**APRENDER EN CASA**

**EVALUACIÓN DE LA PRIMER ETAPA**

Al presentar la propuesta de “Contenidos en Casa”, se procuró que cada institución, que conoce la realidad de sus estudiantes, elabore sus propias estrategias a fin de contemplar la situación de cada uno y llegar a ellos de la mejor manera posible.

Culminada ésta primera etapa, se hace imprescindible evaluar lo realizado a fin de pensar y re direccionar las acciones en el periodo de no presencialidad y establecer estrategias para el retorno a las clases presenciales.

Por ello se solicita que cada Equipo Directivo:

* **Analice y responda**:

¿Qué estrategias de comunicación y trabajo en conjunto diseñó la Institución? Tanto en lo referido al trabajo con los docentes, como en lo referido a la comunicación con la familia y con los estudiantes. ¿Se realizaron trabajos en red (Municipio, DDE, Centros de Salud, ONG, etc.)?

De las orientaciones dadas desde la DETP en el documento remitido a las Instituciones de ETP ¿Qué pudo ser implementado conjuntamente con el Equipo Docente?

¿Qué acompañamiento tuvieron los docentes para elaborar sus actividades?

¿Qué acompañamiento tienen los estudiantes en este proceso? ¿Cómo se realiza el seguimiento de las actividades?

* **Realice un relevamiento**

 ¿Cuántos estudiantes están haciendo las tareas? ¿Cuántos estudiantes no pueden acceder al material? ¿Quienes acceden con dificultad?

 Para ello podrán hacer uso de toda la estructura organizacional de la que disponen (Preceptores, tutores, etc.), estableciendo comunicación con los tutores de los estudiantes (sobre todo en el Ciclo Básico) para optimizar las respuestas.