

PROMER

II



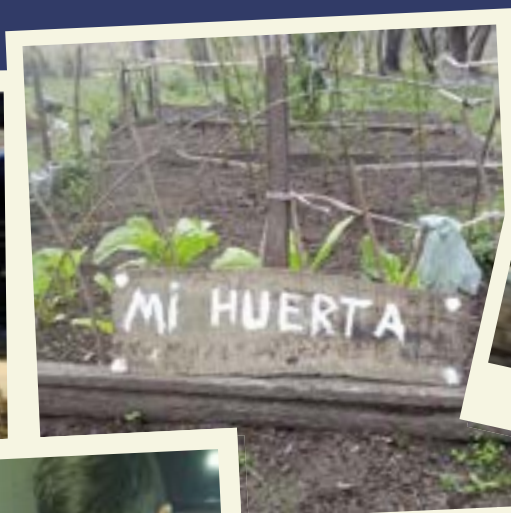
UNIDAD EJECUTORA PROVINCIAL
Ministerio de Planeamiento, Infraestructura y Servicios
Gobierno de Entre Ríos

Segundo Proyecto
de Mejoramiento
de la Educación Rural

> PBL

Proyectos escolares productivos de base local

2



AUTORIDADES

PRESIDENTE DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Martín Müller

DIRECTORA DE NIVEL SECUNDARIO

María Alejandra Ballestena

EQUIPO PBL | PROMER II

Referente Provincial:

Ángela Martínez

Técnica:

Paola Falico



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
Gobierno de Entre Ríos

REVISTA DE DIVULGACIÓN DE
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
BASADAS EN PROYECTOS
PRODUCTIVOS DE BASE LOCAL

• Revista 2 | Año 2

Distribución gratuita para
escuelas secundarias rurales
que participaron del PBL.

Desde el Consejo General de Educación, en el marco de los ejes prioritarios de la Nueva Escuela y posicionándonos sobre nuestras 100 propuestas, nos planteamos constituir prácticas pedagógicas para reforzar los abordajes que se llevan a cabo en las instituciones mediante la realización de proyectos con el propósito de fortalecer la escuela secundaria rural, las trayectorias contribuyendo a disminuir los índices de repitencia y abandono como así también el desarraigo social y cultural.

Queremos propiciar como política educativa una educación de calidad que impulse modos de construcción colectiva y promueva en el estudiante un rol activo de forma que se incremente su motivación e implicación en el aula. A su vez, reconocer la tarea de nuestros docentes rurales.

Iniciativas como esta, son las que debemos apuntalar para pensar una escuela secundaria que propone aprendizajes significativos que estén vinculados a los contextos locales, a la posibilidad de pensar en el arraigo sobre lo rural, de pensar la vinculación escuela con el mundo del trabajo, de comprender el aprender desde el saber hacer, el desarrollo de las capacidades, del trabajo colaborativo, de la creatividad, de la comunicación y del desarrollo del pensamiento crítico.

Estas propuestas pedagógicas, permiten conocer las realidades de nuestra provincia y ponen de manifiesto el trabajo de toda la institución educativa en red, con la familia y otras instituciones.

Martín Müller,

Director general de escuelas de Entre Ríos

INTRODUCCIÓN

En el marco del Segundo Proyecto de Mejoramiento de Educación Rural (PROMER II), los Proyectos Escolares Productivos de Base Local (PBL) constituyen una propuesta pedagógica que se desarrolla en el Ciclo Básico Común de la Educación Secundaria Rural y se implementa en el marco de articulación de lineamientos político educativos para la modalidad de educación rural, entre el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación y el Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos a través de la Dirección de Educación de Secundaria.

Esta publicación digital tiene como propósito sistematizar y compartir las experiencias pedagógicas llevadas adelante en el contexto de aislamiento social, de los Proyectos PBL del año 2020. La institución educativa es transformadora de la realidad, de la comunidad educativa toda. Permite que los sujetos que la habitan, a través del conocimiento se emancipen, logren autonomía, construyan proyectos de vida e intercambien saberes.

