ACTIVIDAD? DIBUJALO EN EL PAISAJE.

E ALGUNOS SERES VIVOS PRODUCEN SU ALIMENTO, OTROS EN CAMBIO, SE VAN ALIMENTANDO UNOS DE OTROS. ¿QUIÉN SE COME A QUIÉN ENTRE LOS ANIMALES DE ESE PAISAJE?

EL CARPINCHO SE COME LAS HIERBAS

.....SE COME.....

.....SE COME.....

F LEÉ LAS FICHAS DE INFORMACIÓN Y DEDUCÍ SU DIETA: **CARNÍVORA** (SE ALIMENTA DE ANIMALES) O **HERBÍVORA** (SE ALIMENTA DE PLANTAS EN GENERAL).

NOMBRE COMÚN: GARCITA BLANCA
VIVE EN: ZONAS ACUÁTICAS Y SUS CERCANÍAS
ALIMENTACIÓN: SU PICO LARGO Y AGUDO LE PERMITE CAPTURAR PECES.
DIETA: ES



CURIOSIDAD: ACOSTUMBRA PARARSE CON UNA PATA RECOGIDA.

NOMBRE COMÚN: COTORRA
VIVE EN: LOS ÁRBOLES EN COMUNIDAD CON OTRAS COTORRAS
ALIMENTACIÓN: SU PICO LE PERMITE COMER SEMILLAS DE PLANTAS SILVESTRES O CULTIVADAS. TAMBIÉN FRUTOS Y FLORES.
DIETA: ES



CURIOSIDAD: ES EL ÚNICO LORO QUE CONSTRUYE SUS NIDOS COMUNALES.

¿TE ANIMÁS AL DESAFÍO?

LEÉ LA DESCRIPCIÓN DEL SER VIVO PARA DESCUBRIR LA INCÓGNITA. ¡LISTOS! ¡YA!

PISTA 1: VEO A UN MAMÍFERO MUY PELUDO, DE PELAJE MARRÓN CLARO. ALCANZA HASTA 75 KG Y 1,3 M DE LONGITUD.

PISTA 2: TIENE GRANDES OJOS Y ORIFICIOS NAALES Y PEQUEÑAS OREJAS.

PISTA 3: HABITA EN ZONAS DE HUMEDALES. SIEMPRE CERCA DEL AGUA. ES EL ROEDOR VIVIENTE MÁS GRANDE DEL MUNDO.

PISTA 4: LOS PRIMEROS POBLADORES DE ENTRE RÍOS LO LLAMABAN EL SEÑOR DE LA HIERBA. SE ALIMENTA DE HIERBAS Y PLANTAS.

PISTA 5: VEO al C ____ P _____

TERMINÉ DE GUARDAR EN LA CAJA LAS ÚLTIMAS FOTOGRAFÍAS, POSTALES Y FOLLETOS Y FUI UNA VEZ MÁS HASTA LA VENTANA DE MI CASA.

FINALMENTE, HABÍA PARADO DE LLOVER Y YA ESTABA ANOCHECIENDO. ME QUEDÉ UN RATO MIRANDO EL CIELO. MIENTRAS OBSERVABA CÓMO LAS NUBES SE MOVÍAN CON EL VIENTO, PENSÉ QUE LOS RELATOS Y RECUERDOS, PROPIOS O DE OTRAS PERSONAS, TAMBIÉN NOS AYUDAN A VIAJAR, CONOCER Y APRENDER.

UNA CAJA LLENA DE SORPRESAS Y RECUERDOS, NOS LLEVÓ HASTA EL PARQUE NACIONAL EL PALMAR; UNO DE LOS PAISAJES MÁS BELLOS DE NUESTRA PROVINCIA, UN BIEN COMÚN DE LA NATURALEZA QUE DEBEMOS VALORAR, CUIDAR Y PRESERVAR.

¡HASTA LA PRÓXIMA CAJA DE SORPRESAS!



NUESTRO PROPIO DICCIONARIO

CARNÍVORO: SE ALIMENTA DE ANIMALES

DIVERSIDAD: VARIEDAD DE SERES VIVOS, MATERIALES Y DE FENÓMENOS NATURALES QUE HAY EN EL PLANETA TIERRA.

FOTOTECA: EN UNA FOTOTECA SE JUNTAN, DESCRIBEN, ORGANIZAN Y SE CONSERVAN FOTOS PARA LUEGO SER CONSULTADAS.

GUARDAPARQUE: ES UNA PERSONA QUE SE OCUPA DE PROTEGER Y PRESERVAR DIFERENTES ESPACIOS NATURALES COMPRENDIENDO PARQUES Y RESERVAS.

