

## Juego de las Cartas “Los Derechos Humanos”

Los Derechos Humanos son el resultado de un complejo proceso de luchas sociales, políticas, culturales, económicas, etc. que las distintas sociedades del sistema-mundo han ido desarrollando a lo largo de la historia en pos de generar condiciones dignas de coexistencia humana. Tales derechos constituyen un conjunto de principios morales y éticos que la humanidad ha ido acumulando por el legado de lucha de muchas generaciones que nos precedieron. Los antecedentes históricos de lo que hoy conocemos como Derechos Humanos datan de mucho tiempo atrás, aunque éstos no hayan adquirido esa nomenclatura y se hayan expresado de distintas formas y mediante diversas reivindicaciones sociales.

La esclavitud, el colonialismo, los genocidios, la dominación económica, la trata de personas, la discriminación, la xenofobia, la exclusión social, la violencia patriarcal, el Terrorismo de Estado, las guerras mundiales, entre otros procesos, han caracterizado a la historia de la humanidad en todo el planeta y han planteado la imperiosa necesidad de instaurar un sistema de valores universales que promuevan el respeto a los Derechos Humanos. Si bien, a los efectos de construir un esquema que facilitara la comprensión, se estableció una jerarquización en primera, segunda, tercera y hasta cuarta generación, los Derechos Humanos son colectivos, indivisibles e interdependientes, es decir, no tienen jerarquías entre sí, pertenecen al conjunto de todos los seres humanos y requieren ser cumplidos en su totalidad para garantizar la dignidad de las personas. A pesar de que muchos de los Derechos Humanos aún constituyen deudas pendientes dentro de los sistemas democráticos del mundo, persisten como un horizonte de expectativas por el que debemos continuar la lucha colectiva.

### Ahora... ¡Derecho a jugar!

#### \* Nos dividimos en grupos:

Se entrega a cada grupo un juego de 24 cartas que contiene ejemplos de diferentes Derechos humanos. Primero se les pide que elijan y quiten 5 cartas, luego de un tiempo se les pide que quiten 5 cartas más, después que quiten 10, dejando sólo cuatro cartas. Esto dispara la discusión en el grupo y la necesidad de ponerse de acuerdo acerca de qué cartas sacar y cuáles dejar.

#### \* Trabajaremos con los siguientes derechos:

Vivir dignamente - Tener un nombre - Votar - Trabajo - Justicia – Educación - Salud - Casarse - Ser afiliado al sindicato - Creer lo que a uno le parezca - Alimentarse - Vivienda - Ropa - Música - Igualdad entre el hombre y la mujer - Protestar - Viajar -

**Paz - Vacaciones - Aire limpio y buen ambiente - Cuidar a los hijos - Decir lo que se piensa - Vivir donde uno quiera - Pensar libremente**

(Se pueden agregar o suplantar derechos de acuerdo al contexto en que realicemos la actividad, eligiendo los que pensamos que van a posibilitar una discusión más rica y problematizadora)

**\* Al finalizar realizamos un Plenario en base a las siguientes preguntas (pueden ser otras también):**

- ¿Cómo se sintieron sacando derechos?
- ¿Qué significa sacar derechos?
- ¿Por qué han dejado esos derechos y han sacado esos otros?
- ¿Agregarían derechos a la lista? ¿Por qué?
- ¿Qué significa que los Derechos Humanos sean interdependientes, colectivos e indivisibles?
- ¿Cuáles derechos consideran que se cumplen en la actualidad y cuáles no?
- ¿Cómo podemos hacer para no perder nuestros derechos y lograr que se amplíen?

**\* Registramos las opiniones que surgen en el plenario y exponer conclusiones grupales en cartulinas.**

Idea original extraída del libro *¿Vivimos en el país del nunca más?: sistematización de experiencias en educación popular y derechos humanos* / Matías Capra ; Lorena Capogrossi ; Florencia Ordoñez ; con colaboración de Emiliano Fessia ... [et.al.]. - 1a ed. - Córdoba : Matías Capra, Lorena Capogrossi y Florencia Ordoñez, 2009.