

CLASE 1 – MÓDULO I

¡Hola a todos/as!

Vamos a estudiar en esta clase dos revoluciones que marcaron hitos en la historia universal: la Revolución Industrial y la Francesa.

Ambas revoluciones marcaron la consolidación de una nueva época.

¿Cómo citar esta clase?

Programa Oportunid@des, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2018. Cs. Sociales, Clase 1, Módulo I.

EL LARGO SIGLO XIX



"DOBLE REVOLUCIÓN" (FRANCESA E INDUSTRIAL)

Si nos detenemos a ver un mapa planisferio podremos observar que el continente Europeo se encuentra exactamente en el centro del mismo, esto no es inocente, sino que tiene que ver con cómo se fue pensando este continente en relación a los otros. Podremos hablar de varias



Fuente:

<http://cuestionateloTODO.blogspot.com/2011/06/mapas-e-ideologia-el-eurocentrismo-y-su.html>

cuestiones, pero lo que no podemos negar es que este continente poseía y posee un gran poder económico, político y cultural.

Este poder que tiene Europa es el resultado de un largo proceso histórico. En esta semana abordaremos, puntualmente la **Revolución Industrial** y la **Revolución Francesa** (ambas ocurridas en el siglo XVIII), dos de las revoluciones más importantes vividas en aquel continente, las cuales significaron un conjunto de transformaciones sociales, políticas y económicas que permitieron consolidar la transición del **modo de producción feudal al capitalismo**.

Esto no se da de un momento a otro, como dijimos es parte de una transición. Desde el siglo XV - a partir de la expansión europea y la llegada a América - comenzaban a gestarse nuevas formas de pensamiento, nuevas relaciones sociales que ponían en cuestión el viejo orden feudal.

¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA REVOLUCIÓN FRANCESA DE 1789?



Fuente: <https://www.muyhistoria.es/contemporanea/articulo/lo-que-cambio-la-revolucion-francesa-591527084730>

En 1789 se inició en Francia una revolución que provocó la ruptura del sistema político y social tradicional de Europa Occidental. Dicho movimiento tuvo consecuencias de largo alcance, que excedieron las fronteras francesas y se prolongaron en el tiempo. Con la Revolución francesa se alteraron las características del **Antiguo Régimen**, el cual se asentaba en una estructura social que comprendía tres estamentos: nobleza, clero y tercer estado (al tercer Estado pertenecía la mayoría de la población (campesinos, burgueses y trabajadores urbanos). En esta organización social, existían grupos jurídicamente privilegiados (la nobleza) que, por ejemplo, estaban eximidos del pago de impuestos y podían ocupar los más altos cargos en el gobierno. Con respecto a la política, antes de la Revolución, la **monarquía absoluta** era la forma de gobierno, no existía división de poderes del Estado y la autoridad del rey prevalecía sobre todas las instituciones del reino.

La revolución francesa fue un proceso complejo que tuvo causas múltiples, entre ellas podemos mencionar el descontento creciente de los campesinos frente a las cargas impositivas que recibían y el contexto de crisis que atravesaba el

país. Por otro lado, la burguesía - clase social en claro ascenso hacía tres siglos - reclamaba participación en las decisiones políticas y en los asuntos del Estado.

Lo determinante de este momento fue que se forjó un nuevo camino hacia las **repúblicas democráticas**, es decir la conformación de los Estados tal cual los conocemos en la actualidad. Nuevos modelos políticos para las instituciones y constituciones adoptadas por Estados europeos y no europeos.

En agosto de 1789, los revolucionarios franceses, sancionan la Declaración de los Derechos del Hombre y del ciudadano, la misma plantea el reconocimiento de la ciudadanía de los habitantes del país y los derechos políticos. El proceso de la Revolución francesa fue decisivo en la consecución de esos logros, pues hasta ese momento, las desigualdades ante ley eran consideradas “naturales”. Las ideas difundidas por los revolucionarios de 1789 sostenían que “todos los hombres eran libres e iguales ante la ley”

Así, la Burguesía se consagró como uno de los sectores más beneficiados por este movimiento, y su avance político y social no pudo detenerse.

