

CLASE 3 – MÓDULO I

*En esta clase vamos a trabajar sobre la globalización como nuevo orden mundial y las transformaciones territoriales que dicho orden supone. ¡¡¡Adelante!!!*

**¿Cómo citar esta clase?**

Programa Oportunid@des, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2018. Cs. Sociales, Clase 3, Módulo I.

## LA GLOBALIZACIÓN

SEMANA  
1

Fuente: <https://www.elpais.com.uy/economia-y-mercado/etapa-crisis-globalizacion.html>

## UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

Al mencionar **globalización**, desde el sentido común las sociedades entienden que es un proceso que solamente favorece el desarrollo de las telecomunicaciones y la interconexión entre diferentes puntos del mundo. Desde un conocimiento más profundo se puede decir que este proceso no solamente refiere a ello, sino que también tiene que ver con el cambio de pautas culturales, sociales e inclusive ambientales que se dan en todo el mundo resultado de las telecomunicaciones.

Muchos autores mencionan el término de aldea global, para referirse al mundo por la cercanía que nos permiten las nuevas tecnologías y la inmediatez de

acceso a la información. Es decir, podemos conocer en tiempo real lo que sucede en Japón, estando frente a nuestras computadoras desde Argentina.

Pero, la globalización no solamente propicia beneficios para todos. Como ya venimos leyendo, al ser una fase del **capitalismo** no todo es benéfico para todos por igual. Existen territorios que quedan “fuera” de este proceso, los llamados “excluidos”.

### ENTONCES ¿CÓMO SE EXPLICA ESTO?

Analicemos nuevamente el concepto de globalización, y pensemos ¿Por qué todos los actores sociales que habitan en un territorio no tienen las mismas posibilidades? ¿Es un fenómeno que conecta a todo el mundo o en realidad desconecta?

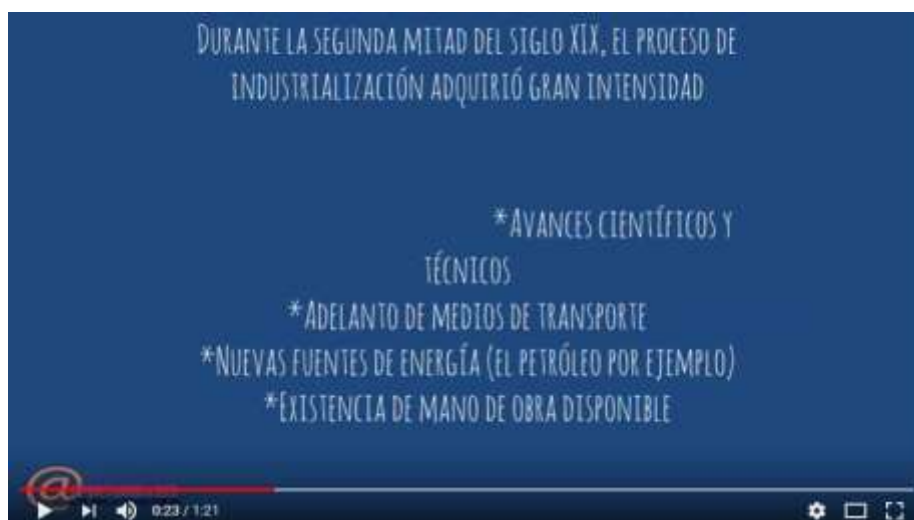
Milton Santos sostiene que este es un proceso “perverso”, con ello nos quiere decir que el desempleo, por ejemplo, es producto de la aplicación de ciertas medidas que son impuestas por las grandes empresas globales, por ende aumenta la pobreza y las sociedades deterioran su calidad de vida; que los progresos en medicina y ciencia son alcanzados por unos pocos que pueden acceder, siendo la mortalidad infantil una problemática global que se mantiene y crece de modo acelerado; que no es casual sino producto que promueve la globalización.

Además, la competitividad que promulga el capitalismo genera egoísmo, reduciendo todas las actitudes a los beneficios económicos para unos pocos. Los diversos puntos del globo terráqueo tienen cada vez mayor relación entre sí y a su vez, presentan cierta dependencia unos de otros.