Cabe traer una pregunta que introduce Nicolás Arata, Doctor en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, de la U.B.A. «¿qué hace a una escuela, una escuela?» Y tal como adelanta, la escuela es el lugar, el espacio donde se asiste para aprender saberes que son necesarios para vivir en sociedad, aunque no solo se reduce a un espacio de aprendizaje, sino que es mucho más que eso. Una escuela vuelve sobre sus experiencias, sobre sus saberes contruidos, sobre sus decisiones, sus caminos trazados, sus ensayos, sobre sus fortalezas y sus debilidades para construir espacios habitables para toda la población escolar.

El año pasado, el 2020, a causa de la Pandemia del Covid 19, este espacio y estas relaciones no estuvieron de modo presencial, y en muchos casos, tampoco en la virtualidad.

Es así que en ese camino de proyección del año escolar, dado la priorización de contenidos que hubo que realizar y la falta de presencialidad, parecía casi imposible llevar adelante los Proyectos Productivos de Base Local (PBL), siendo que la propuesta apunta a poner en práctica los saberes sistematizados en la escuela.

Sin embargo, varias instituciones educativas de la provincia tomaron el PBL y lo adaptaron a esta realidad, para que los estudiantes puedan llevar a cabo los aprendizajes y la experiencia en sus casas, con sus familias en las condiciones posibles.

Cada una las propuestas pedagógicas realizadas en el contexto de aislamiento social, son muy valiosas ya que ponen de manifiesto el trabajo de toda la institución educativa en red: con la familia y otras instituciones.

Proyecto
PBL:

Apiario El Caraguatá

> Escuela N° 3 «Colonias Unidas»
Departamento San Salvador

esccoloniasunidas@hotmail.com



La Institución se encuentra inserta en Colonia San Ernesto, a 40km. de la ciudad de San Salvador. Las distancias desde la Escuela hasta las residencias de los alumnos van desde los 5km hasta los 30km, las que son recorridas diariamente por ellos. En éste ámbito las actividades económicas principales se desarrollan en relación a la producción agropecuaria y ganadera.

El proyecto PBL propone vincular los saberes técnicos referidos al «hacer» de una actividad productiva como «La Apicultura» con los conocimientos curriculares; a partir de distintas formas de abordaje, que incluyen el planteo de situaciones problemáticas, diseño y rea-

lización de experiencias; estableciendo lazos con diferentes organismos, estrechando así la relación escuela-sociedad.

Teniendo en cuenta la orientación de nuestra institución, en Ciencias Naturales resulta fundamental que los estudiantes dispongan de información actualizada, logren experiencias en acción, desarrollen competencias y habilidades complejas y sean respetuosos de la biodiversidad.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Fertiland (Tierra fértil)

> Escuela N° 4 «Entrerriana»
Departamento Uruguay

enterrerriania0175@hotmail.com



La localidad de Líbaros, cuenta con aproximadamente 450 habitantes y está rodeada de actividades económicas ligadas a la agricultura, ganadería, apicultura, entre otras.

Con este proyecto se intentará dar respuesta a la problemática de la generación de residuos orgánicos domiciliarios, los cuales son causantes de la contaminación ambiental que producen cuando son mezclados con residuos de otra naturaleza y son arrojados al basural a cielo abierto en la localidad.

Por lo tanto, se involucrará a los estudiantes de toda la escuela, en una alternativa de reciclar desperdicios orgánicos, generados en sus domicilios, para la realización de lombricomposteo, y de esta manera reducir los residuos orgánicos y darles otra utilidad; en pos de preservar los recursos naturales y cuidarlos para las generaciones futuras.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Sabores de mi escuela

> Escuela N° 3 «La Vizcaína»
Departamento Federal

epnm198@yahoo.com.ar



La escuela Secundaria N° 5 «La Vizcaína» se encuentra ubicada a 25 kilómetros de Federal en Nueva Vizcaya.

A partir de la indagación sobre problemas locales, se identificó: la falta de actividad laboral. Desde el Proyecto de Base Local se propone: elaboración de mermeladas y dulces en almíbar de batata, zapallos, naranjas, mamón, frutillas, kinotos. Es por

ello que, creemos pertinente una capacitación a la comunidad para que aporte al desarrollo productivo local, dando valor agregado a distintos frutos e incluyéndolos en un circuito de comercialización.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

La huerta en casa

> Escuela N° 5 «Gervasio Artigas»
Departamento Islas

esecundarian5@yahoo.com



La escuela N° 5 se encuentra ubicada en Arroyo Martínez, a 39 kilómetros de Islas del Ibicuy.