Haciendo clic en el siguiente enlace, podrán acceder a la Declaración De Los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)

[Derechos del Hombre y del Ciudadano 1789](#)

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Revoluci%C3%B3n_Industrial

Vamos a trabajar ahora lo que se llamó “la **revolución inglesa**” o la “**revolución industrial**”, la cual se desarrolla a mediados del siglo XVIII, en Inglaterra, donde en ciudades como Manchester se pone en marcha nuevas formas de trabajo que tienen que ver con la implementación de nuevas máquinas (la máquina de vapor, por ejemplo), las cuales transformarán de manera radical el tiempo y los modos de producir. La **fábrica** se convertirá en un signo de estas transformaciones.

Esta revolución en particular tiene su génesis en varias ciudades de Inglaterra, para luego trasladarse a otros países europeos y a Estados Unidos.

A partir del último cuarto de siglo XVIII, la **Revolución Industrial** incrementó la producción de manufacturas, es decir productos terminados con alguna tecnificación o tecnología que hace que se pueda transformar materia prima en manufactura y transformación de la economía europea.

El proceso de industrialización comienza en Inglaterra y no en otro lugar, ya que es pionera en introducir el maquinismo y la energía a vapor en la industria textil, pues, anteriormente existía el trabajo manual, el cual llevaba mucho tiempo hombre para su confección.

En este sentido “revolución”, remite a los procesos de aceleración en cuanto al ritmo de la producción. Las máquinas y el sistema fabril reemplazan a los artesanos por nuevas formas de producción.

Es así que las primeras fabricas hilanderas proponían la confección de nuevas prendas a partir del algodón, la cual se realizaba en un comienzo principalmente en ciudades principalmente como Liverpool y Manchester, para luego si desplazar el telar por maquinas mecánicas que se expandieron con la ayuda de capitales de la **burguesía**. Por ello, se impuso una industria moderna con bajos costes y a precios muy competitivos que fueran vendidos a través de barcos y ferrocarriles a diferentes puntos de planeta.

El desarrollo económico favoreció a diversos sectores productivos como la minería, la extracción de piedra o coque que desarrolló la siderurgia, la fabricación de cerámica, la industria química, la papelería, la cervecería y la vidriería, entre otros.

La revolución Industrial tendrá un enorme impacto social. La **burguesía**, dueña de los medios de producción, terminará de consolidarse como clase dominante. Además, se produce el nacimiento de una nueva clase social: la clase obrera; quienes a cambio de un salario venderán su fuerza de trabajo. Cabe señalar que la adaptación, por parte de los obreros, al ritmo de trabajo de las fábricas fue sumamente duro, ya que en ese momento los trabajadores no contaban con ningún tipo de protección legal contra los abusos ejercidos por los dueños de las fábricas.

La industria fue necesitando cada vez más de nuevas tecnologías que sin ser caras siguiera potenciando esta industria, que comenzó con el desarrollo del algodón pero que se extendió a otras prendas y materiales que algunos de ellos se conseguían a bajo precio en las colonias o periferias.



Fuente: https://www.biografiasyvidas.com/historia/revolucion_industrial.htm

En este mapa vemos cuando se fueron industrializando los diferentes Estados europeos.

Decimos que hay dos momentos de la revolución Industrial, una primera que se genera en Inglaterra y que luego se expande a territorios como Bélgica, Holanda, Suiza, Francia, Alemania y Suecia y un segundo momento que tiene lugar en el último tercio del siglo XIX, cuando surgen nuevas fuentes de energía como la electricidad y el petróleo, donde además se conformará una nueva organización empresarial y financiera que marca la producción de cervecería, vidriería y papelería.

¿POR QUÉ ÉSTAS DOS REVOLUCIONES SON TAN IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO?

Porque entre varias cuestiones se potencian valores como la competencia empresarial, el producir más en menos tiempo, el desarrollo y avance industrial constante y por otro lado, valores como la igualdad de todos los hombres ante la

ley y el desarrollo de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Estos últimos tomados por varias Constituciones del mundo.

Las dos revoluciones marcaron el fin de una larga transición caracterizada por el ascenso de la **burguesía** y la transformación de distintos aspectos del orden social que lentamente fueron dando forma a un nuevo orden: el capitalista

LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

SEMANA
2

Retomando algunas cuestiones de la semana uno, debemos decir que estas dos revoluciones enmarcaron nuevos desarrollos y nuevos comienzos de lo que será una división Internacional del Trabajo, pero, ¿cómo se da esto?, ¿lo vemos?



