

CLASE 1 – MÓDULO III

*En este módulo abordaremos la configuración de reclamos propios de una etapa de crisis en nuestro país y posibles soluciones a problemas comunes de crecimiento y desarrollo desde una mirada Latinoamericana.*

**¿Cómo citar esta clase?**

Programa Oportunid@des, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2018. Cs. Sociales, Clase 1, Módulo III.

## CRISIS Y RESISTENCIAS



En esta primera semana observaremos la configuración de ciertos modos de reclamo propios de una etapa de crisis en nuestro país (la crisis del 2001).

Recuperaremos cuestiones trabajadas en el módulo II, pues sabemos que un análisis profundo y complejo de nuestra historia, requiere enmarcar los acontecimientos en procesos de tiempo de diferentes duraciones.

En el módulo anterior pudimos realizar un recorrido por algunos aspectos de nuestra **historia reciente**. Abordamos la última dictadura militar (1976 – 1983) y el plan de disciplinamiento social puesto en marcha en este período. El mismo incluyó la censura, la persecución y la desaparición de personas. En este contexto, se produce el desembarco de **políticas neoliberales**, las cual dan como resultado el endeudamiento creciente del país, un proceso de desindustrialización que tuvo como contrapartida la especulación financiera y la apertura indiscriminada de capital extranjero.

Las elecciones celebradas en octubre de 1983 y la victoria de Raúl Alfonsín daban inicio al proceso de **transición democrática** en Argentina. Sin embargo, la recuperación de la democracia iba a estar acompañada por enormes desafíos económicos. En los noventa, bajo los designios del **consenso Washington**, la crisis económica y social alcanzaba una dimensión enorme.

## SIGLO XXI: DEL QUE SE VAYAN TODOS A LAS NUEVAS IZQUIERDAS EN LATINOAMÉRICA



Fuente: <https://www.laizquierdadiario.com/2001-El-Que-se-vayan-todos-fue-una-expresion-vital-y-necesaria>

En el subtítulo que guía este apartado, se puede leer la expresión: “**Que se vayan todos**” ¿Qué significado tuvieron estas palabras en el contexto de la crisis del 2001?

El año 2001 fue un año de crisis social, política y económica. La situación se tornaba cada vez más grave dada la creciente desocupación, “una agobiante sensación de escepticismo domina a amplios sectores de la sociedad argentina, que dos años atrás habían encendido alguna esperanza”. En esa difícil situación, se desenvuelve una profunda crisis financiera. A la fuga de divisas, se agregaba el retiro de los depósitos que amenazaban con llevar a la quiebra al sistema bancario. El por entonces ministro de economía, Domingo Cavallo, responde con una medida que será conocida como “el corralito”, la cual provoca el reclamo masivo de los ahorristas.

Para el mes de diciembre la situación era crítica. El día 19, el presidente anuncia que ha decretado el **Estado de Sitio**. Esto no impide que amplios sectores

manifiesten su indignación. Las manifestaciones adquirieron diversas formas, que van desde el uso de cacerolas (el “cacerolazo”), pasando por piquetes en rutas y en varios puntos de las ciudades, marchas multitudinarias encabezadas por grupos de izquierda, asambleas populares, gremialistas, madres de plaza de mayo, partidos políticos, movimientos Anti globalización y ciudadanos desocupados. Todos concluyen con la expresión “que se vayan todos”

Alrededor de las 19 horas del día 20 de diciembre, el presidente envía su renuncia al senado. A partir de entonces, esa fecha ocupa un lugar en la memoria de los argentinos. “Se inicia ahora un nuevo ciclo histórico. En la noche del pasado parecen hundirse los discursos glorificadores del neoliberalismo económico y la idealización de las instituciones, así como el prestigio de viejos partidos tradicionales y sus dirigentes” (*Galasso N. historia de la Argentina. Tomo II. Colihue. 2011. Pp 587*)



Fuente: [https://elpais.com/internacional/2016/12/13/argentina/1481655800\\_716012.html](https://elpais.com/internacional/2016/12/13/argentina/1481655800_716012.html)

En estos momentos también se construyeron nuevas formas o salidas a la pobreza y a la crisis, como fueron las ollas populares, los trueques, las ferias americanas y las salidas colectivas, incluso muchas personas al no conseguir trabajo (largas colas de personas se formaban) se iban del país.