El proyecto PBL conste en la siembra y cosecha en la huerta escolar.

El objetivo es plantaciones de frutales, a modo de que, posteriormente, se pueda envasar lo recolectado, promoviendo en la escuela actividades que permitan a los alumnos encontrar la posibilidad de adquirir conocimientos y prácticas para desarrollar en el futuro, favoreciendo a la economía familiar.

Considerando la situación de emergencia sanitaria declarada a mediados de marzo del corriente año, el equipo directivo y docente, en conjunto se vio en la obligación de repensar el Proyecto de Base Local, para poder adaptarlo a la realidad que nos atravesaba en ese momento. Fue así que surgió el proyecto «Mi casa, mi huerta».

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

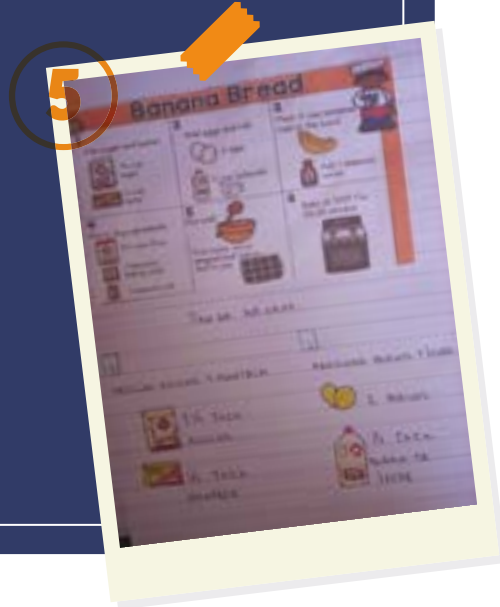
ENLACE

Proyecto
PBL:

Panadería

> Escuela N° 6 «Rafael Escriña»
Departamento Islas

escsec6rafaelescrina@gmail.com



La escuela N° 6 se encuentra ubicada en Mazaruca, a 63 Km de Islas del Ibicuy.

El proyecto PBL de Panadería tiene como propósito ofrecer habilidades manuales específicas y de un entrenamiento práctico y artesanal sobre la actividad relacionada con la manufactura. De esta forma, mediante la interacción con los espacios

curriculares, a través de acciones concretas y reflexivas, permitirá a los estudiantes transformar las condiciones de vida en las que están inmersos.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Biogás y abono para la tierra

> Escuela N° 9
«Remedio de la Cruz Escalante»
Departamento Diamante

secundaria9_lascuevas@hotmail.com



La escuela N° 9 está ubicada en Las Cuevas, a 40 kilómetros de Diamante.

El proyecto PBL consiste en la producción de biogás y abono para la tierra a partir de residuos orgánicos. Para esto se diseñó y se construyó un biodigestor tipo Hindú, el cual se encuentra herméticamente cerrado y con el 75 % de su volumen cubierto de agua, dentro del cual se depositan residuos orgánicos que se obtienen del lugar donde está ubicado

el mismo, restos de comida de la cocina de la escuela, estiércol de animales (caballos, vacunos, ovejas, etc.) que se extraen de un campo lindante a la escuela, malezas y rastrojos de la huerta y el vivero escolar.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Pescarte

> Escuela N° 19 «Manuel Belgrano»
Departamento Diamante

escsec19generalmanuelbelgrano@gmail.com

7



La escuela N° 19 está ubicada en Paraje Las Masitas, a 37 kilómetros de Diamante.

El proyecto PBL surge en una escuela rural de la Costa del Paraná en el Paraje Las Masitas, donde habita una pequeña población de pescadores y trabajadores rurales que desarrollan sus vidas en un medio natural que consta de imponentes cerros. Allí puede observarse que aún se conservan costumbres de los primeros pobladores y un fuerte apego a las tradiciones gauchescas.

La propuesta consiste en el curtido de piel de pescado que los pescadores desechan y tiene como objetivo central la formación de los jóvenes de la localidad en la realización de un trabajo artesanal. Para ello se adquirieron los materiales necesarios, los cuales son herramientas

sencillas y de bajo costo, se utilizaron químicos y materiales para el trabajo específico del curtido, y luego de múltiples pruebas se obtuvo un cuero de calidad para la realización de artesanías.