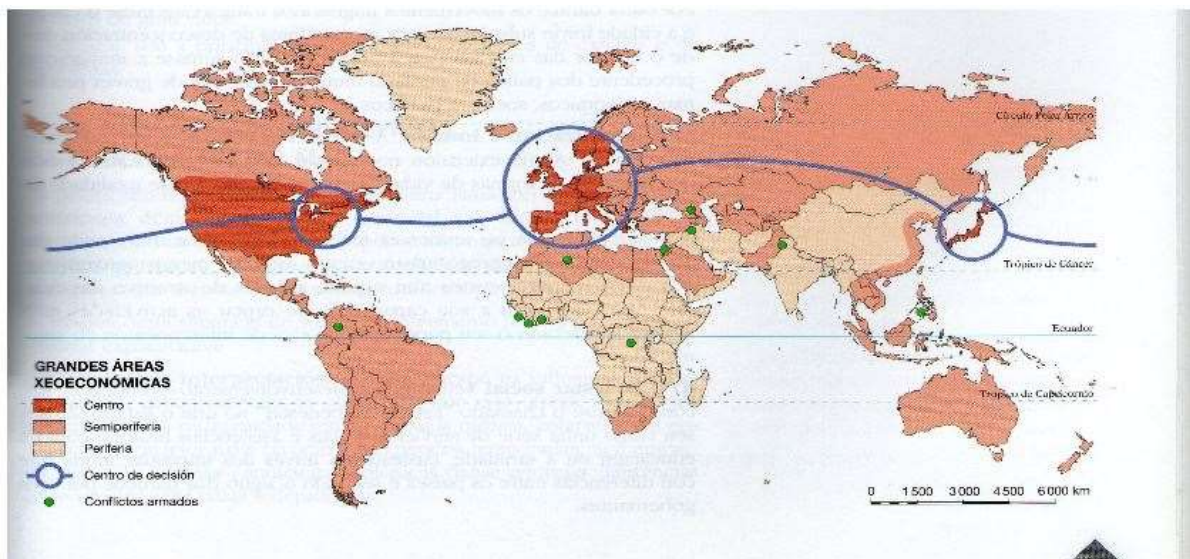
Fuente: <https://economipedia.com/definiciones/division-internacional-del-trabajo.html>

La economía mundial comenzó a dividirse en **centros** y **periferias**. Es decir, países centrales que estaban ubicados en el medio de la producción, y otros periféricos, que alejados geográficamente como culturalmente preveían de todo lo que el centro necesitaba: materia prima, mano de obra barata, nuevos mercados, etcétera.

El centro, conformado entre los siglos XVIII y XIX principalmente por Inglaterra, Francia y Países Bajos, era un mundo desarrollado con una enorme capacidad industrial y la periferia un espacio empobrecido que exportaba lo que era impuesto por las necesidades de las potencias industrializadas. Esta dominación económica

comenzó con la conquista a finales del siglo XV y se mantiene más o menos en la actualidad ligada a condiciones políticas, ideológicas, culturales e históricas.

Como vemos, muchos siglos de conformación de lo que un autor como **Immanuel Wallerstein** contextualiza como los centros y las periferias de la **economía mundo**. La economía mundo es presentada por este sociólogo como la dominante desde el nacimiento del Sistema Capitalista, donde se hace un interjuego de escalas entre los centros y las periferias, quienes los primeros aportan tecnología y los segundos materias primas, ¿entonces cómo se constituye esta relación?



Fuente: <https://prezi.com/nxldyrmh6acv/configuracion-del-sistema-mundo>

Wallerstein incluso promueve una tercera clasificación (la semiperiferia).

Pero volvamos a pensar en el origen de esta clasificación. Ubicándonos en el siglo XIX, la potencia indiscutible era Inglaterra, quién proveyó a grandes extensiones de sus productos manufacturados, es decir con un plus de tecnología.

Pero lo que determinó que **Inglaterra** se posicionara como patrón hegemónico fue entre otras cuestiones el desarrollo de los medios de transporte y de comunicación, ya que, permitió a este una integración, no sólo de los mercados nacionales, sino de los mercados internacionales. Por ello, se dio una integración mundial y se favoreció el intercambio entre diversos espacios del planeta, esto a

su vez, se debió a los negocios que los ingleses realizaron con otros Estados o regiones consiguiendo una rebaja en los precios a cambio de la compra de la infraestructura que ellos mismos producían.