El siguiente video les permitirá profundizar las cuestiones señaladas. Presten atención a los primeros cuatro minutos del mismo

A continuación, les dejamos una imagen (sobre la que deben hacer clic), que los conducirá al video mencionado:



## UNA OPORTUNIDAD PARA MIRAR EL MUNDO DESDE EL SUR

En esta segunda semana vamos a trabajar desde una **perspectiva latinoamericana**. Revisaremos el impacto de las **políticas neoliberales** y las medidas y/o estrategias que los Estados asumen para superar las diversas situaciones de crisis provocadas por dichas medidas. Estas estrategias han tomado forma, muchas veces, a través de la **integración regional**, la cual se sustenta en un discurso político e ideológico: **la unidad latinoamericana**.



Fuente: <https://ciudadseva.com/secciones/mapa-de-america-latina/>

Ante la diversidad de cambios y crisis que se producen en toda América Latina, en las últimas décadas se han conformado bloques que ponen el acento en la **integración regional**. Los mismos se conforman a partir de ciertos mecanismos y acuerdos con el fin de conformar un mercado único donde se puedan fortalecer las economías de los países miembros, favorecer el intercambio social y laboral, establecer acuerdos aduaneros, ente otros.

Es importante señalar que pensarnos como región trasciende cuestiones meramente económicas, por el contrario, supone recuperar un pasado común; como sostiene Argumedo “una sincronía histórica que (...) se reproduce desde la consolidación de los imperios coloniales hispano y portugués, las luchas por la independencia (...) la consolidación de los gobiernos oligárquicos, los nacionalismos populares de los cuarenta y los cincuenta (...) las dictaduras neomonetarias de los setenta; la reimplantación de la democracia” (Argumedo A. *Los silencios y las voces de América Latina*. Ediciones del pensamiento Nacional. Bs. As. 2006 pp 159)

A continuación, compartimos un fragmento de las **Venas abiertas de América Latina de E. Galeano**. Les pedimos que lo lean y reflexionen acerca de cómo el autor explica la realidad de la región, a que factores apela para hacerlo.

“Es América Latina, la región de las venas abiertas. Desde el descubrimiento hasta nuestros días, todo se ha trasmutado siempre en capital europeo o, más tarde norteamericano, y como tal se acumula en los lejanos centros de poder (...) Para quienes conciben la historia como una competencia, el atraso y la miseria de América Latina no es otra cosa que el resultado de su fracaso. Perdimos, otros ganaron. Pero ocurre que quienes ganaron, ganaron gracias a que nosotros perdimos (...) Nuestra derrota siempre estuvo implícita en la victoria ajena; nuestra riqueza ha generado siempre nuestra pobreza para alimentar la prosperidad de otros” *las venas abiertas de América Latina*” E. galeano. *Catálogos*. pag 16

### ¿Qué es una integración económica?

La integración económica se puede definir como la organización de un grupo de países que tienen como objetivo mejorar su estado económico, político y social de los Estados que son parte. Entre otras cuestiones, la integración se propone mejorar las condiciones laborales, bajar el arancel en la zona comprendida, establecer tarifas a los estados que no son miembros.

## RELACIONES GEOPOLÍTICAS EN EL SUBCONTINENTE

La **geopolítica mundial** se desarrolla en base a los intereses e ideologías de las principales potencias o regiones que marcan agenda en el mundo. Tal es así que la crisis del dólar afecta a variadas zonas del planeta, incluso hay moneda que no pueden competir y deben devaluar su moneda. El precio dólar maneja las relaciones en el mundo.

Desde tiempos inmemoriales y sobre todo desde la conformación de los estados nacionales en América de las últimas décadas del siglo XIX se conformó un vínculo entre quienes son los que producen bienes primarios, exportan minerales, carnes, granos y cereales y las metrópolis que le ponen valor agregado a lo que serán las manufacturas que a su vez serán exportados a países llamados periféricos o subdesarrollados. Muchos historiadores catalogan esta relación como **neocolonial**, pues “hay quienes ven allí el emblema de un nuevo dominio colonial, que volvió estructuralmente dependiente la economía local, sometiéndola a las empresas del extranjero” *La era libera. L. Zanatta. Siglo XXI. Pag. 78*

A comienzos del presente siglo hubo un auge en la región con la llegada de presidentes, partidos o coaliciones políticas que se caracterizaron por asumir nuevos rumbos, distintos a los adoptados por los gobiernos neoliberales de los 90.



Dentro de los lineamientos de su gestión, podemos mencionar la recuperación del Estado, la nacionalización de empresas y servicios privatizados años atrás y sobre todo, una política exterior basada en la integración regional y el fortalecimiento de bloques económicos, como el MERCOSUR por ejemplo. Como señalamos anteriormente, el discurso de la unidad latinoamericana enmarcaba este proceso.