El Proyecto de PBL PescArte del año 2020 está relacionado con el Proyecto integrado «Delta en Llamas», en el cual se aborda una problemática socio ambiental y cercana a la realidad de las familias de los estudiantes cuyo objetivo central fue sensibilizarlos y comprometerlos como actores que participen de un cambio de hábitos y costumbres que promuevan actitudes críticas como seres que valor en nuestro entorno natural.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Con las manos en la masa

> Escuela N° 23 «Alarcón»
Departamento Gualedguaychú

nancylertora@hotmail.com



La Escuela Secundaria N°23 de Alarcón, se encuentra ubicada en una zona rural desfavorable, a 25 kilómetros de la Ciudad de Larroque.

Mediante el proyecto PBL se intenta dar respuesta a la falta de abastecimiento de productos panaderiles. Mediante la propuesta pedagógica se propone ense-

ñar contenidos vinculados a la panadería para que los estudiantes puedan aprender un futuro oficio y satisfacer una necesidad de la comunidad.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Panificados Adolfito

» Escuela N° 11 «Adolfo Weber»
Departamento Nogoyá

hernandez.marcelo71@yahoo.com



La escuela N° 11 se encuentra ubicada en el municipio de Crucesita Octava, Departamento Nogoyá.

El proyecto PBL interpela la realidad de la escuela: «nos plantea, que nuestros alumnos de este ciclo, se encuentran en una etapa de aprendizaje, donde lo concreto, inmediato y útil es prioritario, y por otro lado con una capacidad de interés, espíritu solidario y participativo y de concreción de procesos productivos

necesarios y básicos, al servicio de su entorno. Por lo que resulta fundamental desarrollar estas capacidades, actitudes e intereses propias y con una mirada hacia lo comunitario, para lograr un mayor compromiso con las necesidades productivas de la comunidad».

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Olores y sabores

> Escuela N° 12 «Modesta Simona»
Departamento Nogoyá

escuela12cepeda@gmail.com

10



La escuela N° 12 se encuentra ubicada en el distrito Crucecita 3ra. Departamento Nogoyá.

El proyecto PBL parte de la idea de que las familias que habitan el lugar tienen una larga historia en cultivo de aromáticas, la cual se ha ido perdiendo a razón de los cambios sucedidos a lo largo de los años, aun cuando en la zona rural se ha mantenido un tiempo más que en otras partes.

Por eso el objetivo del trabajo pedagógico es rescatar estas costumbres, ya que no solo tiene que ver con una cuestión cultural sino con brindar a las familias de los estudiantes una oportunidad de obtener beneficios de una actividad cotidiana de la cual ellos tienen conocimientos y herramientas para realizarla correctamente.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Echar raíces y abonar. El crecimiento comunitario es posible

➤ Multiaño N° 89 «Juan Bautista Alberdi»
Departamento Nogoyá

escuelaagote@hotmail.com.ar

11



El multiaño N° 89 es anexo de la Esja N° 1 «Dr. Luis Agote» de la localidad de Gobernador Febre.

El proyecto PBL tiene como inicio la necesidad de generar un emprendimiento que tenga en cuenta a toda la comunidad educativa, con el fin de concientizarla sobre la importancia de producir alimentos sanos sobre la base de lo que se llama seguridad alimentaria y el cuidado del medio ambiente.

Durante el año 2020 se comenzó a implementar el proyecto «Emprendimiento: Producción de mermeladas caseras» que, partiendo de la Orientación en Economía y Administración, retoma el Proyecto institucional de PBL. El objetivo general fue realizar un emprendimiento de producción de mermeladas caseras. En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Elaboración de Conservas dulces y saladas

> Escuela N° 12 «Hipolito Yrigoyen»
Departamento Victoria

alejandrakorvoisier@hotmail.com



La escuela Secundaria N° 12 se encuentra ubicada en Laguna del pescado a 18 km de Victoria.

El proyecto PBL tiene como eje la elaboración de conservas dulces y saladas, como apuesta a ofrecer servicios y productos vegetales y frutales de calidad, respetuosos del medio ambiente y de las personas por el producto artesanal de calidad.

El propósito es no usar adictivos químicos, solo de ser necesario para una mayor durabilidad, basándonos en conser-

vantes naturales como azúcar, vinagre, sal y limón.