A partir de los años 70 con el auge de las comunicaciones y la circulación de la información y la expansión de pautas económicas se ha producido una vinculación estrecha entre los diferentes continentes. Por lo que las problemáticas de un país, se vinculan estrechamente con el contexto mundial.

La globalización como etapa capitalista es vista como un fenómeno que ha alcanzado un nivel de desarrollo superador de toda expectativa, que ha dado como resultado, no solo la expansión de unas pocas empresas por todo el mundo, sino que ha generado bastas desigualdades territoriales, sociales y económicas.

A continuación, haciendo clic en la siguiente imagen, podrán profundizar en el concepto de Globalización.



Dentro del proceso de globalización se pueden mencionar diferentes aristas en la que esta interviene:

**Globalización económica:** hace alusión a las empresas multinacionales, además de la circulación de capitales, el libre mercado. La aparición de

organismos que regulan la economía de los países dependientes tales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. El primero refiere a la agrupación de 189 países o accionistas que se encargan de la asistencia financiera y técnica a los países dependientes.

En tanto que el Fondo Monetario Internacional asesora en materia política y económica a fin de que los estados dependientes puedan consolidar su economía. Ambos organismos trabajan de manera colaborativa uno con otro.

Otro organismo que surge en el año 2008 es el G20, que es un foro de cooperación internacional formado por la Unión Europea y 19 países: Alemania, Arabia Saudita, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, China, Corea del Sur, Estados Unidos, Francia, India, Indonesia, Italia, Japón, México, Reino Unido, Rusia, Sudáfrica y Turquía.

**Globalización política:** hace referencia al fin de la guerra fría, es decir al fin de la lucha ideológica entre Estados Unidos y la Ex URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) entre 1945 y 1989. Ello deja como resultado el poder hegemónico y dominante de Estados Unidos.

Esta categoría dentro de la globalización da cuenta de la existencia de un organismo a nivel mundial capaz de integrar las diferentes políticas nacionales a fin de regularlas. En este caso la Organización de las Naciones Unidas es quien se encarga de ello.

Y por último al mencionar **globalización cultural**, hacemos referencia a la adopción de pautas de consumo globales, es decir, generalización de modas y comidas, resultado de la masividad de los medios de comunicación.

Los procesos de integración entre los diferentes estados, forman parte de una tendencia que da lugar a una nueva dinámica mundial. La globalización tanto

como la integración son procesos que dejan sus huellas en los diferentes territorios y los configuran.

La integración refiere a la unión de diferentes estados a fin de convertirse en defensores de los intereses comunes frente a las problemáticas tales como la deuda externa, el hambre o los problemas ambientales (por mencionar algunos), que solos son incapaces de enfrentar.

De esta manera, las fronteras vuelven imprecisas para convertirse en espacios de cooperación.



<http://3.bp.blogspot.com/ouZJXYievw/SibYZFle9ZI/AAAAAAAAABE/2w0Rz1jcfkx/s320/Fito4%5B1%5D.gif>

## LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y LOS PROCESOS DE TRANSCULTURIZACIÓN



## TRANSCULTURACIÓN

Podemos decir que el concepto de **transculturación** se distingue de la voz inglesa “acculturation” en tanto no radica en un proceso gradual de modificaciones en los factores culturales ya existentes, a partir de los cuales se origina un nuevo universo cultural. La influencia de condiciones históricas diferentes posee un peso considerable en la transculturación, condicionando que similares factores culturales originarios generen resultados diferentes.

Así, según Ortiz, entendemos que el vocablo transculturación expresa mejor las diferentes fases del proceso transitivo de una cultura a otra, porque este no consiste solamente en adquirir una distinta cultura, que es lo que en rigor indica el vocablo angloamericano “acculturation”, sino que el proceso implica también necesariamente la pérdida o desarraigo de una cultura precedente, lo que pudiera decirse una parcial desculturación, y, además, significa la consiguiente creación de nuevos fenómenos culturales que pudieran denominarse de neoculturación (Ortiz, 1983:90).

Es así como este autor, pionero en el estudio del concepto “Transculturación” posiciona el mismo no desde el exterminio de una cultura por otra, sino la modificación de una cultura por ciertos fenómenos que a su vez se vuelven perdurables, pero son siempre extranjeros.