HERBÍVORO: SE ALIMENTA DE PLANTAS EN GENERAL.

METEORO: FENÓMENO QUE OCURRE EN LA ATMÓSFERA, COMO LA LLUVIA.

OMNÍVORO: SE ALIMENTA TANTO DE ANIMALES COMO DE PLANTAS.

PAISAJES: CONJUNTO DE LOS ELEMENTOS DEL AMBIENTE QUE PODEMOS OBSERVAR (POR EJEMPLO: AGUA, AIRE, TIERRA, CIELO, SERES VIVOS, ENTRE OTROS).

PALMERAS YATAY: ES UNA PLANTA, EL NOMBRE YATAY PROVIENE DEL IDIOMA GUARANÍ, MIDE DE 10 A 20 METROS DE ALTURA, SU CORTEZA ES RUGOSA DONDE SE OBSERVAN LAS CICATRICES DE LAS HOJAS CAÍDAS.

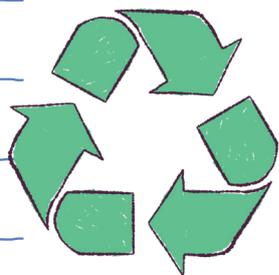
TIEMPO ATMOSFÉRICO: ES EL ESTADO DE LA ATMÓSFERA EN UN MOMENTO Y LUGAR DETERMINADO, OBSERVAMOS PARA SABERLO: LAS NUBES, LAS LLUVIAS, LA TEMPERATURA Y EL VIENTO.

UBAJAY: ÁRBOL TÍPICO DE LAS COSTAS DE LOS RÍOS PARANÁ Y URUGUAY. PROVIENE DEL GUARANÍ "FRUTA ÁCIDA"

¡CONTINUALO CON OTRAS PALABRAS QUE A VOS
TE DESPERTARON CURIOSIDAD!



RECICLAR PARA PRESERVAR



DURANTE SU VIAJE AL **PARQUE NACIONAL EL PALMAR** MI MAMÁ APRENDIÓ SOBRE LA IMPORTANCIA DE PRESERVAR LOS AMBIENTES NATURALES.

¿LO SABÍAS?

UNA FORMA DE CONTRIBUIR AL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA **ES RECICLAR MATERIALES** COMO EL VIDRIO, EL PAPEL O EL PLÁSTICO. EL RECICLAJE ES UN PROCESO QUE PERMITE CONVERTIR RESIDUOS EN PRODUCTOS O ELEMENTOS NUEVOS PARA SU POSTERIOR UTILIZACIÓN.



¡TENGO UNA IDEA! ¿Y SI CON BOTELLAS PLÁSTICAS CONSTRUIMOS UN RELOJ DE ARENA? PARA HACERLO NECESITAMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES Y HERRAMIENTAS:

MATERIALES	HERRAMIENTAS
2 BOTELLAS DE PLÁSTICO	TIJERAS
CINTA ADHESIVA O PEGAMENTO	CLAVO O ALGUNA HERRAMIENTA PARA AGUJEREAR
ARENA	MARTILLO Y PINZA