Este proyecto tiene la necesidad de promover en la escuela actividades que permitan a los alumnos adquirir conocimientos y prácticas que posibiliten en el futuro desarrollar una actividad a lo que, desde el punto de vista de economía llamamos «micro emprendimiento».

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Reciclar y crear

> Escuela N° 12 «Florencio Cheto»
Departamento Villaguay

secundaria12_delucas@hotmail.com



La escuela secundaria N° 12 está ubicada en Lucas Sud, por Ruta Provincial N° 38.

Mediante el proyecto PBL se plantea generar conciencia de cuidado del ambiente a través del reciclado de desechos como el papel, botellas, entre otros. Se propone abordarlo de manera transversal, in-

terviniendo varios espacios curriculares pertenecientes al Ciclo Básico Común y Ciclo Orientado de la escuela secundaria.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

El vivero como recurso didáctico

➤ Escuela N° 12 «René Favoloro»
Departamento Colón

escuela13favoloro@gmail.com

14



La escuela secundaria N° 12 «René Favoloro» tiene dos sedes: una ubicada en la ciudad de Colón y otra en una zona rural donde se dicta el CBC-Rural Resolución 0125/15. La misma fue creada para que los alumnos que viven en la colonia no se trasladen a la ciudad para hacer su ciclo básico común. Funciona en el predio de la Escuela Primaria N° 10 «Mauricio Loker».

El proyecto PBL tiene que ver con el problema identificado inicialmente: deterioro creciente del ambiente en general (ya que la tala de árboles influye en el clima, equilibrio hídrico, preservación del suelo, hábitat de otras especies animales y el aspecto visual de nuestro entorno entre otros).

Por ello se considera que la producción de especies nativas es un recurso endógeno para las áreas rurales, desde el punto de vista social, cultural, histórico y ambiental, contribuyendo al desarrollo económico local.

Sumado a esto, el proyecto abarca diversas estrategias de enseñanza que abarcan valorar el recurso natural, desarrollar campañas de concientización y la interactuar con instituciones y entes locales (ferias, INTA, Municipio, productores locales, familias, etc.). Estas estrategias, además de mejorar conductas, buscan fortalecer el espacio educativo y favorecer a la formación de capital intelectual y cultural para el desarrollo económico del territorio.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Crecemos, cultivamos y nos comunicamos

> Escuela N° 14 «Arturo Gaggia»
Departamento Colón

esc14sanmiguel@hotmail.com



La escuela N° 14 «Arturo Gaggia» se encuentra ubicada en Colonia San Miguel.

El proyecto PBL tiene como eje la organización de la huerta – vivero escolar como una posibilidad de aprendizaje, no solo en la teoría sino también en la práctica. Brindando a los estudiantes una herramienta para generar su microemprendimiento en caso que así lo deseen y para

fortalecer diferentes vínculos hacia el interior de la institución entre pares y docentes y hacia afuera con la familia y demás miembros de la comunidad educativa.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Vereda colorida

> Escuela N° 16 «Pueblo Cazéz»
Departamento Colón

escuelasecundaria16cazés@gmail.com

16



La escuela N° 16 «Pueblo Cazéz» se encuentra ubicada en la Junta de Gobierno de Pueblo Cazéz a 58 kilómetros de Colón.

El proyecto PBL tiene como propósito reutilizar tapitas para elaborar losetas y transformarlas en veredas para la institución. El producto que se desea obtener es una vereda que se conecte con el resto de las ya existentes, favoreciendo

así el ingreso a la institución y fortaleciendo el protagonismo de la misma. De esta manera se pretende un cambio de identidad a la institución y ofreciendo a los alumnos herramientas para ser utilizadas en otros terrenos de la comunidad. En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Cosechando Sueños

> Escuela N° 17
«Hilario Ascasubi»
Departamento La Paz

hilarioascasubi@yahoo.com



17



La escuela Hilario Ascasubi está ubicada en la Ruta 12 Km 52 en el Dpto. La Paz.

El proyecto PBL consiste en la creación de una huerta y envasado de verdura; los productos elaborados podrán ser consumidos en el comedor escolar y si hubiera excedentes, los mismos podrían comercializarse.

Uno de los objetivos más importantes es propiciar estilos de vida saludable.