Es así como nace la **División Internacional del Trabajo**, clasificando las economías en dos grandes divisiones: por un lado, las industrias cada vez más tecnificadas, y por el otro los espacios exportadores de alimentos y materias primas. Se suponía entre los Estados una división natural entre los que poseen la industria y los que no la poseen. Esta división amplió una brecha entre las economías industriales que concentraban el comercio y avances científicos y la demanda de estos de los productos exportables producidos en la “periferia”, es decir los espacios que se dedicaban casi solamente a la exportación de carnes, cereales y materias primas hacia los centros industriales.

Haciendo clic en la siguiente imagen, podrán acceder a revisar la idea de **División Internacional del Trabajo**



Con la expansión territorial de Europa a vastos territorios sobre todo hacia América se comenzaron a cambiar las reglas de juego, potenciando una transformación donde Europa concentrará la industria y los sectores periféricos o colonias se ocuparían de la obtención de las materias primas.



Fuente: <https://gestiunion.webnode.es/contactanos/capitulo-i/la-sociedad-primitiva/>

¿QUÉ ES ENTONCES LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO?

La División Internacional del Trabajo se puede entender como una forma de organización mundial que se establece para producir en el mundo, tal es así que los Estados o regiones que les toca procesar los productos de la tierra no corren la misma suerte que los que producen manufacturas, es decir industrializan sus productos.

En el “globo” se ha determinado que hay espacios que producen productos con tecnología incorporada y otros que aportan las materias primas, esto puede ir desde ajustar un tornillo en una cadena de montaje tecnificada de automóviles a cosechar algodón para el dueño de una desmotadora que exportará su producción. Así decimos que no es lo mismo tampoco procesar la tecnología de una tablet que ensamblar sus partes, por ello, lo que llamamos división

internacional del trabajo tiene lugar, las diferentes zonas del planeta conforman espacios que se especializan en tal o cual producción, en tal o cual cadena de procesamientos.

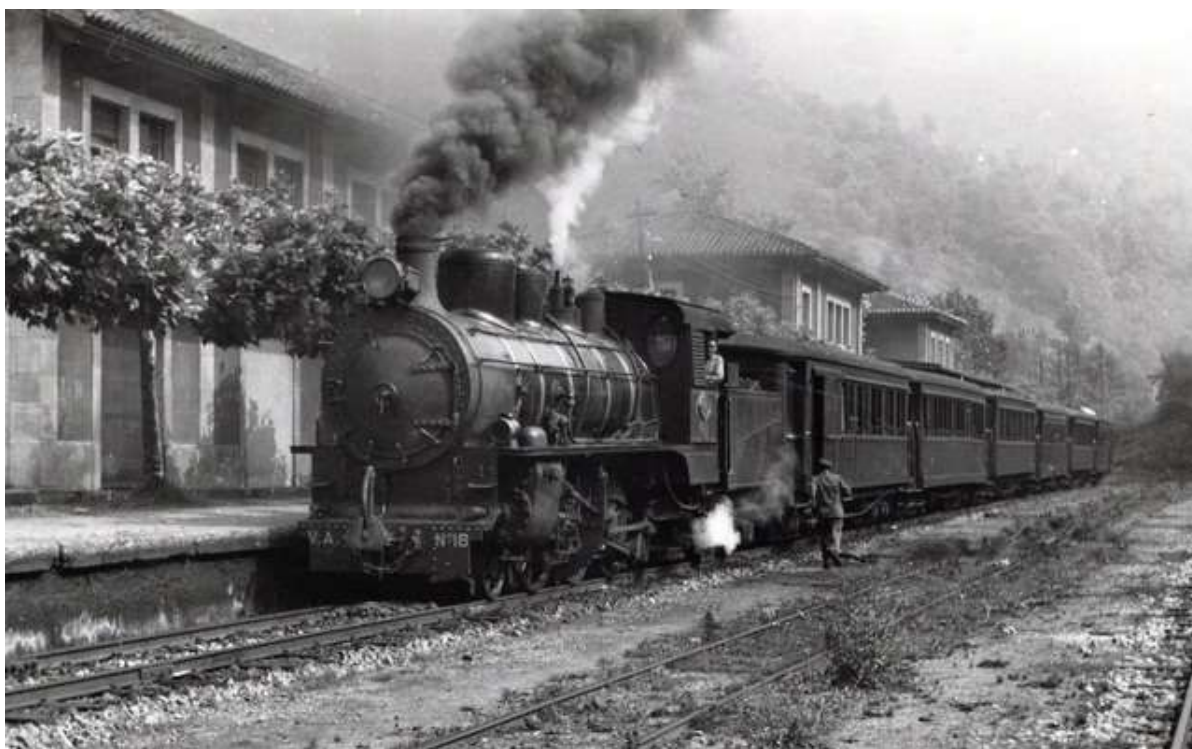
CONTEXTO LATINOAMERICANO DE PRODUCCIÓN DE LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