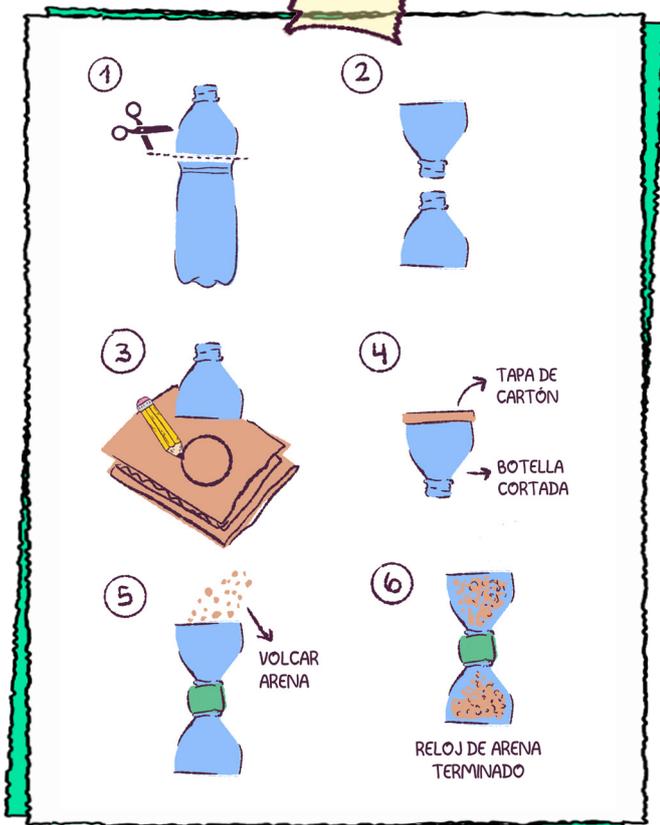


UN **RELOJ DE ARENA** TAMBIÉN PUEDE CONSTRUIRSE REUTILIZANDO VASITOS, COPAS DESCARTABLES O LÁMPARAS INCANDESCENTES. ESTE ÚLTIMO MATERIAL ES MUY FRÁGIL, SE PUEDE ROMPER Y EL VIDRIO LASTIMARTE, POR ESO ES MEJOR USAR ELEMENTOS MÁS SEGUROS COMO EL PLÁSTICO.



EN UNA REVISTA DE MI ABUELA, MOSTRABAN CÓMO CONSTRUIR UNO Y COPIÉ LAS INSTRUCCIONES. PERO AHORA QUE LAS VUELVO A MIRAR, CREO QUE LAS DIBUJÉ UN POCO DESORDENADAS.

A. ¿ME AYUDÁS A ORGANIZAR LOS PASOS ?



✓ 1

✓ 2

✓ 3

✓ 4

✓ 5

✓ 6

CREO QUE ESTÁ FALTANDO UN PASO, PORQUE SI PEGO LAS DOS TAPAS, LA ARENA NO PUEDE PASAR DE UNA BOTELLA A LA OTRA, ¿QUÉ TENGO QUE HACER?

✓ 7

LE PEDÍ AYUDA A MI ABUELA PARA AGUJERAR LAS **2 TAPAS**. PARA LA PRIMERA TAPA LO HIZO CON UN CLAVO Y UN MARTILLO, TUVO QUE DAR VARIOS GOLPES HASTA QUE EL CLAVO LA ATRAVESÓ. PARA PERFORAR LA SEGUNDA TAPA TOMÓ UNA PINZA CON LA QUE SUJETÓ EL CLAVO, LO ACERCÓ A LA COCINA ENCENDIDA Y LUEGO LO APOYÓ SUAVEMENTE SOBRE LA TAPA. DE INMEDIATO EL CLAVO LA ATRAVESÓ.

¿POR QUÉ TUVO QUE HACER MENOS FUERZA AL CALENTAR EL CLAVO?

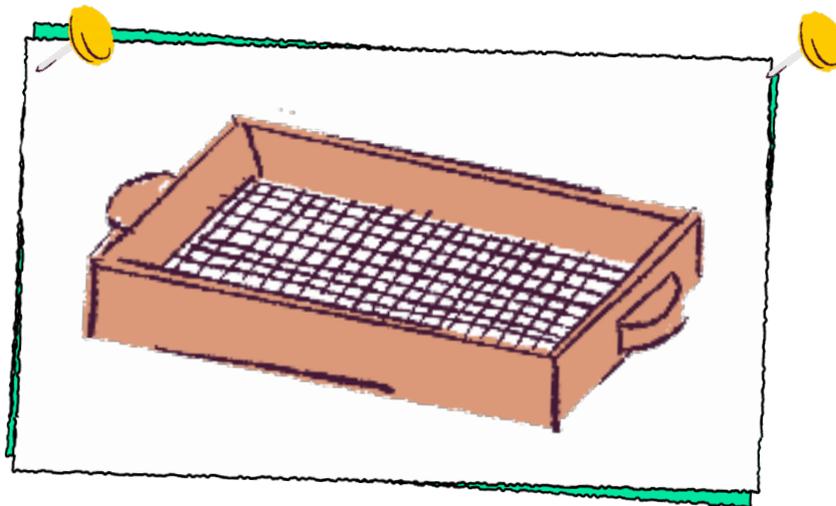
.....

.....



FUI A BUSCAR ARENA AL RÍO, PERO ESTÁ SUCIA. PARA SEPARARLA DE LA SUCIEDAD ENCONTRÉ UN COLADOR Y UN FILTRO DE CAFÉ.

MI MAMÁ ME DIJO QUE LOS ALBAÑILES UTILIZAN UN OBJETO QUE SE LLAMA **TAMIZ**.



¿LO SABÍAS?

ANTES DE QUE SE INVENTARAN LOS RELOJES DE ARENA SE USABAN LOS DE SOL O LOS DE AGUA.

EN LA CIUDAD DE **PARANÁ** SE PUEDE VER UN RELOJ DE SOL EN EL PARQUE BOTÁNICO; Y EN **CONCORDIA**, EN UNA PLAZA, HAY UN MONUMENTO A LOS DESAPARECIDOS EN LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR QUE TAMBIÉN TIENE UN RELOJ SOLAR.