El aprendizaje de contenidos se vuelve más significativo cuando los estudiantes

«hacen», experimentan, salen del aula y logran poner en tensión conocimiento y acción.

Durante el aislamiento se pudo valorar el trabajo y esfuerzo compartido de las familias, reflejado en los productos finales obtenidos que dan cuenta de un aprendizaje real. Sumado a esto, muchos de estos estudiantes y sus familias, pudieron auto abastecerse en momentos difíciles. En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

El Caserito

> Escuela N° 18 «Gabriela Mistral»
Departamento La Paz

escuelagabrielamistral18@hotmail.com



La escuela N° 18 Gabriela Mistral está ubicada en Colonia Oficial N° 14.

La iniciativa del proyecto PBL nace por la necesidad de la elaboración de productos de panificación, ya que cuentan sólo con un almacén en la localidad. También como estrategia para fomentar el trabajo en equipo, el ejercicio de distintos roles, la mejora en el vínculo familia - escuela.

Para ejecutar el proyecto se consideró que las mamás de los estudiantes que

poseen conocimientos en repostería y panadería puedan aportarlos. Así se integró a los miembros de las familias.

Durante el aislamiento se pudo seguir acercando recetas y elementos para que los estudiantes y las familias puedan hacer los productos, incluido dulce de leche casero.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

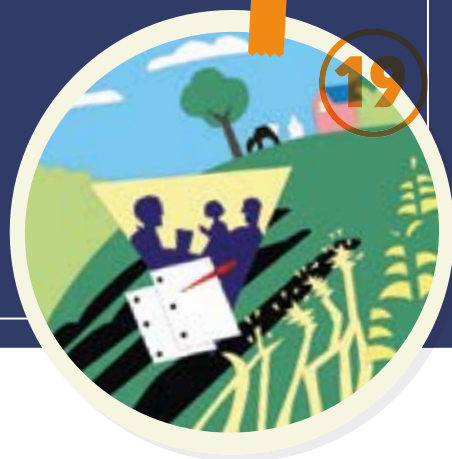
ENLACE

Proyecto
PBL:

Semillas de Salud Huerta Agro - Ecológica

> Escuela N° 62
Departamento Paraná

escuelayapeyu@hotmail.com



La Escuela N°62 está ubicada en el Distrito Quebracho a 10 Km de la ciudad de Viale.

El proyecto PBL consiste en la implementación de la Huerta Agro-ecológica. Al contar con el invernadero se pretendió que a partir de la cosecha darle continuidad a la realización de plantines, tanto de aquellas especies que se siembran en la huerta como la incorporación de especies aromáticas.

Fue un gran desafío continuar con la propuesta en tiempos del aislamiento social. Se continuó desarrollando propuestas pedagógicas que involucren temáticas relacionadas al proyecto, a realizar «en casa», con la finalidad de seguir reforzando y propiciando una alimentación saludable en la dieta diaria.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Radio Escolar FM 100.1

Mochilas inquietas

> Escuela N° 69 «Juan XXIII»
Departamento Paraná

escsec69@hotmail.com



La escuela N° 69 está ubicada en Villa Fontana a 15 km de la ciudad de Paraná.

Este proyecto consiste en la realización de programas radiales que implica un trabajo con otras instituciones y con cada miembro de la comunidad educativa.

Uno de los objetivos es el mejoramiento de la lectura, escritura y la oralidad por parte de nuestros alumnos, con un gran compromiso de cada docente de la Escuela.

También la participación de diferentes

encuentros con radios y otras instituciones escolares que tengan radios escolares, donde se pueda intercambiar experiencias y adoptar adquisiciones que estos ya llevan a las prácticas.

El desarrollo de la página web, en la cual se puede llegar a más audiencia. De igual modo aumentar la capacidad de nuestra radio para lograr un mejor alcance.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa

ENLACE

Proyecto
PBL:

Producción de conservas

➤ Escuela N° 70 «Senderos»
Departamento Paraná

secundaria70.2722@gmail.com



La escuela N° 70 «Senderos» está situada en Colonia San Martín, a 12 km de la localidad de Cerrito en Dpto. Paraná

Este proyecto consiste en la «Producción de conservas» a partir de la materia prima que se produce en los hogares de los estudiantes. También se elabora con otras frutas/verduras/hortalizas de temporada que no se cosechen en los hogares, por ejemplo: frutilla, repollito de brucas, zanahorias, tomate, manzana,

peras, etc. Así mismo, la propuesta intenta generar un producto natural -libre de conservantes- destinado a las propias familias de los estudiantes y a la comunidad en general y que al mismo tiempo posibilite reinvertir en este Proyecto.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

Proyecto
PBL:

Diseñarte

> Escuela N° 4 «Andresito Artigas»
Departamento Feliciano

cherullocarolina@hotmail.com



22



La escuela N° 4 está ubicada en Distrito Chañar a 45 km. de Feliciano.