Luego de la Segunda Guerra Mundial un grupo de economistas latinoamericanos, agrupados en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas entre los que se destacan el argentino Raúl Prebisch y el brasileño Celso Furtado, concluyeron que la división internacional del trabajo era un factor decisivo para el desarrollo económico de las naciones, dando origen a una escuela económica que se ha conocido como desarrollismo o estructuralismo.

El *desarrollismo* sostiene que la división internacional del trabajo, tal como se encontraba dada a mediados del siglo XX, dividía el mundo en dos: un pequeño grupo de países dedicados a producir bienes industriales, y el resto de los países dedicados a producir materias primas. En el comercio internacional, las materias primas en general pierden valor relativo frente a los bienes industrializados, en un fenómeno que fue llamado Deterioro de los términos de intercambio. De este modo, los países productores de materias primas necesitan producir cada vez más para comprar lo mismo, descapitalizándose a favor de los países industrializados. Por esta razón, el desarrollismo sostiene que la Industrialización es un proceso ineludible para el desarrollo económico de un país, y que los estados nacionales deben establecer políticas industriales que promuevan el desarrollo industrial en cada país.

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

En esta tercera semana vamos a trabajar la llamada “segunda revolución Industrial”. Inglaterra parecía terminar su expansión económica, pero gracias al ferrocarril y otros nuevos artefactos y combustibles se potencia una segunda revolución al mundo, ¿la trabajamos?



Fuente: <https://www.timetoast.com/timelines/segunda-revolucion-industrial-65a46932-7a4d-4581-b68c-80cfe8942253>

En Inglaterra el desarrollo de la Revolución Industrial y la fabricación de bienes manufacturados posibilitaron la consolidación de un nuevo modo de producción “**El capitalismo**”, (paso del feudalismo al capitalismo que hablábamos en la semana uno) el cual aportó un fuerte aumento de la actividad comercial mundial, además de concentrar lo que se llamó la “propiedad privada”, cuestiones

fundamentales del sistema económico capitalista en el cual vivimos. Esto también, fue posible gracias a que las potencias europeas buscaran mercados necesitados de manufacturas y a su vez expandiendo sus territorios implantando las colonias en territorios alejados del mundo. Desde allí, obtenían las materias primas que luego transformaban en manufacturas y las volvían a vender a estas llamadas “colonias”.

Así fue que una parte de Europa, en un primer momento Inglaterra se pudiera enriquecer dando comienzo a un mercado sin fin, el cual vive diferentes fases y en diferentes espacios (pero eso lo dejamos para otro momento), lo que si debemos decir es que; se aplicaron nuevas formas de ejercer “el mercado” a partir de regulaciones y nuevas legislaciones que incluyeron el otorgamiento de créditos y ventajas comerciales a quienes ingresaban en esta relación de intercambio entre lo que serán las metrópolis(Europa) o los centros y las periferias (sus colonias).

Es así que varios autores van a sostener que en la década de 1920 gracias al aumento de las exportaciones a los países no industrializados y debido a la gran expansión de los **ferrocarriles** se consiguió una ganancia a corto plazo y de casi inagotable demanda. Por lo cual, desde esta perspectiva las clases medias y altas inglesas tomaron rumbos diversos a los que ya tenían concentrándose no sólo comerciantes, banqueros y financistas, sino también reconocidos industriales que aportaban sus ingresos hacia la creación de nuevas industrias y la potenciación de las ya instauradas.

¿VAMOS HASTA AQUÍ?... ¿QUÉ LES PARECE SI VAMOS RESUMIENDO...?

Diversidad de autores van a coincidir en que la primera etapa de la Revolución industrial se había desarrollado en torno a la industria textil, fundamentalmente en Inglaterra, pero comenzó a declinarse hacia mediados de 1800. Sin embargo, y como lo nombrábamos comienza la segunda fase de industrialización, la cual implica la revolución en los transportes: el buque a vapor y la industria del ferrocarril. Que dinamizaría a otros sectores de la economía como la industria del carbón, del hierro y del acero.

