

**MEDIACIONES**

**PARA LA**

**ESCOLARIDAD**

**COMBINADA**





La **escolaridad combinada o mixta** es la estrategia para retomar las clases presenciales y, al mismo tiempo, cumplir con las normas de distanciamiento social establecidas en los protocolos.

Este modo de pensar la enseñanza y el aprendizaje, implica planificar los contenidos en dos ámbitos: el presencial en la escuela y el virtual desde el cual acceden los y las estudiantes desde sus hogares. Para lograrlo cada docente o institución deberá optar por medio de qué plataforma o entorno mantendrá el vínculo con el estudiantado.

En este recurso hacemos una distinción entre plataformas virtuales, redes sociales y qué debemos tener en cuenta al momento de elegir una u otra.

## PLATAFORMAS VIRTUALES

Son entornos virtuales (funcionan a través de internet) que cuentan con diversas herramientas y aplicaciones que buscan facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje al permitir crear aulas, cursos o módulos didácticos. Son ambientes cerrados que habilitan la participación sólo a quienes formen parte de la propuesta estableciendo diferentes roles: profesor/a, estudiantes...



La plataforma virtual cuenta con espacios establecidos o elementos que se pueden seleccionar para organizar la estructura de la propuesta de enseñanza. Contiene, además, herramientas para crear y gestionar actividades.

A continuación les compartimos tres plataformas virtuales que son de uso gratuito para la comunidad educativa.

## PLAN FEDERAL JUANA MANSO

Se trata de una plataforma federal educativa de navegación gratuita y segura para todo el país. A través de las aulas y el repositorio de contenidos, cada docente podrá armar sus clases a distancia, publicar contenidos y tareas para sus estudiantes, comunicarse en forma virtual por mensaje o videoconferencia, calificar las tareas, entre otras prácticas.



## GOOGLE CLASSROOM

Es un software educativo desarrollado por Google. Nos permite crear aulas virtuales y gestionarlas de forma muy sencilla. Al ser una herramienta de google, se enlaza con otros complementos de tu cuenta como el calendario, el espacio de almacenamiento en drive y la posibilidad de utilizar y crear documentos, hoja de cálculo, presentaciones, entre otros.



## EDMODO

Es una plataforma educativa que brinda un ambiente gratuito y seguro para construir espacios virtuales de enseñanza y de aprendizaje para todos los niveles educativos. Es una herramienta que permite, de forma sencilla, gestionar clases en línea, mantener contacto con las/os estudiantes e intercambiar opiniones y materiales con tus colegas.

## REDES SOCIALES

Son *comunidades* formadas por diferentes usuarios que se relacionan entre sí en diversos entornos de internet, lo que la hacen factibles de convertirse en excelentes mediaciones para trabajar con nuestros estudiantes. Cada red social tiene objetivos y usos particulares por lo que el contenido que generemos o compartimos debe adaptarse a ellas.



Si bien se pueden utilizar con una finalidad educativa, no cuentan con elementos, espacios o herramientas que *de por sí* permitan crear y gestionar una propuesta de enseñanza.



## WHATSAPP

Permite organizar grupos de estudiantes y compartir material en distintos formatos. Se puede hacer un seguimiento de los estudiantes. Es de fácil uso y acceso por parte de los mismos.

## FACEBOOK

A través de la opción de "crear grupo" permite organizar a los/as estudiantes por materia o año, compartir material en diferentes formatos y vincular enlaces externos.

## YOUTUBE

Permite realizar videos en vivo o filmar clases pregrabadas y compilarlas en un canal, para luego compartir con nuestros estudiantes a través de otras plataformas. Se sugiere su uso integrado a otra red social y/o plataforma educativa.

Asimismo, también contamos con herramientas de **uso sincrónico** que permiten una comunicación en tiempo real con nuestros estudiantes, tales como: **Zoom, Meet, Jitsimeet**, etc. Cada una nos permite desarrollar una clase en vivo conversando mediante la cámara web, el micrófono y el chat, mientras compartimos la pantalla de nuestra computadora o celular para mostrar un video, presentación u otro recurso que sirva para reforzar la explicación o ejemplificar. Finalmente, otra **forma de comunicación en línea** que nos permite mantener contacto y acompañar en el proceso de enseñanza y aprendizaje, es el **correo electrónico**. A través de él, podemos organizar grupos de estudiantes, etiquetar los correos electrónicos, y en algunos casos también disponer de espacio de almacenamiento en la nube para compartir materiales y/o actividades.





## CRITERIOS PARA SELECCIONAR UNA PLATAFORMA EDUCATIVA Y/O RED SOCIAL

### **Facilidades de uso**

Tener en cuenta el grado de dificultad que supone por parte de los estudiantes utilizar la red social y/o plataforma seleccionada.

### **Usuarios**

Revisar la cantidad de usuarios que permite y/o admite la plataforma elegida.

### **Costos**

Chequear que los usuarios (docentes y estudiantes) no tengan costos adicionales para su uso.

### **Integración de otras plataformas y/o redes**

Evaluar si permite vincular o contenidos en distintos formatos o disponibles en otras plataformas/redes.

### **Acuerdo institucional y entre pares**

Que todos utilicen la misma plataforma, permite centralizar los materiales y actividades. El estudiante puede, de este modo, gestionar mejor su ritmo de aprendizaje. A más interfaces, más dificultades para la apropiación del entorno y posibles obstáculos para acceder a la propuesta.

### **Navegabilidad**

De acuerdo al tipo de dispositivo con el que acceden los y las estudiantes, es un criterio importante a considerar, teniendo en cuenta que algunas plataformas no son tan sencillas de utilizar mediante dispositivos móviles

### **Acceso por parte de los y las estudiantes**

Muchas veces las plataformas educativas ofrecen diversas posibilidades para la organización de la propuesta por parte del docente, sin embargo las funciones desde el rol de estudiante no suelen ser accesibles.