Fuente. <https://usahispanicpress.com/216799-2/>



## BLOQUES DE INTEGRACIÓN REGIONAL

Como venimos sosteniendo a lo largo la clase, los bloques de integración regional han sido una respuesta de los países, en este caso latinoamericanos, al proceso de globalización. Esta semana de trabajo, puntualizaremos nuestro análisis en los casos del **UNASUR** y el **ALCA**.

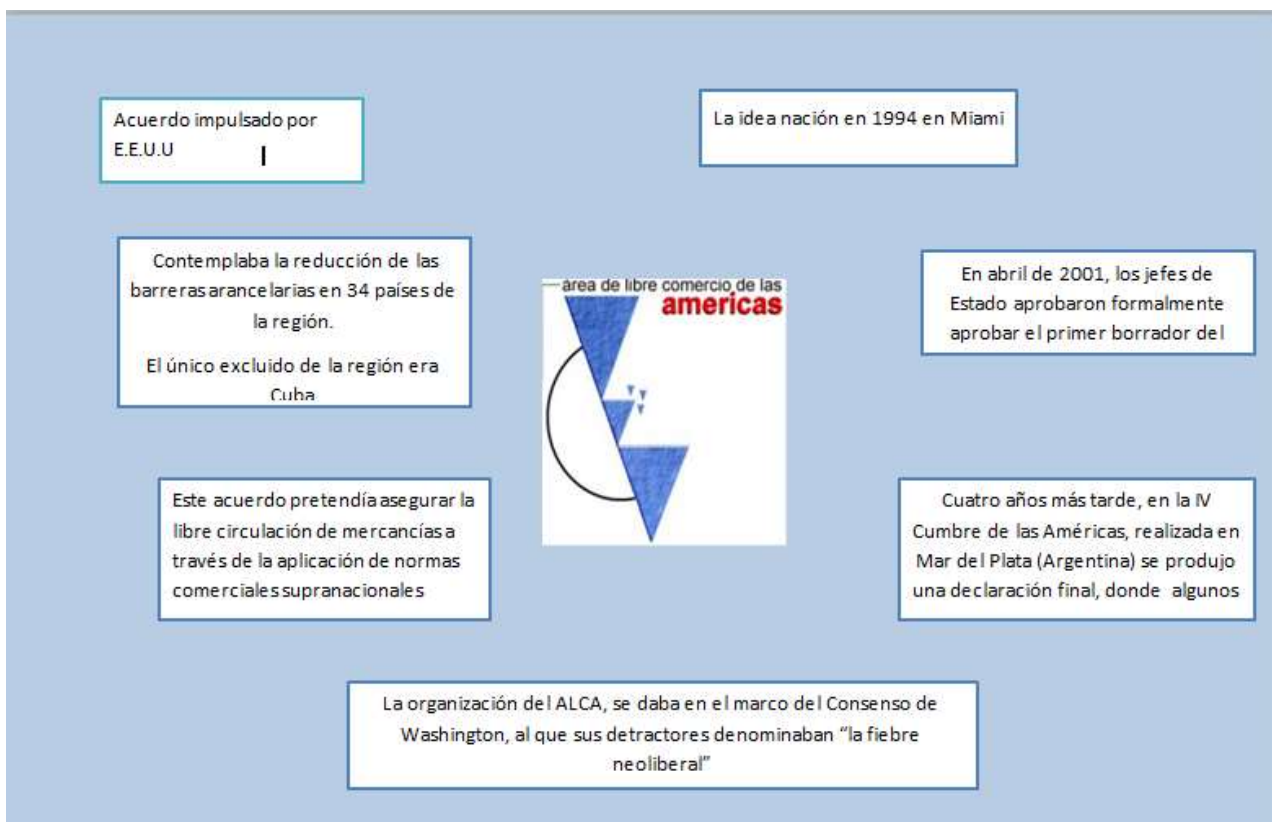


Fuente: <http://www.msal.gob.ar/observatorio/index.php/component/content/article/77>

La **Unión de las Naciones Suramericanas (UNASUR)** es un organismo internacional que se presenta como fuerza política y económica para enfrentar las desigualdades del mercado global celebrando la identidad y ciudadanía que conforma la región integrada. En la actualidad doce Estados son parte (algunos ellos recientemente han renunciado o no tienen un desarrollo activo) entre ellos de modo general podemos nombrar a Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay, Venezuela.

Se firmó un protocolo en 2008 el cual tenía como principales objetivos fortalecer naciones multiétnicas, plurilingües y multiculturales para forjar un futuro en común, promover del diálogo político entre los Estados Miembros que asegure un espacio de concertación para reforzar la integración suramericana, el desarrollo social con equidad para superar las desigualdades en la Región. Actualmente, muchos sostienen que el organismo está atravesando un momento de crisis, la cual es adjudicada al giro político que representan muchos gobiernos actuales de la región, con respecto a los de tendencia “progresista” que le dieron origen a la UNASUR.