Es así como este concepto nos permite pensar en formas culturales “nuevas” que se van dando a lo largo del tiempo en las sociedades, como por ejemplo, la presencia de ciertas marcas y su impacto en los hábitos cotidianos marcas: Macdonald, Burger Kong, Netflix, Subway son muy comunes en nuestra vida y no son nuestras, sino que provienen de otros lugares, pero no sucede solo eso, sino que además se concentran ciertos modos culturales de vida que son reproducidos

sobre todo por los medios de comunicación y es como todos conocen y reproducen esos nuevos modos, ya que no es lo mismo comer una hamburguesa en casa que ir a un local comercial como McDonald's y comprar una cajita feliz, lo cual se traduce en una marca con un logo específico y la comida misma como una forma relajada y rápida de comer una hamburguesa.



Fuente. <https://boygeniusreport.files.wordpress.com/2017/02/mcdonalds.jpg?quality=98&strip=all&w=782>

Para cerrar esta semana les dejamos el siguiente video para que puedan reflexionar sobre lo trabajado. Hagan clic sobre la siguiente imagen para acceder:







## PROCESOS DE DESTERRITORIALIZACIÓN Y RETERRORIZACIÓN

### DESDE UNA ESCALA GLOBAL A LO LOCAL

Al mencionar la **segregación** territorial es preciso definirla y diferenciarla de **fragmentación**. La primera alude a las diferencias y contrastes de carácter estructural en cuanto al acceso a recursos de todo tipo que presenta una sociedad. Las formas de organización social, jurídica y económica de las sociedades son las que determinan el grado de desigualdad entre los diversos actores sociales. A su vez, esas formas de organización de las sociedades se articulan con el medio físico de muy variadas maneras, generando territorios diferentes.

Las desigualdades se manifiestan de diferentes maneras: a veces en el contraste pequeña/gran propiedad en las áreas rurales, otras en el contraste entre barrios privados/villas miseria y en la aparición de centros comerciales para los grupos de mayor poder adquisitivo en las áreas urbanas.



Fuente: <http://www.informedigital.com.ar/secciones/parana/62650-parana-la-comuna-avanza-para-prohibir-barrios-privados.htm>

Para seguir profundizando en este tema, creemos conveniente definir el concepto **estado**. Entendemos que el mismo es el resultado de un **proceso histórico** en el que se ponen en juego diversidad de factores, y dan como resultado una diferente disposición territorial (en cuanto a límites). Un estado puede ser producto de la guerra, de pactos o acuerdos o resultado de la autonomía frente a diferencias socio- culturales con el estado al que pertenecen. En 1989, por ejemplo, se desintegra lo que fue la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y se da origen al surgimiento de 15 nuevos estados como lo son: Estonia, Letonia, Lituania, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Kazajistán, Kirguistán, Moldavia, Rusia, Kirguistán, Uzbekistán, Tayikistán y Turkmenistán. Cabe mencionar que otros estados surgen y generan un nuevo mapa mundial; con la disolución de la Ex Yugoslavia: Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro, Serbia y con la disolución de Checoslovaquia: República Checa y Eslovaquia.

Todos los estados poseen normas comunes que van a ordenar el desarrollo de su vida en sociedad a fin de asegurar una convivencia entre sus habitantes.

De todas maneras, existen estados en los cuales se presentan conflictos de índole territorial, dando como resultado la ausencia del Estado- Nación.

Cuando hablamos de Nación hacemos referencia a que los habitantes comparten pautas culturales, religiosas o históricas que los conducen a construir lazos comunes además de la base física donde habitan. En muchos casos, existen pueblos que forman parte de un estado, pero no de la Nación o en caso contrario, poseen la nación conformada sin un Estado.

Resulta imprescindible para que un Estado Nacional funcione correctamente que exista una división de poderes y a su vez organismos que se encarguen de las cuestiones referidas a la planificación, gestión, orden y reparto de recursos económicos (entre otros) y que velen por el goce de los derechos de su población.

Por otra parte, a nivel mundial, se evidencian claras diferencias territoriales entre los distintos estados. Por ejemplo, cuando hablamos de **países centrales y países periféricos**. Al mencionar la existencia de países centrales y de países periféricos, nos referimos a aquellas cuestiones vinculadas al progreso técnico en cuanto a los modos en que los países producen. Estas diferencias nos permiten entender las **desigualdades** existentes entre ambos grupos de países. Y, por ende, en el modo en que viven sus poblaciones.