El proyecto PBL tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos acerca del aprovechamiento de la materia prima que se encuentre en los corrales de sus hogares. Se pretende enseñar el

curtido del cuero de chivos y otros animales silvestres, que habitualmente cazan para consumo.

En el contexto del aislamiento social, el proyecto PBL continuó en marcha. Aquí el link para ver la propuesta educativa durante el 2020.

ENLACE

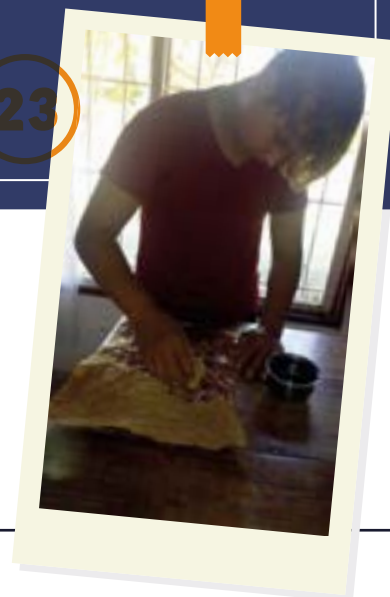
Proyecto
PBL:

Arte en cuero

> Escuela Secundaria N° 15 «Provincia de Córdoba»
Raíces Este | Departamento Villaguay

sec.15raiceseste@gmail.com

23



La escuela se encuentra ubicada en el distrito de Raíces Este, sobre la Ruta Nacional N° 18 Km 127.

Ante la suspensión de las clases presenciales en todos los establecimientos educativos, la escuela decidió implementar el

Proyecto PBL en varios espacios curriculares del CBC:

los docentes organizaron actividades interdisciplinarias, con su pareja pedagógica, que permitieron articular los contenidos prioritarios de cada disciplina con los específicos de PBL.

ENLACE

ENLACE

CONCLUSIÓN

Esta producción es una forma de reconocer y valorar el trabajo Docente Rural llevado a cabo por los equipos institucionales, lo que llevó a implementar nuevas estrategias pedagógicas para dar respuestas a las demandas y necesidades escolares.

Entre los proyectos presentados podemos apreciar que algunos ponen en valor los recursos naturales o productivos de la zona, otros apuntan a desarrollar campañas de concientización que aspiran a intervenir posteriormente sobre determinadas conductas, proyectos que demuestran su compromiso con el cuidado del medio ambiente, la producción como generadora de recursos económicos, mejoramiento del propio espacio, la comunicación y el trabajo interescolar.

Las experiencias compartidas son un claro ejemplo de que las realidades de nuestra provincia son muy heterogéneas, y que la escuela es el ámbito en el cual se llevan a cabo prácticas vinculadas al “hacer cotidiano” de nuestros gurises, que no sólo involucra los contenidos curriculares necesarios para la formación, sino que también fortalece prácticas que favorecen el intercambio, la construcción de saberes no formales, la vinculación con el medio ambiente y las necesidades educativas que la comunidad requiere.

Agradecemos a las Escuelas Secundarias Rurales que aportaron para la elaboración de este ejemplar y al equipo provincial de PBL por el trabajo llevado adelante.

Dirección de Educación Secundaria

Prof. María Alejandra Ballestena

Subdirección de Educación Secundaria

Prof. Laura Giles

PROMER

II

Segundo Proyecto
de Mejoramiento
de la Educación Rural

**REVISTA DE DIVULGACIÓN DE
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
BASADAS EN PROYECTOS
PRODUCTIVOS DE BASE LOCAL**

• Revista 2 | Año 2

Distribución gratuita para
escuelas secundarias rurales
que participaron del PBL.