Los adelantos técnicos fueron fundamentales para el desarrollo de la segunda fase. Especialmente aquellos que se relacionaron con el transporte y la comunicación. El ferrocarril logró un incremento de la vitalidad económica inglesa que se expandió a otros territorios europeos y no europeos. Bajo la época de esplendor y la creación de nuevos puestos de trabajo y el crecimiento de otras industrias. Esta gran nueva industria hizo que Inglaterra continuara exportando la industria del ferrocarril hacia Estados Unidos y América Latina incrementado así, cada vez más los ingresos y potenciando la industria volviéndose hegemónica en la economía mundial. La demanda de hierro para la construcción de locomotoras y rieles de carbón para combustible, de la madera para los durmientes y vagones y el cuero para los tapizados generaron una gran industria que pudo exportar a diversos puntos del planeta que festejaban esta segunda revolución industrial

NACIONALISMOS POLÍTICOS Y COLONIALISMO ECONÓMICO

Fuente:

<http://cronicasdeindiaslengua.blogspot.com/2016/08/nacionalismo.html>



Nacionalismo tiene que ver con la instalación de ciertos ideales, modelos y sentimientos que son propios de una nación determinada; si tenemos en cuenta que la palabra “nación”, proviene de “nacer” estamos asistiendo a una forma no convencional de dominación y en pos de una grandeza se cometen errores que pueden marcar el destino y la historia de pueblos (y naciones) enteras.

Las potencias mundiales, en el marco de la expansión comercial e industrial, conformaron colonias en diversos lugares del planeta promovidos por su poder y su deseo incesante de nuevos dominios y riquezas que no les pertenecían pero que hicieron lo posible para conseguirlo. Esto no se hizo de manera pacífica, sino que se dio de una manera violenta, cruenta y salvaje, donde los colonizadores o dominadores imponían su cultura a costa de otras exterminado creencias, saberes

populares, lenguas y pueblos enteros que ponían bajo su dominio y control extremo.

¿COLONIALISMO ECONÓMICO?

El **colonialismo** es el sistema social y económico por el cual un Estado extranjero domina y explota una colonia. Por lo general se utiliza la fuerza militar ante la que el país invadido no puede oponerse y el colonizador, invasor o conquistador impone el control militar, político, económico y social, normalmente mediante la designación de personas originarias del país conquistador. La colonización supone la usurpación y apropiación de la tierra, y con ella, de su riqueza y recursos; el sometimiento de la población, que puede considerarse esclava o sin los derechos de la metrópoli, la imposición de los intereses de la metrópoli sobre los del país colonizado en materias de cultura, religión, estrategia militar, estrategia económica, derechos civiles, políticos o sociales.

En la actualidad se dan modos indirectos de colonización dominando los Estados centrales o metrópolis en pos de diversas actitudes como el clientelismo político, el ofrecimiento de préstamos a países que son emergentes o que tienen una economía empobrecida, también la continuidad de formas donde las metrópolis compran productos primarios o de baja producción tecnificada y tras la elaboración de las venden a las colonias o nuevas formas de colonización que se producen en diversos países, sobre todo de América Latina, Asia y África.



1. Lean la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) e identifiquen allí los artículos que se refieren a:

- La libertad de expresión.
- La igualdad ante la ley
- Las garantías personales ante la ley
- La propiedad privada.

2. Organicen un texto que dé cuenta de las transformaciones económicas, tecnológicas, sociales y territoriales que experimentaron las sociedades a partir de la primera y la segunda fase de la Revolución Industrial. El mismo podrá tener una extensión máxima de dos carillas.

3. Respondan ¿qué relación/es existe/n entre la Burguesía (clase social en marcado ascenso en el siglo XVIII) y los estallidos de la revolución Francesa y la Revolución Industrial”? La respuesta debe tener una extensión máxima de 250 palabras

Aspectos formales.

Fuente. Arial

Tamaño. 12

Interlineado. 1,5

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE

- Lander, E. (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas”. CLACSO. Buenos Aires.
- Wallerstein, I. (2011) El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI. Siglo XXI Editores. México

BIBLIOGRAFÍA PARA LOS ESTUDIANTES

- Barros, H. (2007) Geografía II: Crisis, cambios y conflictos en un mundo globalizado. 1era edición. Maipue. Ituzaingó
- Eggers- Brass, T. (2003) Historia mundial contemporánea. 1era edición. Maipue. Ituzaingó.

SITIOS WEB

www.youtube.com