En este sentido, decimos que la **economía mundial** se encuentra fraccionada en países centrales, donde se crea el avance técnico y cuya difusión es rápida, gracias a la industrialización. En contraposición, en los países de economía dependiente o periféricos estos avances técnicos en la producción solo se maximizan en el sector primario o de exportación, que tienen como destino a los países centrales, destacándose la producción de materias primas principalmente. Es de este modo que nos encontramos frente a relaciones socio- económicas y técnicas desiguales, dejando como resultado, por una parte: países desarrollados o centrales y por otra, países subdesarrollados, dependientes o periféricos.

Estas denominaciones, no hacen más que dar cuentas de las enormes desigualdades en cuanto a las condiciones económicas y sociales de la población mundial.

En relación a estas diferencias, es importante señalar los llamados **estados neoliberales**, entendidos como aquellos estados que reducen su mirada a lo estrictamente económico y al beneficio de un sector reducido de la sociedad, además de aplicar medidas, que muchas veces, responden a organismos como el Fondo Monetario Internacional.

De esta manera queda expresado, por ejemplo, que un pueblo originario, posee intereses radicalmente distintos a los que posee un estado con estas características y que sus problemáticas en términos sociales y culturales sean invisibilizadas, teniendo como consecuencia procesos de **segregación territorial**.



Fuente: <https://es.slideshare.net/efrainrojasnunez/habitantes-y-territorios-titulo-3-de-la-constitucion-politica-de-colombia>

### REPENSAMOS EL TERRITORIO

De acuerdo a los procesos históricos que han llevado a la construcción de los diferentes Estados y las condiciones en que se han desarrollado, es posible hablar en la actualidad de evidentes desigualdades en relación a la posición que ocupa

cada uno. Como bien sabemos existen aquellos países denominados independientes, dominantes, o centrales los que se caracterizan por poseer una economía estable. En tanto que los países denominados tercermundistas, periféricos o pobres presentan características radicalmente opuestas, presentando desigualdades en cuanto a los niveles de riqueza y pobreza de la población, la dependencia económica de los países centrales, y el predominio de las actividades primarias por sobre otras ramas de las actividades económicas además del carente acceso a servicios básicos como la salud o la educación y un sistema político inestable.

A partir de la disolución de la Unión Soviética, Estados Unidos se convierte en la potencia que ha propiciado aún más esta dependencia de los diferentes Estados. Aunque en la actualidad, esta hegemonía no solo esta dada por el país antes mencionado, sino que la Unión Europea también cobra un papel preponderante en la toma de decisiones a nivel mundial.

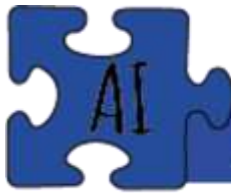
Cabe destacar que Japón también ha cobrado importancia gracias a sus avances tecnológicos y las grandes inversiones en este sector.

Un concepto de vital importancia, para entender la apropiación de la que hablamos antes, es el de **territorialidad**, que es el grado de control por parte de los diversos actores sociales que componen la sociedad, la que puede ser ejercida, por ejemplo, por el Estado o un grupo étnico. Cada territorio adquirirá diversas características según quien se apropie del mismo. La territorialidad deja como secuela las desigualdades, la tensión y el conflicto.

Siguiendo lo que propone Octavio Ianni, se dice que la globalización es un proceso histórico y social que va creando y recreando el mapa mundial, dando origen a procesos diversos acompañados de diferentes maneras de socializar globales que se imponen a pueblos o naciones. Los territorios se desdibujan para abrir paso a prácticas globales, mezclándose límites, culturas, estilos de vida y generando en muchas ocasiones desarraigo, es decir desterritorializándose. Con ello queremos decir que determinadas sociedades no construyen un vínculo con el

territorio en que habitan, es decir la globalización provoca el desarrollo de determinadas prácticas que no son originarias del lugar, sino que responden a procesos impuestos y da como resultado el abandono del territorio.

Otro concepto de interés es el de reterritorialización, que refiere a la reconstrucción del vínculo con el territorio, es decir aquel territorio en que los sujetos sienten que pueden obtener ventajas por lo que vuelven a él.



## ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

1. Analicen el tema denominado: “Canción para un niño en la calle”, de Mercedes Sosa y René Pérez y respondan:

¿Qué problemáticas sociales denuncia la letra de esta canción? ¿Pudieron reconocer en ella aspectos desarrollados en la clase? Si es así ¿Cuáles?

Haciendo clic en el siguiente enlace podrán acceder a ella.

[Fuente: https://www.musica.com/letras.asp?letra=1725071](https://www.musica.com/letras.asp?letra=1725071)

A continuación, transcribimos la letra

“Canción para un niño en la calle”

A esta hora exactamente hay un niño en la calle,

hay un niño en la calle.

Es honra de los hombres proteger lo que crece,  
cuidar que no haya infancia dispersa por las calles,  
evitar que naufrague su corazón de barco,  
su increíble aventura de pan y chocolate.

Poniéndole una estrella en el sitio del hambre,  
de otro modo es inútil, de otro modo es absurdo,  
ensayar en la tierra la alegría y el canto  
porque de nada vale si hay un niño en la calle.

Todo lo toxico de mi país a mi me entra por la nariz,  
lavo autos, limpio zapatos,

huelo a pega y también huelo a paco,  
robo billeteras pero soy buena gente, soy una sonrisa sin diente-  
Lluvia sin techo, uña con tierra,  
soy lo que sobró de la guerra.  
Un estómago vacío, soy un golpe en la rodilla que se cura con el frío,  
el mejor guía turístico del Arrabal,  
por tres pesos te paseo por la capital.  
No necesito visa pa' volar por el redondel,  
porque yo juego con aviones de papel.  
Arroz con piedra, fango con vino-  
y lo que me falta me lo imagino.

No debe andar el mundo con el amor descalzo,  
enarbolando un diario, como un ala en la mano,  
trepándose a los trenes, canjeando-nos las risas,  
golpeándonos el pecho con un ala cansada.  
No debe andar la vida recién nacida presa-  
la niñez [...]

Porque entonces las manos son inútiles fardos,  
y el corazón apenas una mala palabra.

Cuando cae la noche duermo despierto,  
un ojo cerrado y el otro abierto,  
por si los tigres me escupen un balazo,  
mi vida es como un circo pero sin payaso.

Voy caminando por la zanja,



haciendo malabares con cinco naranjas,  
pidiendo plata a todos los que pueda  
en una bicicleta de una sola rueda,  
soy oxígeno para este continente,  
soy lo que descuidó el presidente.  
No te asustes si tengo mal aliento,  
o si me vez sin camisa con las tetillas al viento-  
yo soy un elemento más del paisaje,  
los recibos de la calle son mi camuflaje,  
como algo que existe, que parece de mentira  
algo sin vida- pero que respira.

Pobre del que ha olvidado que hay un niño en la calle,  
que hay millones de niños que viven en la calle,  
y multitud de niños que crecen en la calle-  
yo los veo apretando su corazón pequeño.  
Mirádonos a todos con fabula en los ojos,  
un relámpago trunco les cruza la mirada,  
porque nadie protege a esa vida que crece,  
y el amor se ha perdido  
en un niño en la calle.  
oye, a esta hora exactamente hay un niño en la calle.  
Hay un niño en la calle ...

Fuente: <https://www.musica.com/letras.asp?letra=1725071>

2. Rescaten al menos tres ideas que les parezcan relevantes para definir la **globalización** y graben un audio donde sinteticen dichas ideas. Pueden hacerlo con la ayuda del celular

Observación. El audio no puede superar un minuto treinta de duración.

3. Lean el artículo periodístico e identifiquen las siguientes cuestiones:

- \* ¿Qué sucedió con McDonald's en Bolivia? ¿A qué razones responde este hecho?
- \* ¿Qué lugar ocupan las costumbres en este Estado- Nación?
- \* ¿A qué se hace referencia con “proteger su soberanía alimentaria”?

El último McDonald's en Bolivia cerró sus puertas en el año 2002, y recientemente se añadieron artículos en la constitución del país para evitar que la cadena de comida rápida vuelva jamás.