Por su parte, el **ALCA** (área de libre comercio americano) es un proyecto organizado por Estados Unidos que pretende integrar las economías de 34 países americanos (excluida Cuba) en una zona de libre intercambio bajo su hegemonía a partir del año 2005, iniciativa que parece fortalecer su tradicional política en el resto del continente. Propone entre otras cuestiones: vender sin obstáculos y sin barreras a un mercado único de 870 millones de personas desde Canadá hasta Tierra del Fuego.



El libre comercio puede hacer acrecentar la desigualdad con las economías latinoamericanas y pretende realizar exportaciones hacia el mercado estadounidense en condiciones favorables y controlar los recursos energéticos del continente como son: el gas, el carbón y el petróleo.

América Latina en general y Argentina en particular se negó a ingresar al Área de Libre Comercio de las Américas. La crisis experimentada a partir de la implementación de las medidas comprendidas en el consenso de Washington, motivaron a los jefes de Estados a rechazar la posibilidad de sumarse a un área de libre comercio planificada desde Estados Unidos.

Les dejamos un video que les permitirá acercarse a la negativa de los países latinoamericanos a formar parte del ALCA. Podrán acceder al mismo haciendo clic sobre la siguiente imagen:





## ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

1. Elaboren un texto que describa brevemente (no más de 400 palabras) en qué consistió la crisis del 2001
2. A continuación, transcribimos una cita del historiador Norberto Galasso

*“Se inicia ahora un nuevo ciclo histórico. En la noche del pasado parecen hundirse los discursos glorificadores del neoliberalismo económico y la idealización de las instituciones, así como el prestigio de viejos partidos tradicionales y sus dirigentes”* (Galasso N. Historia de la Argentina. Tomo II. Colihue. 2011. Pp 587)

Revisen el texto elaborado y a partir de él, expliquen el sentido y el alcance de la cita.

3. A partir del contenido de la clase, completen el siguiente cuadro comparativo. En el mismo, deberán volcar información relevante acerca de la UNASUR y el ALCA.

UNASUR	ALCA

4. Seleccionen algunas ideas sistematizadas en el cuadro anterior y elaboren un texto que explique por qué los gobiernos latinoamericanos - que asumen su gestión a comienzos de este siglo- manifestaron su rechazo al ALCA, mientras promovieron la organización de la UNASUR.

## BIBLIOGRAFÍA PARA LOS DOCENTES

- Argumedo A. (2006). Los silencios y las voces de América Latina. Ediciones del pensamiento Nacional. Buenos Aires.
- Galasso N. (2011) Historia de la Argentina. Tomo II. Colihue. Buenos Aires.
- Frieria, S. Nuevos emergentes culturales. “pensamiento bárbaro” en la universidad nacional general San Martín. Artículo de Página 12.
- Logiudice, E. (2008). El rico manda al pobre; y quién toma prestado se hace siervo de aquél que le presta”. Libro de los Proverbios 22,7. Ediciones Herramienta publicó.
- Portantiero, J (1973) Clases dominantes y crisis política en la Argentina actual en Braun, Oscar el capitalismo argentino en crisis, Buenos Aires, siglo XXI.
- Wallerstein, I. (2006) Análisis de sistemas-mundo una introducción. Siglo veintiuno editores. Madrid.
- Zygmunt, B. (2000) Trabajo consumismo y nuevos pobres. Editorial Gedisa, Barcelona España.

## BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

- Ajón, A. y otra. (2005) Geografía. Territorios y sociedades en el mundo actual. Buenos Aires: Longseller.
- Bertone de Daguerre C. (1998) Espacios y sociedades del mundo. Política, economía y ambiente. La Argentina en el mundo. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers-Brass, T. (2003). Historia mundial contemporánea. Ituzaingó. Maipue.



- Eggers-Brass, T.; Gallego, M. (2011) Historia V. Argentina, América y el mundo en la segunda mitad del siglo XX. Ituzaingó: Maipue.

### SITIOS WEB CONSULTADOS

- <https://www.laizquierdadiario.com/2001-El-Que-se-vayan-todos-fue-una-expresion-vital-y-necesaria>
- <http://www.39ymas.com/alca>
- <http://www.msal.gob.ar/observatorio/index.php/component/content/article/77>
- <https://elhombreblandengue.wordpress.com/geopolitica/>
- <https://ciudadseva.com/secciones/mapa-de-america-latina/>
- [/youtu.be/uRuFnKAntJk](https://youtu.be/uRuFnKAntJk)