Tristemente, es difícil imaginar una ciudad del mundo que no esté repleta de arcos amarillos señalizando hamburguesas y refresco. Pero si viajas a Bolivia no verás ni uno sólo de estos, ya que el último McDonald's cerró sus puertas en el año 2002 y, desde entonces, la nación andina ha defendido su independencia en cuanto qué cadenas de comida rápida sirven a sus ciudadanos.

Lo curioso es que a los bolivianos les encantan las hamburguesas. Pero prefieren comprarlas a las miles de mujeres indígenas que las venden en las calles que a una compañía global.

Las personas se forman en la calle para comer hamburguesas. Es como un McDonald's masivo, descentralizado, controlado mayormente por estas mujeres”, apuntó TanyaKerssen, quien guía tours de soberanía alimenticia en Bolivia. “Miran con sospecha a estas entidades extranjeras, y con toda razón. Prefieren comprar y tener una relación con personas de su propio país y comunidad”.

El presidente de Bolivia, Evo Morales, ha llevado a su país a ser el primer país latinoamericano que no tiene McDonald's en sus calles. Lo más importante de todo es que, cuando Bolivia reescribió su constitución en 2008, el país se aseguró de tomar medidas para proteger su soberanía alimentaria, o control local, de intereses extranjeros. No solo se añadieron doce artículos en cuanto al control local sobre el alimento, sino que en los siguientes cinco años, Bolivia también añadió dos leyes de resistencia a la agricultura industrial.

Por su parte, Morales habló públicamente en contra de las cadenas de comida rápida de los Estados Unidos. "Imponen sus costumbres y sus alimentos", le dijo a la ONU. "buscan beneficiarse y básicamente estandarizar la comida que producen a gran escala, de acuerdo a la misma fórmula y con ingredientes que causan cánceres y otras enfermedades".

El fin del reino de McDonald's en Bolivia coloca a la nación andina una selecta lista de países sin los arcos dorados del payaso Ronald, la cual incluye a Corea del Norte, Libia, Vietnam, Kazajistán y el Vaticano.

El fracaso de McDonald's es también el fracaso de la globalización y el proceso de homogeneización cultural, como bien apuntó Morales, y el triunfo de la diversidad cultural y la identidad colectiva.

### BIBLIOGRAFÍA PARA LOS DOCENTES

- Arriagada, C. (2000) Pobreza en América Latina: Nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano
- Castro Gómez, S; (2005) La poscolonialidad explicada a los niños. Instituto Pensar, Universidad Javeriana.
- Ianni, O. (1997) Las ciencias sociales en la época de la globalización. Traducción: Ada Solari. En: [http://economicasunp.edu.ar/episteme21/Epistemologíadigital/Unidad\\_II/Ianni\\_Octavio-Las\\_ciencias\\_sociales\\_en\\_la\\_epoca\\_de\\_la\\_globalizacion.pdf](http://economicasunp.edu.ar/episteme21/Epistemologíadigital/Unidad_II/Ianni_Octavio-Las_ciencias_sociales_en_la_epoca_de_la_globalizacion.pdf)
- Hiernaux,D; Lindón A. Desterritorialización y reterritorialización metropolitana: la ciudad de México Daniel Hiernaux Alicia Lindón. Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/dag/02121573n44/0212157344p71.pdf>

### BIBLIOGRAFÍA PARA LOS ESTUDIANTES:

- Bertoncello, R; Arzeno, M; Ataide, S; y otros (2011). Geografía Espacios geográficos en América y en el mundo. Buenos Aires. Santillana.

### PÁGINAS WEB

- [www.musica.com/letras.asp?letra=1725071](http://www.musica.com/letras.asp?letra=1725071)
- [www.youtube.com/watch?v=h0Bi0IPqXTs](http://www.youtube.com/watch?v=h0Bi0IPqXTs)
- [www.es.slideshare.net/gemanavarro/power-multinacionales](http://www.es.slideshare.net/gemanavarro/power-multinacionales)
- [www.informedigital.com.ar/secciones/parana/62650-parana-la-comuna-avanzapara-prohibir-barrios-privados.htm](http://www.informedigital.com.ar/secciones/parana/62650-parana-la-comuna-avanzapara-prohibir-barrios-privados.htm)

- <http://www.finanzaspersonales.co/trabajo-y-educacion/articulo/como-vestir-segun-la-profesion/58500>

<https://elmarplatense.com/2017/05/06/aseguran-que-unas-300-personas-se>